

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИ-
ТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДІАТРІЯ»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 228 «Педіатрія»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Кваліфікація: Магістр педіатрії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова вченої ради

_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(протокол _____)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ректор _____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(наказ _____)

Запоріжжя

2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 228 «Педіатрія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» із змінами в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 №365, Наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» та інших чинних нормативних документів.

Переглянуто проектною групою (наказ ректора ЗДМФУ від 19.09.2022 № 221) зі спеціальності 228 «Педіатрія» у складі:

- Усачова Олена Віталіївна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (гарант освітньо-професійної програми);
- Пашкова О.Є. – д.мед.н., професор кафедри госпітальної педіатрії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
- Підкова В.Я. – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики дитячих хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
- Лямцева Олена Валентинівна – асистент кафедри факультетської педіатрії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
- Земляний Я.В. – к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб 1 Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;

- Борох Я.Г. – завідувач дитячого відділення КНП «Голованівська ЦРЛ» Кіровоградської області;
- Зозуля Злата Романівна – студентка 4 курсу II медичного факультету спеціальності 228 «Педіатрія» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кулеш І.О. – директор КНП «Запорізька обласна клінічна дитяча лікарня» ЗОР.
2. Шевченко Р.Л. – медичний директор директор КНП «Міська дитяча лікарня №5» ЗМР.
3. Снісарь В.І. – декан факультету ФПО Дніпровського державного медичного університету д. мед. н., професор.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:

Перший проректор, доцент _____ М. О. Авраменко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доцент _____ С. А. Моргунцова

Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, професор _____ В. М. Одинцова

Декан II медичного факультету, доцент _____ Ю.Ф. Полковніков

Гарант освітньо-професійної програми, професор _____ О.В. Усачова

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 228 «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет II медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень 228 «Педіатрія» Освітня кваліфікація – магістр медицини Професійна кваліфікація – лікар-педіатр
Офіційна назва освітньої програми	Педіатрія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, 4 роки 10 місяців (скорочений термін)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 08017494, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО 2021 року, або Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років з конкурсних предметів. На основі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста спеціальностей 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010102 «Сестринська справа») вступ за результатами сертифікатів ЗНО 2021 року, або Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років з конкурсних предметів та фахового вступного випробування - скорочений термін навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2025 по 30.06.2031
Інтернет-адреса постійного ро-	http://nmv.zsmu.edu.ua/p_64.html

зміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівця, здатного застосувати набуті знання, уміння та навички для розв'язання типових та складних задач і проблем у сфері медицини, педіатрії, галузь знань «охорона здоров'я», щодо дорослих та дітей різного віку, в тому числі новонароджених та підлітків, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, в тому числі і впливом факторів навколишнього середовища техногенного та нетехногенного характеру і при надзвичайних станах.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Педіатрія» відповідає місії, візії та цінностям ЗДМФУ та спрямована на підготовку кадрів з повною вищою освітою, які відповідають сучасним і майбутнім ринковим умовам, здатних продовжувати навчання з високим ступенем автономії; є студенто-центрованою та передбачає єднання навчання, науки та практики.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 228 «Педіатрія»
Опис предметної області	<p>Об'єктом діяльності є - охорона здоров'я дітей віком від 0 до 18 років, вплив проблем зі здоров'ям на родину та популяцію, підтримання здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини (дітей та підлітків).</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі, в тому числі і дослідницького та інноваційного характеру, у сфері педіатрії. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та практика медицини (знання гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення (зокрема дитячого і підліткового віку), профілактики, діагностики та лікування).</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, методи і методики визначення порушень фізіологічного розвитку, провідних симптомів та синдромів захворювань, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я, цифрові технології, методи статистичного аналізу даних, методи досліджень у сфері педіатрії.</p>

	Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади): сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення професійної діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за фахом «Педіатрія» з можливістю подальшого професійного розвитку, в тому числі виконання наукових досліджень, та великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття вищої медичної освіти в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 228 «Педіатрія» з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: Повна вища медична освіта, Магістр, Охорона здоров'я, Педіатрія
Особливості програми	Набуття студентами компетентностей необхідних для подальшого безперервного професійного розвитку фахівця – педіатра у галузі охорони здоров'я проводиться із застосуванням можливостей засвоєння певних компонентів освітньої програми дистанційними засобами навчання, із застосуванням інноваційних технологій на базі університету, тренінгового центру, Університетської клініки та інших клінічних базах. Особлива увага при викладанні професійних дисциплін, з урахуванням регіональних особливостей, приділена впливу факторів навколишнього середовища техногенного та нетехногенного походження на стан здоров'я дітей, підлітків та дорослих і можливість їх корекції, а також опануванню навичок надання медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРА УКРАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009:2010 Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86.1 – Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 – Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 – Загальна медична практика Клас 86.22 – Спеціалізована медична практика Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:

- лікар-інтерн (код КП – 3229);
- лікар-стажист (код КП - 3221);
- лікар-резидент (код КП – ХХХ).

Може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної первинної спеціальності (перелік затверджено Наказом МОЗ України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»).

- Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності « Педіатрія » фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.

У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу згідно чинного Наказу МОЗ України.

- Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) та подальшої вторинної спеціалізації фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, він здатний виконувати зазначену в ДК 003-95 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- Розділ 2. Професіонали
- Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук
- Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)
- Підклас 2221. Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів)
- Група 2221.2. Лікарі
- 2229.2. Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
- 2221.2 Лікар
- 2229.2 Лікар-алерголог дитячий
- 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар
- 2221.2 Лікар станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги
- 2221.2 Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку
- 2221.2 Лікар-анестезіолог дитячий
- 2225.2 Лікар-гастроентеролог дитячий
- 2221.2 Лікар-гематолог дитячий
- 2221.2 Лікар генетик
- 2221.2 Лікар-дерматовенеролог дитячий
- 2221.2 Лікар-ендокринолог дитячий

	<ul style="list-style-type: none"> • 2221.2 Лікар-імунолог дитячий • 2221.2 Лікар-інфекціоніст дитячий • 2221.2 Лікар-інтерн • 2221.2 Лікар-кардіоревматолог дитячий • 2221.2 Лікар-невролог дитячий • 2221.2 Лікар-нейрохірург дитячий • 2221.2 Лікар-нефролог дитячий • 2221.2 Лікар-онколог дитячий • 2221.2 Лікар-ортопед-травматолог дитячий • 2221.2 Лікар-отоларинголог дитячий • 2212.2 Лікар-патологоанатом дитячий • 2212.2 Лікар приймальної палати (відділення) • 2221.2 Лікар-пульмонолог дитячий • 2221.2 Лікар-терапевт підлітковий • 2221.2 Лікар-уролог дитячий • 2221.2 Лікар-фтизіатр дитячий • 2221.2 Лікар-хірург дитячий • 2221.2 Лікар-педіатр • 2221.2 Лікар-педіатр дільничний • 2221.2 Лікар-невролог дитячий • 2221.2 Лікар-педіатр-неонатолог • 2221.2 Лікар-психіатр дитячий • 2221.2 Лікар-психіатр дитячий дільничний • 2221.2 Лікар-психіатр підлітковий • 2221.2 Лікар-психіатр підлітковий дільничний • 2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків • 2221.2 Лікар – методист • 2221.3 Лікар – статистик
Подальше навчання	<p>Випускник програми за спеціальністю 228 «Педіатрія» має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно з переліком за чинним Наказом МОЗ України).</p> <p>У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу, а також можуть вступати на програму навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні форми навчання є лекції, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, курація хворих, практичні заняття у тренінговому центрі, написання навчальних історій хвороб, самостійна робота, консультації з викладачами.</p> <p>Організація освітнього процесу базується на компетентніс-</p>

	ному підході, студенто-центрованому, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою, симуляційному навчанні та навчанні через клінічну практику тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педіатрія» відбувається відповідно критеріям оцінювання за 5-бальною та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою (ECTS): A, B, C, D, E, F, Fx.</p> <p>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр».</p> <p>Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб.</p> <p>Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.</p> <p>Форми атестації: компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ); - іспит з англійської мови професійного спрямування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	ІК. Здатність розв'язувати типові та складні задачі та практичні проблеми в галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у сфері педіатрії, що також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК) за вимогами НРК	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в новій ситуації.</p> <p>ЗК03. Знання та розуміння предметної діяльності та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність вільно володіти українською мовою та спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та демонструвати міжособистісні взаємодії.</p>

	<p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення, бути наполегливим щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції</p>	<p>ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у галузі педіатрії.</p> <p>ФК03. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів етичної та соціальної відповідальності.</p> <p>ФК04. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами фахівцям та нефахівцям, зокрема пацієнтам, їх батькам та особам, що навчаються.</p> <p>ФК05. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп використовуючи фахову літературу та інші джерела; систематизувати, аналізувати і оцінювати її, зокрема із використанням статистичного аналізу.</p> <p>ФК06. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювання пацієнтів різних вікових груп.</p> <p>ФК07. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, характер харчування та відпочинку здорових, хворих ді-</p>

тей різного віку та дітей з особливими потребами.

ФК08. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку та родини вцілому та визначати потреби надання спеціалізованої допомоги.

ФК09. Здатність діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку в тому числі і у екстремальних ситуаціях техногенного та нетехногенного походження.

ФК10. Здатність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей.

ФК12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.

ФК13. Здатність організовувати та проводити санітарно-гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, зокрема імунопрофілактики.

ФК14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-економічного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів та тестів; визначати соціально-біологічні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарних команд раннього втручання.

ФК15. Здатність проводити експертизу непрацездатності.

ФК16. Здатність вести медичну документацію, зокрема в електронних системах.

ФК17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого, та оброблювати медичну інформацію.

ФК17. Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг.

ФК20. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії, з дотриманням принципів академічної доброчесності.

	<p>ФК21. Здатність здійснювати наукову або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії, у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ФК22. Здатність до оригінального мислення та критичного осмислення проблем в сфері охорони здоров'я дітей та підлітків та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.</p> <p>ФК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти в сфері педіатрії.</p> <p>ФК24. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії із використанням ідентифікації та застосування даних.</p> <p>ФК25. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії.</p> <p>ФК26. Здатність до взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії.</p> <p>ФК27. Здатність формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти у сфері охорони здоров'я дітей та підлітків.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.</p> <p>ПРН3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.</p> <p>ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.</p> <p>ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії та охорони здоров'я в цілому.</p> <p>ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.</p> <p>ПРН7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів</p>

різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.

ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.

ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.

ПРН10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.

ПРН11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.

ПРН12. Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.

ПРН13. Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи.

ПРН 14. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.

ПРН15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.

ПРН16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних

	<p>та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунoproфілактику.</p> <p>ПРН17. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо.</p> <p>ПРН 18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.</p> <p>ПРН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами,</p> <p>ПРН20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.</p> <p>ПРН21. Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб.</p> <p>ПРН22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.</p> <p>ПРН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.</p> <p>ПРН24. Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого</p>

	<p>(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) та які не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі.</p> <p>Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні on-line технології та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання, як для проведення лекцій, так і для практичних занять, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, клінічних залів, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, а також комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та лікувальні технології, під час навчального процесу та клінічної діяльності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Запорізький державний медико-фармацевтичний університет має власний веб-сайт за адресою https://mphu.edu.ua/.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науко-</p>

	<p>вому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection.</p> <p>Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМУ (зараз ЗДМФУ) приймає участь в проекті «Erasmus+». У рамках програми «Erasmus+» укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «Polski Erasmus+ dla Ukrainy medycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів на даній ОП не передбачено.
10 - Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медичному університеті».	
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсу- мк. контро- лю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14,5	Іспит
ОК 2	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 3	Біоорганічна хімія	3	залік
ОК 4	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	11,5	Іспит
ОК 6	Іноземна мова	3	диф. залік
ОК 7	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	Іспит
ОК 8	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 10	Медична біологія	5,5	диф. залік
ОК 11	Медична хімія	4	Іспит
ОК 12	Медична та біологічна фізика	4	Диф. залік
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 14	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 15	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Іспит
ОК 16	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10	Іспит
ОК 17	Філософія	3	диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			

ОК 21	Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку	11,5	Іспит
ОК 21.1	<i>в тому числі лікарська практика (професійне навчання) акушерсько-гінекологічні хвороби</i>	1	
ОК 22	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
ОК 22.1	<i>в тому числі симуляційний курс «Серцево-легенева реанімація»</i>	1	
ОК 23	Радіологія	4	залік
ОК 24	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку	9	Іспит
ОК 24.1	<i>в тому числі лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби</i>	2	
ОК 25	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	9	Диф.залік
ОК 26	Дитяча хірургія	6	диф. залік
ОК 26.1	<i>в тому числі лікарська практика (професійне навчання) дитячі хірургічні хвороби</i>	1	
ОК 27	Дитячі інфекції	6	диф. залік
ОК 27.1	<i>в тому числі відпрацювання базових медичних навичок інфекційного напрямку</i>	1	
ОК 28	Загальна хірургія	6	диф. залік
ОК 28.1	<i>в тому числі відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку</i>	1	
ОК 29	Інфекційні хвороби	3,5	Диф.залік
ОК 30	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	Диф.залік
ОК 31	Неврологія з особливостями дитячого віку	4	Іспит
ОК 32	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	4	диф. залік
ОК 33	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
ОК 34	Офтальмологія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
ОК 35	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит
ОК 36	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит
ОК 37	Педіатрія	25	Іспит
ОК 37.1	<i>в тому числі лікарська практика (професійне</i>	2	

	<i>навчання) дитячі хвороби</i>		
OK 38	Підготовка офіцерів запасу. Спеціальність «Педіатрія»	10	Залік
OK 39 OK 39.1	Пропедевтика внутрішньої медицини <i>в тому числі відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку</i>	5 1	диф. залік
OK 40 OK 40.1	Пропедевтика педіатрії <i>в тому числі відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку</i>	6 2	диф. залік
OK 41	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку	3	Іспит
OK 42	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	5,5	диф. залік
OK 43	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
OK 44	Урологія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
OK 45	Фармакологія	7	Іспит
OK 46	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
OK 47 OK 47.1	Хірургія <i>в тому числі лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби</i>	10 2	Іспит
OK 48	Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
OK 49	Фізична реабілітація, спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3	залік
OK 50	Медична генетика	1,5	залік
OK 51	Судова медицина та медичне право України	3	залік
OK 52	Медична психологія з особливостями дитячого віку	3	залік
OK 53	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
OK 54	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	залік
OK 55	Клінічна фармакологія	2,5	залік
OK 56	Професійні хвороби	1,5	залік
OK 57	Нейрохірургія	1,5	залік
OK 58	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	залік
OK 59	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф. залік
OK 60	Педагогіка та методологія викладання у ви-	3	залік

	щій школі		
ОК 61	Ментальне здоров'я	6	диф. залік
Навчальні та виробничі практики ОП			
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік
ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		324,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 1.1	Основи психології	3	Залік
ВК 1.2	Історія медицини	3	залік
ВК 1.3	Теорія і практика професійної мовної комунікації	3	Залік
ВК 1.4	Світова цивілізація	3	Залік
ВК 1.5	Краєзнавство	3	Залік
ВК 1.6	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 1.7	Етика	3	Залік
ВК 1.8	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК 1.9	Правознавство	3	Залік
ВК 1.10	Релігієзнавство	3	Залік
ВК 1.11	Основи економічних теорій	3	Залік
Вибірковий блок 2 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 2.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 2.2	Логіка, формальна логіка	3	залік
ВК 2.3	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 2.4	Філософія медицини	3	залік
ВК 2.5	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 2.6	Сучасні проблеми біофізики	3	залік
ВК 2.7	Іноземна мова (друга).	3	залік
ВК 2.8	Основи патентознавства.	3	залік
ВК 2.9	Медична інформатика	3	залік
Вибірковий блок 3 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 3.1	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік
ВК 3.2	Теорія пізнання та медицина	3	залік
ВК 3.3	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 3.4	Філософія медицини	3	залік

ВК 3.5	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 3.6	Нутриціологія	3	залік
ВК 3.7	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 3.8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням друга)	3	залік
ВК 3.9	Медицина та художня культура	3	залік
ВК 3.10	Основи християнської етики і моралі	3	залік
Вибірковий блок 4 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 4.1	Особливості клінічної фізіології дитячого віку	3	залік
ВК 4.2	Біостатистика	3	залік
ВК 4.3	Фітотерапія	3	залік
ВК 4.4	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 4.5	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 4.6	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	3	залік
ВК 4.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)	3	залік
ВК 4.8	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 4.9	Гігієна дитячого харчування: вікові особливості	3	залік
Вибірковий блок 5 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 5.1	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 5.2	Основи рефлексотерапії	3	залік
ВК 5.3	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік
ВК 5.4	Актуальні питання дитячої гастроентерології	3	залік
ВК 5.5	Актуальні питання імунології алергології дитячого віку	3	залік
ВК 5.6	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	залік
ВК 5.7	Актуальні питання дитячої нейрохірургії	3	залік
ВК 5.8	Медична етика та деонтологія лікаря-педіатра	3	залік
Вибірковий блок 6 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 6.1	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	залік
ВК 6.2	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	залік
ВК 6.3	Актуальні питання дитячої ендокринології	3	залік
ВК 6.4	Основи трансплантології	3	залік
ВК 6.5	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції у дітей	3	залік
ВК 6.6	Екстремальна медицина	3	залік
ВК 6.7	Пластична та реконструктивна медицина	3	залік

ВК 6.8	Актуальні питання неонатології	3	залік
ВК 6.9	Актуальні питання дитячої кардіології	3	залік
ВК 6.10	Клінічні аспекти імунопрофілактики у дитини	3	залік
ВК 6.11	Актуальні питання дитячої церебро-васкулярної патології	3	залік
ВК 6.12	Доказова медицина	3	залік
ВК 6.13	Ендоскопічні технології в медицині	3	залік
ВК 6.14	Медична реабілітація	3	залік
ВК 6.15	Медична документація в системі e-health	3	залік
ВК 6.16	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		360	

Практична підготовка за ОПІ «Педіатрія» відбувається на навчальних практиках на другому та третьому курсі, на виробничих практиках на четвертому та п'ятому курсах та у відведені години під час вивчення клінічних дисциплін (третьої-шостої курси) на базі лікувальних закладів та тренінгового центру ЗДМФУ.

Перелік практичних компонентів ОПІ «Педіатрія»

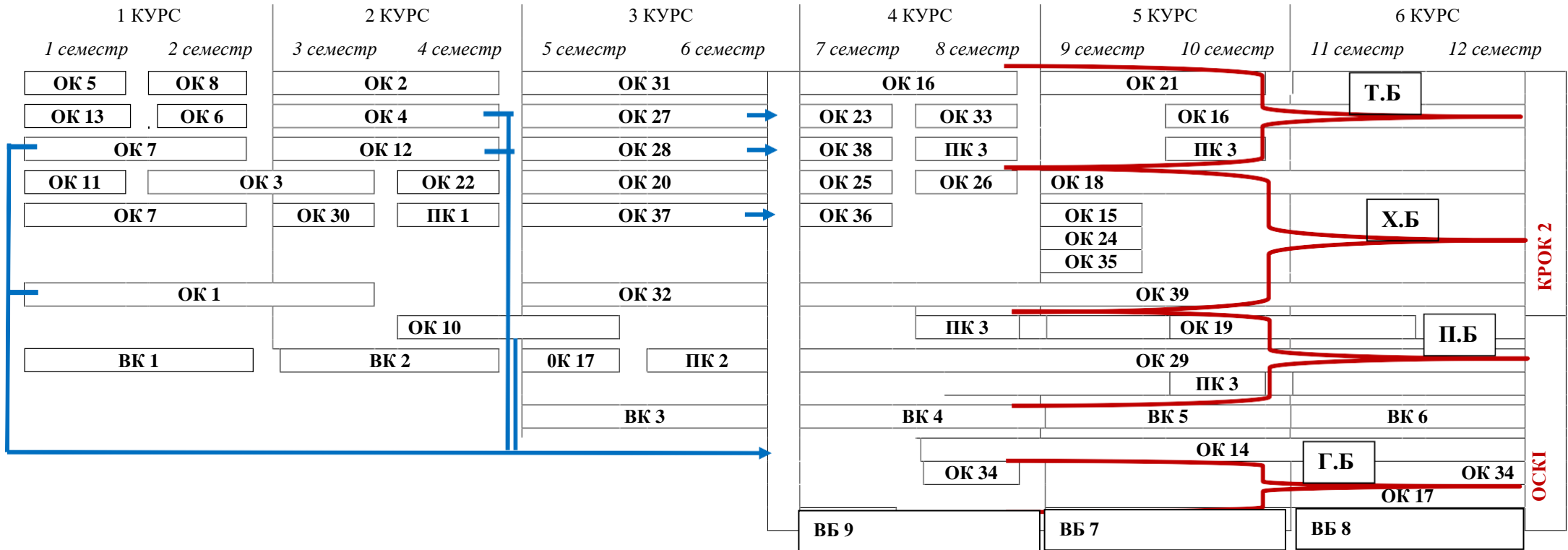
Код н/д	Компоненти освітньої програми (практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік
ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
ОК 21.1	<i>Лікарська практика (професійне навчання) акушерсько-гінекологічні хвороби</i>	1	залік
ОК 22.1	<i>Симуляційний курс «Серцево-легенева реанімація»</i>	1	залік
ОК 25.1	<i>Лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби</i>	1	залік
ОК 27.1	<i>Лікарська практика (професійне навчання) дитячі хірургічні хвороби</i>	1	залік
ОК 28.1	<i>Відпрацювання базових медичних навичок інфекційного напрямку</i>	1	залік
ОК 29.1	<i>Відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку</i>	1	залік
ОК 38.1	<i>Лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби</i>	2	залік
ОК 40.1	<i>Відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку</i>	1	залік

ОК 41.1	<i>Відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку</i>	2	залік
ОК 48.1	<i>Лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби</i>	1	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		30,0	

Додатково студент може відпрацювати практичні навички в межах проходження тренінгів:

- «ЛІТНЯ ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» - впродовж одного тижня за напрямками «Симуляційні практики «Маніпуляції» з особливостями дитячого віку»; «Симуляційні практики «Пропедевтика дитячих хвороб»; «Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку»;
- «ЗИМОВА ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» - впродовж одного тижня «Симуляційні практики з дитячої хірургії»

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія», згідно з вимогами Постанови КМУ №334 державних галузевих стандартів складається з компонентів єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ):

- ліцензійні інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ);
- іспит з англійської мови професійного спрямування.

Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

За результатами складеного ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2», які визначаються, як «склав – не склав», та складання об'єктивного структурованого клінічного іспиту Державна екзаменаційна комісія ЗДМУ приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр педіатрії», професійної кваліфікації – «Лікар-педіатр» та видачі випускнику диплома (диплома з відзнакою) про повну вищу освіту та додатку до нього.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19		
ОК 1	+	+		+	+	+	+	+	+																									
ОК 2	+	+		+	+	+	+	+	+						+																			
ОК 3	+	+		+	+	+	+	+	+																									
ОК 4	+	+	+		+	+	+		+																									
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+		+																									
ОК 6	+	+		+		+	+		+																									
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+																									
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+		+																									
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+																+					
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+		
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+		

OK 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+		
OK 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
OK 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+									
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+										+			+	+	
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+		+	+	+	
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+		
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	
ПК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	

ПК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+																					
ВБ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ВБ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		+	+	
ВБ 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		
ВБ 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВБ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+											+	+	
ВБ 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+											+	+	
ВБ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+	+											+	+	

ІК – інтегральна компетентність
 ЗК – загальна компетентність
 ФК – фахова компетентність
 ОК – обов’язковий компонент
 ПК – практичний компонент
 ВБ – вибірковий блок

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	
ОК 1	+	+	+	+	+					+	+			+	+								
ОК 2	+	+	+	+						+	+	+											
ОК 3	+	+	+	+	+					+	+			+									
ОК 4						+	+			+								+					+
ОК 5						+							+			+		+					
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+						+					+					
ОК 7	+	+	+				+	+		+	+					+		+					
ОК 8	+	+	+	+	+					+	+												
ОК 9	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+							
ОК 10	+	+	+	+	+		+	+		+	+					+							
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+					+	+	+			+								
ОК 13	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+								+
ОК 14	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+								+
ОК 15	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+				+

OK 16						+	+	+				+	+			+	+	+	+			
OK 17	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+						+
OK 18	+	+	+	+	+					+	+	+	+				+					+
OK 19	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+							
OK 20	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+			+
OK 21	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+						+			+
OK 22	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+			+
OK 23	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+			+
OK 24	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+							
OK 25	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+							
OK 26	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
OK 28	+	+	+	+	+		+			+	+	+					+					
OK 29	+	+	+	+	+		+			+	+	+					+					
OK 30	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+			+	+			
OK 31					+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+				+			+
OK 33	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+			+
OK 34										+	+				+							+

ОК 35									+				+						+			
ОК 36	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+				+			+
ОК 37	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+			+
ПК 1						+	+				+											+
ПК 2						+	+	+			+	+	+	+								+
ПК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВБ 1						+		+									+					
ВБ 2						+										+	+					+
ВБ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+					+
ВБ 4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+						
ВБ 5	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ВБ 6	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+
ВБ 7	+	+	+	+	+					+				+					+			+
ВБ 8	+	+	+	+	+					+				+					+			+
ВБ 9	+	+	+	+	+					+				+					+			+
ВБ 10	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН – програмований результат навчання

ОК – обов’язковий компонент

ПК – практичний компонент

ВБ – вибіркового блоку

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF?lang=uk>.
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018}. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>.
4. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019}. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
6. Лист МОН України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк.
<https://pstu.edu/wpcontent/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf>
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року №977
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

Список 1 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α -амілазу
7. аналіз кала на еластазу-1
8. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
9. глюкоза крові, глікований гемоглобін, С-пептид
10. пероральний тест толерантності до глюкози
11. ліпідний профіль крові
12. гормони крові
13. залізо та мідь крові
14. креатинін, сечовина крові
15. електроліти крові
16. трансамінази крові
17. загальний білірубін крові та його фракції
18. коагулограма
19. сечова кислота крові
20. лужна фосфатаза крові
21. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
23. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
24. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання (спірометрія, пікфлоуметрія)
27. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. загальний аналіз спинномозкової рідини
35. загальний аналіз стернального пунктату
36. загальний аналіз харкотиння
37. загальний імунологічний профіль крові
38. серологічні реакції при інфекційних хворобах
39. експрес-тести на вірусні захворювання
40. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)

41. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
42. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
43. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
44. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
45. променеве дослідження щитоподібної залози
46. рентгеноконтрастна ангіографія
47. променеве дослідження органів черевної порожнини
48. променеве дослідження органів грудної порожнини
49. променеве дослідження сечостатевої системи
50. променеве дослідження черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
51. променеве дослідження щитоподібної, грудної залоз і статевої системи (або методи інструментальної візуалізації)
52. туберкулінодіагностика
53. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та рН-метрія шлунку
54. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження якості продуктів харчування та питної води
55. цитологічне дослідження з шийки матки
56. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
57. тести на встановлення *Helicobacter pylori* (C13 уреазний дихальний тест, стул-тест)

Список 2 (симптоми та синдроми)

- | | |
|---|--|
| 1. аменорея | 17.геморагічний синдром |
| 2. анемічний синдром | 18.екзантема, енантема |
| 3. анурія та олігурія | 19.гепатомегалія та гепатолієнальний синдром |
| 4. артеріальна гіпертензія | 20.головний біль |
| 5. артеріальна гіпотензія | 21.дизурія |
| 6. біль в грудній клітці | 22.дисменорея |
| 7. біль в животі | 23.диспепсія |
| 8. біль в кінцівках та спині | 24.дисфагія |
| 9. біль в промежині | 25.діарея |
| 10.біль у горлі | 26.жовтяниця |
| 11.блювота | 27.задишка |
| 12.бронхообструктивний синдром | 28.асфіксія |
| 13.бульбарний синдром | 29.закреп |
| 14.випіт у плевральну порожнину | 30.запаморочення, |
| 15.галюцинаторно-параноїдальний синдром | 31.кардіомегалія |
| 16.гарячка | 32.кашель |
| | 33.кишкова непрохідність |
| | 34.кровохаркання |

- 35.лімфаденопатія
- 36.менінгеальний синдром
- 37.маткова кровотеча
- 38.набряковий синдром
- 39.парези, паралічі
- 40.поліурія
- 41.портальна гіпертензія
- 42.порушення мови (афазія)
- 43.порушення серцевого ритму та провідності
- 44.розлади свідомості
- 45.свербіж шкіри
- 46.сечовий синдром
- 47.синдром деменції
- 48.синдром дегідратації
- 49.синдром недостатності травлення
- 50.стридор
- 51.суглобовий синдром
- 52.судоми
- 53.схуднення
- 54.ціаноз
- 55.часткова або повна втрата зору
- 56.часткова або повна втрата слуху
- 57.шлунково-кишкова кровотеча

Список 3 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфогранулематоз
6. лімфоми
7. мієломна хвороба
8. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани
9. сепсис новонароджених
10. сепсис хірургічний
11. тромбоцитопенічна пурпура
12. хронічні променеві ураження
13. геморагічна хвороба

II) Розлади психіки та поведінки:

14. біполярний афективний розлад
15. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
16. епілепсія
17. невротичні розлади
18. розлади особистості
19. шизофренія
20. аутизм

III) Хвороби нервової системи

21. внутрішньочерепна травма
22. менінгіти, енцефаліти
23. мігрень та інші види головного болю
24. перинатальна енцефалопатія
25. порушення вегетативної нервової системи
26. порушення мозкового кровообігу
27. радикулопатії та полінейропатії
28. розсіяний склероз
29. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)

30. дитячий церебральний параліч
31. міопатії
32. пологова травма ЦНС

Хвороби ока

33. блефарит
34. гострий напад глаукоми
35. кон'юнктивіт
36. стороннє тіло ока
37. травми ока

Хвороби горла, вуха, носа

38. ларингіти
39. отити
40. перитонзиллярний абсцес
41. синусити
42. тонзиліти
43. сенсоневральна туговухість
44. риніти

IV) Хвороби системи кровообігу:

45. аневризми аорти
46. атеросклероз
47. атеросклероз артерій кінцівок
48. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
49. вроджені вади серця
50. вегетативно-судинна дистонія
51. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
52. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
53. ішемічна хвороба серця
54. кардити, у т.ч. ендокардіальний фіброеластоз
55. кардіоміопатії
56. легеневе серце
57. набуті вади серця
58. облітеруючий ендартеріт
59. порушення серцевого ритму та провідності
60. серцева недостатність
61. травми серця та кровоносних судин
62. тромбоемболія легеневої артерії
63. флебіт, тромбофлебіт

64. системні васкуліти
65. гостра ревматична лихоманка
66. хронічна ревматична хвороба
V) Хвороби органів дихання та середостіння:
67. абсцес легень
68. асфіксія, в т.ч. асфіксія новонароджених
69. бронхіальна астма
70. бронхіти
71. бронхоектатична хвороба
72. бронхо-легенева дисплазія
73. вроджені вади розвитку органів дихання
74. дихальна недостатність
75. інфекційно-деструктивні захворювання легень
76. медіастиніти
77. муковісцидоз
78. новоутворення легень та середостіння
79. плеврити, в т.ч. емпієма плеври
80. пневмоконіози
81. пневмонії
82. пневмоторакс
83. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
84. стороннє тіло в дихальних шляхах
85. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
86. хронічне обструктивне захворювання легень
VI) Хвороби органів травлення:
87. випадіння прямої кишки
88. пептична виразка
89. вроджені вади розвитку органів травлення
90. гастоєзофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
91. гастрити, дуоденіти
92. гострі та хронічні гепатити
93. гостра непрохідність кишечника
94. гострий та хронічний апендицит

95. гострий та хронічний панкреатит
96. гостри та хронічні ентерити, коліти
97. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
98. защемлені і незащемлені киля живота
99. неспецифічний виразковий коліт
100. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
101. дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів
102. перитоніт
103. перфорація порожнистого органу
104. печінкова недостатність
105. синдром мальабсорбції
106. стеноз пілоруса шлунка
107. травми живота (поверхнева, відкрита)
108. функціональні гастроінтестинальні розлади
109. хвороба Крона
110. хвороби оперованого шлунку
111. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз
112. цирози печінки
113. шлунково-кишкова кровотеча
VII) Хвороби сечостатевої системи:
114. амілоїдоз нирок
115. баланіт, баланопостит
116. вроджені вади розвитку сечової системи
117. гломерулонефрити
118. дизметаболічні нефропатії
119. нефротичний синдром
120. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
121. сечокам'яна хвороба
122. тубулоінтерстиційний нефрит

123. уретрит
124. хронічна хвороба нирок
125. інфекції сечовивідних шляхів, цистити, пієлонефрити
- VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:**
126. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
127. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
128. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
129. мікози
130. опіки та обмороження
131. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
132. псоріаз
133. пухирні дерматози
134. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)
- IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:**
135. анкілозуючий спондилоартрит
136. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
137. новоутворення кістково-м'язової системи
138. остеоартроз
139. остеомієліт
140. подагра
141. політравма
142. реактивні артрити
143. ревматоїдний артрит
144. системна склеродермія
145. системний червоний вовчак
146. природжені та набуті імунodefіцитні стани
147. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
148. травма тазу

149. травма хребта
150. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
151. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
152. порушення росту
153. гіперплазія тімуса
154. гіпотиреоз
155. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
156. дифузний токсичний зоб
157. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
158. нецукровий діабет
159. новоутворення щитоподібної залози
160. ожиріння
161. природжена дисфункція кори наднирників
162. рахіт, спазмофілія,
163. спадкові хвороби обміну речовин
164. спадкові хромосомні порушення
165. тиреоїдити
166. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
167. гостра та хронічна недостатність наднирникових залоз
168. цукровий діабет
169. порушення статевого розвитку
- XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**
170. бактеріальні харчові отруєння
171. бешиха
172. ботулізм
173. вірусні гепатити
174. вітряна віспа

175. вроджені інфекції новонародженого (TORCH)
176. гельмінтози
177. герпесвірусні хвороби
178. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
179. дифтерія
180. інфекційний мононуклеоз
181. кашлюк
182. кишкові бактеріальні інфекції
183. кишкові вірусні інфекції
184. кір
185. кліщовий вірусний енцефаліт
186. краснуха
187. лептоспіроз
188. малярія
189. менінгококова інфекція
190. особливо небезпечні вірусні інфекції
191. паротитна інфекція
192. поліомієліт
193. правець
194. протозойні інфекції
195. рикетсиоз
196. сибірка
197. сказ
198. скарлатина
199. туберкульоз різної локалізації
200. хвороба Лайма
201. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
202. хламідійні інфекції
203. холера
204. чума
205. **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
206. гонококова інфекція
207. сифіліс
- ХІІ) Хвороби жіночої репродуктивної системи**
- патології вагітності:*
208. багатоплідна вагітність
209. блювання (блювота) вагітних
210. вагітність при екстрагенітальній патології
211. дистрес плоду при вагітності
212. затримка розвитку плода
213. імунний конфлікт при вагітності
214. міхурцевий занесок
215. передлежання плаценти
216. передчасне відшарування плаценти
217. передчасні пологи та переносена вагітність
218. позаматкова вагітність
219. прееклампсія та еклампсія
220. самовільний аборт
- патологія пологів та післяпологового періоду:*
221. аномалії пологової діяльності
222. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
223. дистрес плоду під час пологів
224. кровотеча пологова та післяпологова
225. неправильні положення та передлежання плода
226. післяпологові септичні захворювання
227. травми матки і пологових шляхів
- гінекологічні захворювання:*
228. аномальні маткові кровотечі
229. апоплексія яєчника
230. безплідність
231. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
232. доброякісна дисплазія молочних залоз
233. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
234. ендометріоз
235. запальні захворювання жіночих статевих органів

236. злякисні новоутворення жіночих статевих органів

237. мастит

238. нейроендокринні синдроми

239. новоутворення молочної залози

ХІІІ) Стани, що виникають в перинатальному періоді:

240. ураження плоду та новонароджених, обумовлені станом матері та ускладненням вагітності, пологової діяльності та факторами розродження

241. розлади, пов'язані з тривалістю вагітності та розміром плода (сповільнений ріст та недостатність харчування плоду, розлади, пов'язані із скороченою вагітністю та низькою масою тіла при народженні, розлади, пов'язані із подовженою вагітністю та великою масою тіла при народженні)

242. пологова травма (розрив внутрішньочерепних тканин та крововилив внаслідок родової травми, травми центральної та периферійної нервової системи, родове пошкодження волосистої частини голови, родове пошкодження скелета)

243. розлади дихальної та серцево-судинної системи, що виникають у перинатальний період (внутрішньоутробна гіпоксія, асфіксія при пологах, синдром репіраторного дистресрозладу у новонародженого, природжена пневмонія, синдроми неонатальної аспірації, інтерстиціальна емфізема та споріднені стани, що виникають в перинатальний період, легенева кровотеча, хронічна респіраторна хвороба, що виникає в перинатальний період,

серцево-судинні розлади, що виникають в перинатальний період)

244. інфекції, характерні для перинатального періоду (вроджені вірусні хвороби, бактеріальний сепсис новонародженого, паразитарні хвороби, омфаліт новонародженого з незначною кровотечею чи без неї)

245. геморагічні та гематологічні порушення у плода та новонародженого (геморагічна хвороба у плода та новонародженого, ранні та пізні ускладнення геморагічної хвороби новонародженого, лікування та профілактика геморагічної хвороби, втрата крові у плода, гемолітична хвороба у плода та новонародженого, водянка плода внаслідок гемолітичної хвороби, ядро-ва жовтуха, жовтуха у новонародженого)

246. транзиторні ендокринні розлади та порушення обміну речовин, характерні для плода чи новонародженого (транзиторні порушення вуглеводного обміну, обміну кальцієм та магнієм, порушення електролітів)

247. розлади системи травлення у плода та новонародженого (меконієвий ілеус непрохідність кишечника у новонародженого, некротизуючий ентероколіт плода та новонароджених)

248. стани, що торкаються шкірного покриву та терморегуляції у плода і новонародженого (гіпотермія у новонародженого, інші порушення терморегуляції у новонародженого)

Список 4 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гостра дихальна недостатність
4. гостра затримка сечі
5. гостра надниркова недостатність
6. гостре пошкодження нирок
7. гостра печінкова недостатність
8. гостра серцева недостатність
9. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
10. гострий психоз
11. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
12. гостра церебральна недостатність
13. електротравма
14. епілептичний статус
15. гостра кровотеча
16. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
17. зупинка серця
18. колапс
19. порушення свідомості та коматозні стани
20. ниркова коліка
21. жовчна коліка
22. гострі анафілактичні реакції
23. гострі порушення серцевого ритму,
24. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
25. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
26. судомний синдром
27. утоплення
28. странгуляційна асфіксія
29. нормальні пологи
30. шоки
31. укуси змій, комах, тварин
32. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. опіки, в т.ч. у польових умовах
34. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання

3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
8. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)»
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлення прохідності дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
15. проводити тампонаду носа
16. проводити первинний туалет новонародженого
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. визначати групи крові, резус-належність
22. переливати компоненти крові і кровозамінники
23. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах