

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ І ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан І фармацевтичного факультету
доцент Кремзер О.А.
25 листопада 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ
ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ЗАКЛАДІВ**

Підготовки магістра фармації
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація»
кваліфікації професійної «Фармацевт»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Студентської ради Протокол №
07/11
від 25 листопада 2021 р

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні спільної Вченої Ради
фармацевтичних факультетів
Протокол №4
Від 23 листопада 2021 р

1. Загальна інформація про викладачів:

Ткаченко Наталя Олександрівна – к.фарм.н., доцент, доцент; 061-236-22-48, tkachenkonat2@gmail.com

Литвиненко Ольга Веніаміновна – к.фарм.н., доцент, доцент; 061-236-22-48, litvinenko.o.v@zsmu.edu.ua.

Дондик Наталя Яківна – к.ю.н., доцент, доцент; 061-236-22-48, Dondik.N.Ya.@zsmu.edu.ua.

Демченко Валерій Олегович – к.фарм.н., асистент; 061-236-22-48, demchenko.v.o@zsmu.edu.ua.

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення

Назва дисципліни: «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів»

Кількість кредитів з дисципліни: 90 годин / 3 кредита ЄКТС.

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

10 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів»): організація та економіка фармації, історія медицини та фармації, етика та деонтологія у фармації, аптечна технологія лікарських засобів, фармакотерапія, фармакологія.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів»): організація та економіка фармації, фармацевтичний менеджмент та маркетинг, фармацевтичне право, управління якістю, фармакоекономіка, державне управління та регулювання фармацевтичної діяльності, системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів, соціальна економіка у фармації.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Сучасні професійно-кваліфікаційні вимоги до підготовки провізорів та інших фахівців фармацевтичної галузі досить високі у зв'язку з процесами глобалізації, трансформації, інтеграції та реформування вітчизняної фармації. Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів є однією з найважливіших профільних дисциплін, яка формує у майбутніх фахівців професійно-необхідні знання, вміння та навички щодо організації надання якісної фармацевтичної допомоги населенню з урахуванням принципів Належної фармацевтичної (аптечної) практики та сучасних стандартів якості аптечних послуг. В процесі вивчення системного аналізу діяльності фармацевтичних закладів здобувачі вищої освіти опановують знання, вміння та навички про методи і технології організації та проведення системного аналізу фармацевтичної діяльності.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Фармація», «Технології парфумерно-косметичних засобів» від 23.06.2021 р, затвердженою ЗДМУ, дисципліна забезпечує набуття студентами *компетентностей*:

– *інтегральна*:

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефахової аудиторії;

– *загальні*:

ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

– *спеціальні (фахові, предметні):*

Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК. 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів та закладів естетичної косметології, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські й парфумерно-косметичні засоби, виробити медичного призначення відповідно до чинного законодавства України.

ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК. 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації та парфумерно-косметичній галузі, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських й косметичних засобів.

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (CPR).

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарноінноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості і управління ризиками щодо якості фармацевтичної продукції.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, заснованій на гуманістичних та етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання із загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел і використання цих результатів для вирішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних і виробничих інтересів.

ПРН.12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків.

ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських й парфумерно-косметичних засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських й парфумерно-косметичних засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковій компоненті «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів»

Програмні компетентності	Перелік	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності галузі охорони здоров'я на соціально-орієнтованих засадах або у процесі навчання, що передбачає проведення хімічних, біофармацевтичних, біомедичних, соціологічних та ін. досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; інтегрувати знання, критично осмислювати та вирішувати складні питання, приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, формулювати судження за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності; зрозуміло і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та нефармової аудиторії.	
	ОПП «Фармація»	ОПП «Технології парфумерно-косметичних засобів»
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 11	ЗК 2, ЗК 4, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 12, ЗК 13
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 2, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 17, ФК 18	ФК 9, ФК 11, ФК 14
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 23, ПРН 25	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12, ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів» є досягнення основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійних програмах «Фармація» і «Технології парфумерно-косметичних засобів» за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація», а саме - формування у студентів системи знань щодо організації фармацевтичного забезпечення населення в умовах функціонування страхової моделі організації системи охорони здоров'я.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

- сприяти формуванню професійно необхідних знань, умінь та навичок відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики;
- забезпечити теоретичну базу для подальшого вивчення інших фармацевтичних та економічних дисциплін навчального плану;
- створити базу, яка визначає професійну компетентність та загальну ерудицію фармацевтів.

5.4 Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 1 розділу:

Розділ 1. Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів

Тема 1. Основи системного аналізу

Історія виникнення та розвитку теорії систем та системного аналізу. Сутність та значення системного аналізу у сучасних умовах. Основні принципи системного аналізу. Завдання системного аналізу діяльності аптечного закладу. Предмет і об'єкти системного аналізу аптечного закладу. Джерела інформації, що використовуються для проведення системного аналізу. Методи системного аналізу. Методика проведення системного аналізу.

Тема 2. Економічний аналіз, як складова системного підходу до оцінки ефективності діяльності аптеки

Сутність та значення економічного аналізу. Види економічного аналізу. Етапи економічного аналізу. Оцінка ефективності діяльності аптечного закладу (фармацевтична, соціальна, економічна). Критерії ефективності. Загальна характеристика економічних показників діяльності аптечних закладів. Система підконтрольних показників (економічні, фінансові, цінові).

Тема 3. Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура

Аптечний заклад як складна економічна система. Системний підхід у дослідженнях проблем рецептурного відпуску в Україні. Соціально-економічне значення рецептури як найважливішого показника торгово-фінансової діяльності аптек. Структура рецептури та впливові чинники.

Тема 4. Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний підхід

Побудова системи збалансованих показників діяльності аптеки. Статистичний аналіз економічних показників. Побудова рядів динаміки товарообігу. Методики розрахунку нормативу товарних запасів. Значення управління товарними запасами в умовах ринку

Тема 5. Аналіз безбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу

Аналіз безбитковості (CVP-аналіз, «Cost-Volume-Profit», «витрати–об'єм–прибуток»). Постійні та змінні витрати. Фактори, що впливають на суму та рівень витрат. Поняття точки безбитковості. Методи визначення точки безбитковості (графічний, метод рівнянь).

Тема 6. Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу

Основні напрямки і методи фінансового аналізу. Фінансова звітність як основне джерело інформації для проведення аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу. Порівняльний аналітичний баланс. Аналіз структури доходів і витрат за даними форми №2 «Звіт про фінансові результати». Аналіз грошових потоків (кеш-флоу аналіз) за даними форми №3 «Звіт про рух грошових коштів».

Тема 7. Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу

Аналіз за допомогою фінансових коефіцієнтів. Аналіз ліквідності балансу. Аналіз платоспроможності та фінансової стійкості підприємства. Порядок розрахунку показників загальної, абсолютної та швидкої ліквідності. Поняття чистого оборотного капіталу

Тема 8. Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу

Аналіз ділової активності аптечних закладів. Порядок визначення показників оборотності активів, запасів, власного капіталу, дебіторської і кредиторської заборгованості. Аналіз рентабельності продажу, продукції, капіталу.

Тема 9. Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності

Основні цінові характеристики ЛЗ (ліквідність цін, адекватність платоспроможності і доступність ЛЗ для населення).

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Змістовий розділ 1. Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів			
1	Тема 1. Основи системного аналізу	С - 2 год., Л - 2 год., СРС – 6 год.	Основи системного аналізу
2	Тема 2. Економічний аналіз, як складова системного підходу до оцінки ефективності діяльності аптеки	С - 2 год., Л - 2 год., СРС – 5 год.	Економічний аналіз, як складова системного підходу до оцінки ефективності діяльності аптеки
3	Тема 3. Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура	С - 2 год., Л - 2 год., СРС – 6 год.	Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура
4	Тема 4. Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний підхід	С - 2 год., Л - 2 год., СРС – 6 год.	Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний підхід
5	Тема 5. Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу	С - 2 год., СРС – 6 год.	Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу
6	Тема 6. Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу	ПЗ - 3 год., Л - 2 год., СРС - 6 год.	Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу
7	Тема 7. Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу	С - 2 год., Л - 2 год., СРС - 6 год.	Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу
8	Тема 8. Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу	С - 2 год., Л - 2 год., СРС - 6 год.	Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу
9	Тема 9. Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності	С - 2 год., Л - 2 год., СРС - 6 год.	Аналіз цінових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності
	Всього:	С - 18 год., Л - 18 год., СРС - 54 год.	

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи системного аналізу	6
2.	Економічний аналіз, як складова системного підходу до оцінки ефективності діяльності аптеки	6
3.	Аналіз та планування основних економічних показників діяльності аптеки: рецептура	6
4.	Економічний та фінансовий аналіз діяльності аптек: системний підхід	6
5.	Аналіз беззбитковості (CVP-аналіз) діяльності аптечного закладу	6
6.	Основи фінансового аналізу. Оцінка майнового стану підприємства. Аналіз структури і динаміки балансу	6
7.	Аналіз ліквідності і платоспроможності аптечного закладу	6
8.	Оцінка рентабельності і ділової активності аптечного закладу	6
9.	Аналіз цінкових характеристик ЛЗ: ліквідності цін, адекватності платоспроможності і доступності	6
Усього годин		54

Для найбільш ефективного самостійного засвоєння матеріалу з дисципліни є виконання індивідуального завдання. Для студентів денної форми навчання індивідуальним науково-дослідним завданням є написання реферативного огляду згідно запропонованих тем.

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

7. Список основної та додаткової літератури

Основна:

1. Організація та економіка фармації : нац. підруч. для студ. фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / НФаУ; за ред. А. С. Немченко. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки. - Ч. 3 : Основи економіки фармації / А. С. Немченко [та ін.]. - 2017. - 272 с.
2. Основи економіки фармації : навч. посіб. для студ. ВНЗ / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, Г. Л. Панфілова та ін.; за ред. А. С. Немченко. – Х. : НФаУ, 2015. – 518 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8784>
3. Організація та економіка фармації : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. В. Вершкова [та ін.] ; рец.: А. С. Немченко, Д. Л. Великий, У. Г. Куکیل ; МОЗ України, НФаУ, Коледж НФау. - Харків : НФаУ, 2014. - 292 с.
4. Аудит: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. С. Немченко, В. М. Назаркіна, В. М. Чернуха та ін. – Х.: НФаУ, 2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nuph.edu.ua/handle/123456789/8693>

Додаткова література:

1. Організація та економіка фармації. Модулі 2-3 : Системи обліку й основи економіки у фармації: навч. посіб. для підготов. до практ. занять фармац. ВНЗ та фармац. ф-тів мед. ВНЗ IV рівнів акредитації спец. "Фармація" / авт.-уклад. В. Ф. Москаленко [та ін.]. - 2013. - 432 с.
2. Аршинова О.І. Системний аналіз: навч. посібник / І. О. Аршинова, А. В. Шевченко. – К. : НАУ, 2008. – 128 с.
3. Бродський Ю. Б. Системний аналіз в економіці : Навч. посібник / Ю. Б. Бродський, К. В. Молодецька, О. М. Николук. – Житомир, 2014. – 173 с.
4. Внутрішній економічний механізм підприємства: навч. посібник / В.М. Гончаров, Н.В. Касьянова, Н. В. Вецепура, Д. В. Солоха та ін. – Донецьк: СПД Купріянов В.С., 2007. – 284 с.
5. Системний аналіз. Навч. посібник / О. М. Роїк, А. А. Шиян, Л.О. Нікіфорова. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 83 с.
6. Сорока К. О. Основи теорії систем і системного аналізу : Навч. посібник / К. О. Сорока. – 2-ге вид., перероб. та випр. – Х. : Тимченко, 2005. – 286 с.
7. Про настанову ВООЗ та МФФ «Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних

послуг» : Наказ МОЗ України від 30.05.2013 р. №455 [Електронний ресурс]
http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MOZ19718.html

8. Complex systems analysis: towards holistic approaches to health systems planning and policy : Bulletin of the World Health Organization 2011;89:242-242. doi: 10.2471/BLT.11.087544/ Pourbahloul B., Kieny M.-P. – WHO, 2011. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://www.who.int/bulletin/volumes/89/4/11-087544/en/>

9. How to Do Systems Analysis /John E. Gibson, William T. Scherer, William F. Gibson. – 2007. – 360 p. <http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0470007656.html#>

10. Dennis, Alan. Systems analysis and design /Alan Dennis, Barbara Haley Wixom, Roberta M. Roth.–5th ed. - John Wiley & Sons, Inc., 2012. – 559 с.

11. Imboden, D.M. Introduction to System Analysis/ D.M. Imboden, S. Pfenninger. – 2013. – 252 p. <http://www.springer.com/gp/book/9783642306389>

12. Warfield J.N. Introduction to Systems Science. Singapore: World Scientific, 2006.

13. Guideline for the Systems Analysis Investigation of Incidents; Revision No: 3, Approval Date: August 2016. – 78 p. <https://hse.ie/eng/about/QAVD/Incident-Management/HSE-Systems-Analysis-Investigation-Guidelines-Part-1-and-Part-2.pdf>

14. The Systematic Systems Analysis: A Practical Approach to Patient Safety Reviews (Duchscherer, C, Davis, JM. Calgary: Health Council of Alberta; 2012);

15. The Incident Analysis Collaborating Parties. Canadian Incident Analysis Framework (Edmonton, AB: Canadian Patient Safety Institute; 2012)

16. Systems analysis methodology handbook. A Coordinated Approach to Reviewing Clinical Adverse Events and Close Calls. – 2014. – 66 с.

Інформаційні ресурси:

1.www.apteka.ua

2.<http://zakon.rada.gov.ua/>

3.www.morion.ua

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю

Види: поточний контроль, проміжний, підсумковий.

Методи:

1. тестовий метод перевірки знань (паперовий носій, комп'ютерна програма РАТОС, тестування шляхом призначення тестів в MS Teams);
2. усний контроль теоретичних знань та бліц-опитування;
3. письмовий контроль визначення вихідного, поточного рівня знань та ступеня підготовленості студента до вивчення нового матеріалу шляхом розв'язування ситуаційних задач;
4. контроль практичних навичок та вмінь.- усний контроль теоретичних знань;

8.2 Форми контролю

В жодному разі кількість балів за поточну успішність не може перевищувати 200 балів. В даному випадку підсумковий контроль не проводиться, а розрахунок балів здійснюється за формулою: CA (середня арифметична) : $(5:200)$.

Оцінка з дисциплін, формою підсумкового контролю яких є залік, базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: « зараховано» або «не зараховано» Для зарахування студент має отримати за поточну навчальну діяльність не менше 110 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі розділи з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за розділи, на які структурована навчальна дисципліна. Оцінка з дисципліни F_x , F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один розділ з дисципліни після завершення її вивчення. Оцінка F_x ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділу мінімальну кількість балів), мають пройти повторне навчання з відповідного розділу. Рішення приймається керівництвом ЗВО відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Бали з дисципліни	Оцінка за 4-ри бальною шкалою
Від 170 до 200 балів	5
Від 140 до 169,99 балів	4
Від 139,99 балів до 110 балів(мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент)	3
Менше 110 балів	2

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10 % студентів
B	Наступні 25 % студентів
C	Наступні 30 % студентів
D	Наступні 25 % студентів
E	Останні 10 % студентів

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання студентами академічної доброчесності, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.