

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І4 Медична психологія
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення

Кваліфікація освітня: магістр медичної психології

Кваліфікація професійна: лікар-психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова Вченої ради
_____ / **проф. Юрій КОЛЕСНИК**
(протокол № від _____.____.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025

Ректор _____ / **проф. Юрій КОЛЕСНИК**
(наказ № від _____.____.2025)

2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП Медична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності І4 «Медична психологія», галузі знань І«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 18.08.2021 №916 (із змінами, затвердженими наказами МОН України від 26.01.2024 №96 та від 13.06.2024 №842), Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами згідно Постанови КМ від 30 серпня 2024 р. №1021), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 № 365 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначені профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І4 «Медична психологія», перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, форма атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Розробники програми:

Курило Віталій Олексійович	в.о. завідувача кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології, професор, д.мед.н. (голова проектної групи)
Підлубний Віталій Леонідович	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології, професор, д.мед.н. (гарант освітньої програми)
Хоміцький Микола Євгенович	професор закладу вищої освіти кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології, професор, д.мед.н. (член проектної групи)
Столяренко Андрій Миколайович	доцент закладу вищої освіти кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології, к.мед.н. (член проектної групи)
Лур'є Костянтин Ігорович	декан першого медичного факультету, доцент, к.мед.н. (член проектної групи)
Іванченко Олена Зенонівна	заступник декана першого медичного факультету, доцент, к.біол.н. (член проектної групи)
Паталах Федір Васильович	директор Комунального некомерційного підприємства «Обласний клінічний заклад психоневрологічної допомоги та соціально значущих хвороб» Запорізької обласної ради

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Мороз Світлана Михайлівна* – Генеральний директор комунального підприємства «Дніпропетровська Багатопрофільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги» Дніпропетровської обласної ради, Заслужений лікар України, д.мед.н., професор.
2. *Пилягіна Галина Яківна* - д.мед.н., професор, завідувач кафедри психіатрії, психотерапії та медичної психології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.
3. *Маркова Маріанна Владиславівна* - д.мед.н., професор, завідувач кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор, доцент	_____	Микола АВРАМЕНКО
Проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент	_____	Світлана МОРГУНЦОВА
Декан І медичного факультету	_____	Костянтин ЛУР'Є
Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, професор	_____	Віра ОДИНЦОВА
Гарант освітньо-професійної програми, професор	_____	Віталій ПІДЛУБНИЙ

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, І медичний факультет
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, Кваліфікація освітня «Магістр медичної психології» Кваліфікація професійна «Лікар-психолог»
Офіційна назва освітньої програми	Медична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра державного зразка Одиночний диплом 360 кредитів ЄКТС, термін навчання – 5 років 10 місяців на основі повної загальної освіти. 300 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 років 10 місяців на основі попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)», бакалавра за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти України; Неакредитована.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQFF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом здобувачів на основі повної загальної середньої освіти та на основі здобутого освітнього ступеня «бакалавр», «молодший бакалавр» «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» або за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Відповідно до Умови (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти та Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті у поточному році.
Мова викладання	Українська
Форми навчання	Денна
Термін дії освітньо-	Термін дії освітньої програми – 6 років.

професійної програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mphu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кадрів з повною вищою освітою у галузі охорони здоров'я, зокрема медичній психології, які відповідають сучасним та майбутнім національним та міжнародним ринковим умовам, з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти, шляхом поєднання навчання, науки та практики. Набуття здатності розв'язувати комплексні задачі та проблеми у сфері профілактики, діагностики та лікування захворювань та патологічних станів, які пов'язані з психічним здоров'ям, надавати медико-психологічну допомогу населенню з урахуванням індивідуальних особливостей людей різного віку; оптимізувати життєдіяльність людини; ефективно виконувати професійну діяльність лікаря-психолога на засадах доказової медицини у глобалізованому інформаційному суспільстві; продовжувати навчання, що характеризується невизначеністю умов сьогодення, з високим ступенем автономії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт діяльності: сфера охорони психічного здоров'я людини. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми інноваційного характеру у сфері охорони психічного здоров'я населення, психопрофілактику, психодіагностику, психокорекцію та лікування захворювань пов'язаних з психічним здоров'ям, що характеризуються невизначеністю умов та вимог і можуть передбачати необхідність проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) охорони психічного здоров'я людини. Профілактики, діагностики та лікування захворювань, пов'язаних з порушенням психічного здоров'я людини. Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, медико-психологічні та функціональні методи діагностики, лікування та профілактики психічного здоров'я людини. Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні засоби, предмети та прилади, зокрема, аудіо/відео апаратура, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних/ Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І4 Медична психологія

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за спеціальністю «Медична психологія» з можливістю виконання наукових досліджень та великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття вищої медичної освіти в галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності І4 «Медична психологія» з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Фокус освітньо-професійної програми спрямований на формування спеціальних компетентностей у медико-психологічній сфері, розвитку та удосконаленню загальних компетентностей з урахуванням сучасних вимог до фахівців сфери охорони психічного здоров'я. Ключові слова: Повна вища медична освіта, Магістр, Охорона здоров'я, Медична психологія, Медико-психологічна допомога.
Особливості програми	Програма спрямована на набуття студентами компетентностей, необхідних для подальшого безперервного професійного розвитку фахівцям у галузі охорони здоров'я, передбачає теоретичну, практичну та науково-дослідницьку підготовку із застосуванням інноваційних технологій на базі університету, Університетської клініки та інших клінічних базах, можливість академічної мобільності за програмами міжнародного обміну, використання симуляційних методів навчання; денна форма навчання; обов'язкове проходження інтернатури після завершення навчання за програмою. Викладання професійних дисциплін ведеться з урахуванням загальних та окремих психологічних закономірностей змін і відновлювання психічної діяльності за різних патологічних станів, при аномаліях розвитку та дезадаптаціях і їх психодіагностику, психотерапію, психокорекцію, реабілітацію та психопрофілактику метою якої є повне або часткове відновлення здоров'я людини шляхом корекції порушених параметрів переважно в сфері психічного здоров'я, абілітація, реадaptaція та ресоціалізація особистості, покращення якості життя пацієнтів та інших верст населення. Особлива увага, в умовах воєнного стану приділяється опануванню компетентностей для надання медико-психологічної допомоги та психологічного супроводу комбатантам, членам їхніх родин та внутрішньо переміщеним

	особам.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	На післядипломному етапі (в інтернатурі) навчання здійснюється за програмами підготовки фахівця з первинною спеціалізацією відповідно до набутої базової спеціальності. Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація – лікар зі спеціальності «Медична психологія» і він здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду - 2221.2 Лікар-психолог
Подальше навчання	Здобуття наукового рівня вищої освіти – доктора філософії. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних законодавчих вимог.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу базується на компетентнісному підході, студенто-центрованому навчанні, ініціативному самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою, симуляційному навчанні, навчанні через клінічну практику із залученням професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців тощо. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, курація хворих, написання навчальних історій хвороб, самостійна робота, консультації з викладачами, робота з віртуальним пацієнтом Body Interact, симуляційні тренінги, дослідницька діяльність за тьюторського супроводу викладача.

Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Медична психологія» відбувається відповідно критеріям оцінювання за 4-бальною та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою (ECTS): A, B, C, D, E, F, Fx. Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр». Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Форми атестації: компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): - інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І); - іспит з англійської мови професійного спрямування.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми медичної психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	1. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях 2. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професії 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії 9. Здатність працювати в команді 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і професійних обов'язків 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на

	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	1. Здатність до збирання та критично опрацювання, аналізу та узагальнення медичної та психологічної інформації з різних джерел. 2. Здатність до узагальнення інформації щодо суб'єктивних і об'єктивних проявів психологічних проблем, субклінічних хворобливих станів та захворювань. 3. Здатність до формулювання повного функціонального діагнозу та/або діагностичного формулювання в т.ч. реєстр-синдрому з урахуванням оцінки фізичного, психічного розвитку, клінічного діагнозу та диференційної діагностики. 4. Здатність до вибору оптимальних методів та проведення клінічної / психологічної діагностики пацієнта. 5. Здатність до оцінювання результатів діагностики, лабораторних та інструментальних досліджень, проведення психологічного дослідження, аналізу, систематизації, оцінювання психометричних та психодіагностичних методик, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. 6. Здатність до планування, організації та здійснення психологічного дослідження, використання валідного і надійного психодіагностичного інструментарію, аналізування та систематизації одержаних результатів, формулювання аргументованих висновків та рекомендацій. 7. Здатність до визначення обсягу, порядку та характеру заходів надання психологічної допомоги, з урахуванням вікових, гендерних, культуральних, особистісних та інших індивідуальних особливостей пацієнтів. 8. Здатність до здійснення психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. 9. Здатність до використання науково верифікованих методів та технік, використання моно- і комбінованих схем комплексного лікування з застосуванням елементів доказових методів психотерапії 10. Здатність до надання психологічної допомоги особам різного віку, неспроможним справитися з несприятливими умовами, що склалися в їхньому житті,

	зокрема тим, хто отримав психологічну травму внаслідок війни. 11.Здатність до діагностування невідкладних станів, визначення тактики і надання екстреної та невідкладної медичної допомоги. 12.Здатність до психопрофілактики серед людей груп ризику, психодіагностики, психокорекції та лікування хворих соматичного і психічного профілю спільно з відповідними лікарями-спеціалістами, психологічної реабілітації із застосуванням спеціальних методик. 13.Здатність до проведення експертної оцінки психологічного стану людини та експертизи працездатності. 14.Здатність до здійснення психоосвітньої роботи серед населення та медичних працівників. 15.Здатність до здійснення психологічної реабілітації населення.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Обирати та застосовувати надійний діагностичний та психодіагностичний інструментарій
ПРН 2	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, представляти результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії
ПРН 3	Визначати попередній клінічний/психологічний/патопсихологічний діагноз, функціональний стан, здійснювати диференційну діагностику у відповідності до сучасних класифікаторів захворювань
ПРН 4	Застосовувати основні форми і методи психокорекції і психотерапії
ПРН 5	Визначати принципи, тактику, характер психопрофілактики, психокорекції, психологічної реабілітації та психотерапії
ПРН 6	Розробляти моделі, стратегії, план дій щодо надання допомоги
ПРН 7	Інтерпретувати та прогнозувати вплив допомоги на перебіг хвороби/розладу з метою подальшої оптимізації програм
ПРН 8	Застосовувати сучасні методи корекції функціональних станів (фармакологічні, поведінкові, фізичні)
ПРН 9	Вести медичну документацію згідно вимог чинного законодавства та стандартів
ПРН 10	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній та науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її

	для вдосконалення професійної практики
ПРН 11	Проводити обстеження та/або патопсихологічну діагностику з метою прогнозування результатів надання допомоги
ПРН 12	Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, спрямовані на отримання нових знань та/або створення нових технологій у сфері медичної психології
ПРН 13	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та проєктів у сфері медичної психології
ПРН 14	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти у сфері медичної психології, та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти з урахуванням наукових, економічних, правових, етичних та соціальних аспектів
ПРН 15	Приймати ефективні рішення, у тому числі, в умовах невизначеності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове Забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 № 1187 (зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)). Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І4 «Медична психологія» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю не менш як за чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021). В освітньому процесі використовуються сучасні on-line технології та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання як для проведення лекцій, так і для практичних занять, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, клінічних залів, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, віртуальний пацієнт Body Interact зі сценаріями різних хвороб, а також комп'ютерні класи. Наявність клінічних баз, в тому числі з надання спеціалізованої психологічної та психіатричної допомоги, для проведення практичної підготовки на підставі діючих угод з лікувально-профілактичними закладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, укриття; кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для підвищення рівня знань за спеціальністю та поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти створено міжрегіональні та обласні спеціалізовані лікувально-діагностичні центри, обладнані сучасною діагностичною та лікувальною апаратурою. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та лікувальні технології під час навчального процесу та клінічної діяльності.
---	--

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р. та № 365 від 24.03.2021 р.). Запорізький державний медико-фармацевтичний університет має власний веб-сайт за адресою https://mphu.edu.ua Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни робочих навчальних програмах, силабусів, комплексів навчально-методичного забезпечення, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю, які розміщені на електронних ресурсах кафедр і сайті університету. В наявності завдання для самостійної роботи, онлайн курси для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. При організації освітнього процесу за змішаною формою навчання використовується платформа MS Teams з повною візуалізацією у синхронному онлайн режимі та забезпечується різнорівневий академічний моніторинг з аналізом отриманих даних як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
--	---

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти. Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща), Вроцлавським медичним університетом (Польща), Люблинським медичним університетом (Польща), Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія), Медичним університетом в Кишиневі (Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu, Молдова). В рамках укладених договорів відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти, стажування співробітників та практика для студентів. З 2015 року ЗДМФУ бере участь в проекті «Erasmus+», в межах якого укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва). З 2023 року започатковано співробітництво з університетом Sigmund Freud Private University (Відень, Австрія), в рамках якого відкрилася можливість для академічної мобільності та стажувань для співробітників на базі Травматологічного центру Інституту страхування від нещасних випадків (Allgemeine Unfallversicherungsanstalt Traumazentrum, Відень, Австрія). З 2024 року започатковано співробітництво з медичним факультетом Бернського університету (Швейцарія), підписано меморандум про співпрацю, що передбачає можливість стажувань та підвищення кваліфікації для НПП університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за даною освітньо-професійною програмою не передбачене.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

<i>Код освітньої компоненти</i>	Компоненти освітньої програми	<i>Кількість кредитів ECTS</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова	3	диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Інформаційні технології у психології та медицині	3	диф. залік
ОК 4	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 5	Історія медицини, психології та сучасні напрямки психології	3	диф. залік
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 8	Філософія	3	диф. залік
Усього за циклом:		24	

II. Цикл природничо-наукової підготовки

ОК 9	Анатомія людини	13	іспит
ОК 10	Біологічна хімія (у тому числі нейрохімія)	4	іспит
ОК 11	Біоорганічна хімія	3	диф. залік
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	10	іспит
ОК 13	Медична біологія	5	іспит
ОК 14	Медична та біологічна фізика	3	диф. залік
ОК 15	Медична хімія	3	диф. залік
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	7	іспит
ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія	9	іспит
Усього за циклом:		57	

III. Цикл професійної підготовки

ОК 18	Акушерство та гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)	6	диф. залік
ОК 19	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога	3	диф. залік
ОК 20	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, фтизіатрія)	13	іспит
ОК 21	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)	3	диф. залік
ОК 22	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)	3	диф. залік
ОК 23	Загальна практика (сімейна медицина)	3	диф. залік
ОК 24	Загальна хірургія	3	диф. залік
ОК 25	Інфекційні хвороби. Епідеміологія	3	диф. залік
ОК 26	Клінічна фармакологія з психофармакологією	3	диф. залік
ОК 27	Неврологія	4	іспит
ОК 28	Онкологія, паліативна і хоспісна медицина	3	диф. залік

ОК 29	Офтальмологія. Оториноларингологія	3	диф. залік
ОК 30	Патоморфологія	5	іспит
ОК 31	Патофізіологія	5	іспит
ОК 32	Педіатрія (у тому числі дитячі інфекційні хвороби)	6	іспит
ОК 33	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія"	3	диф. залік
ОК 34	Пропедевтика внутрішньої медицини	5	диф. залік
ОК 35	Пропедевтика педіатрії	3	диф. залік
ОК 36	Радіологія та радіаційна медицина	3	диф. залік
ОК 37	Соціальна медицина, громадське здоров'я (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)	4	диф. залік
ОК 38	Судова медицина. Медичне право України	3	диф. залік
ОК 39	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату	3	диф. залік
ОК 40	Фармакологія	6	іспит
ОК 41	Фізична реабілітація та спортивна медицина. Комплексна реабілітація осіб після перебування в екстремальних умовах (медико-психологічна допомога)	3	диф.залік
ОК 42	Хірургія, нейрохірургія та дитяча хірургія (в тому числі урологія)	6	диф. залік
Усього за циклом:		105	

Дисципліни психологічного профілю

ОК 43	Ведення психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги (mhGAP)	3	диф. залік
ОК 44	Військово-медична психологія	3	диф. залік
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія	3	диф. залік
ОК 46	Експериментальна психологія та психодіагностика	3	диф. залік
ОК 47	Загальна психологія	3	іспит
ОК 48	Медична етика і деонтологія. Біоетика	3	диф. залік
ОК 49	Медична психологія. Вступ до спеціальності	3	диф. залік
ОК 50	Медико-психологічна експертиза	3	диф. залік
ОК 51	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія	3	диф. залік
ОК 52	Медична психологія	8	іспит
ОК 53	Нейропсихологія	3	диф. залік
ОК 54	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)	3	диф. залік
ОК 55	Основи психотренінгу	3	диф. залік
ОК 56	Психологічне діагностування та психокорекція	6	іспит
ОК 57	Психологічна реабілітація. Реабілітація комбатантів	4	диф. залік
ОК 58	Психологія девіантної та залежної поведінки	3	диф. залік
ОК 59	Психологія здоров'я людини	3	диф. залік
ОК 60	Психологія конфлікту	3	диф. залік
ОК 61	Психологія професійної діяльності лікаря	3	диф. залік
ОК 62	Психотерапія та психоосвіта	9	іспит
ОК 63	Психіатрія, наркологія	9	іспит
ОК 64	Психофізіологія	3	диф. залік
ОК 65	Сексологія та сексопатологія	3	диф. залік

ОК 66	Спеціальна психологія та дефектологія	3	диф. залік
ОК 67	Соціальна психологія	3	диф. залік
Усього за циклом:		96	

Цикл практичної підготовки			
ОК 68	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції.	9	ПМК
ОК 69	Сестринська практика та практика з психодіагностики.	9	ПМК
ОК 70	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції	12	ПМК
ОК 71	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії	12	ПМК
Усього:		42	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		324	

Вибіркові компоненти

Вибірковий блок 1 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 1.1	Порівняльна психологія	3	Залік
ВК 1.2	Психологія обдарованості	3	Залік
ВК 1.3	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 1.4	Основи педагогіки вищої школи	3	Залік

Вибірковий блок 2 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 2.1	Психомоторика	3	Залік
ВК 2.2	Деонтологія в медицині	3	Залік
ВК 2.3	Іноземна мова (друга)	3	Залік
ВК 2.4	Базова загальновійськова підготовка	3	Диф. залік

Вибірковий блок 3 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 3.1	Гендерна психологія	3	Залік
ВК 3.2	Побічна дія ліків	3	Залік
ВК 3.3	Біологія поведінки	3	Залік
ВК 3.4	Психологія загальних здібностей	3	Залік

Вибірковий блок 4 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 4.1	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	Залік
ВК 4.2	Академічна доброчесність	3	Залік
ВК 4.3	Іноземна мова для фахівців охорони здоров'я	3	Залік
ВК 4.4	Конфліктологія. Інформаційний стрес і адаптація	3	Залік

Вибірковий блок 5 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 5.1	Психогігієна професійної діяльності медика	3	Залік
ВК 5.2	Основи здорового харчування з дієтологією	3	Залік
ВК 5.3	Сучасні системи оздоровлення	3	Залік
ВК 5.4	Основи медичної косметології	3	Залік

Вибірковий блок 6 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 6.1	Психологія агресії	3	Залік
ВК 6.2	Психофармакологія та сучасні методи терапії психічних розладів	3	Залік
ВК 6.3	Англійська мова в клінічній практиці	3	Залік
ВК 6.4	Тактична екстрена медична допомога	3	Залік
Усього за вибіровими компонентами:		36	
Загальний обсяг освітньої програми:		360	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

2.2.1. Послідовність освітньої діяльності здобувача:

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Практика з догляду та психологічного спостереження за хворими – 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (45 кредитів ЄКТС) Виробнича практика сестринська та з психодіагностики – 9 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредит ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська та з психологічного консультування і психокорекції – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (42 кредити ЄКТС) Виробнича практика лікарська загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії – 12 кредитів ЄКТС. Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Обов'язкові компоненти ОП (54 кредити ЄКТС) Вибіркові компоненти ОП (6 кредитів ЄКТС)

2.2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за роками:

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Розподіл по курсам					
		1	2	3	4	5	6
ОК 1	Іноземна мова	*					
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		*				
ОК 3	Інформаційні технології у психології та медицині		*				
ОК 4	Історія України та української культури	*					
ОК 5	Історія медицини, психології та сучасні напрямки психології	*					
ОК 6	Латинська мова та медична термінологія	*					
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*					
ОК 8	Філософія	*					
ОК 9	Анатомія людини	*	*				
ОК 10	Біологічна хімія (у тому числі нейрохімія)		*				
ОК 11	Біоорганічна хімія	*					
ОК 12	Гістологія, цитологія та ембріологія	*	*				
ОК 13	Медична біологія	*					
ОК 14	Медична та біологічна фізика	*					
ОК 15	Медична хімія	*					
ОК 16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія		*	*			

ОК 17	Фізіологія та нейрофізіологія		*				
ОК 18	Акушерство та гінекологія (у тому числі основи перинатальної психології)				*		*
ОК 19	Анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна медична допомога						*
ОК 20	Внутрішня медицина (у тому числі ендокринологія, медична генетика, клінічна імунологія та алергологія, професійні хвороби, фтизіатрія)				*	*	*
ОК 21	Гігієна та екологія (у тому числі лікувальне харчування)			*			
ОК 22	Дерматологія, венерологія (у тому числі психодерматологія)				*		
ОК 23	Загальна практика (сімейна медицина)						*
ОК 24	Загальна хірургія			*			
ОК 25	Інфекційні хвороби. Епідеміологія					*	
ОК 26	Клінічна фармакологія з психофармакологією					*	
ОК 27	Неврологія				*		
ОК 28	Онкологія, паліативна і хоспісна медицина						*
ОК 29	Офтальмологія. Оториноларингологія				*		
ОК 30	Патоморфологія			*			
ОК 31	Патофізіологія			*			
ОК 32	Педіатрія (у тому числі дитячі інфекційні хвороби)					*	*
ОК 33	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медична психологія"		*				
ОК 34	Пропедевтика внутрішньої медицини			*			
ОК 35	Пропедевтика педіатрії			*			
ОК 36	Радіологія та радіаційна медицина			*			
ОК 37	Соціальна медицина, громадське здоров'я (в тому числі організація діяльності закладів охорони психічного здоров'я)					*	
ОК 38	Судова медицина. Медичне право України				*		
ОК 39	Травматологія та ортопедія. Психологічна реабілітація осіб з порушенням опорно-рухового апарату					*	
ОК 40	Фармакологія			*			
ОК 41	Фізична реабілітація та спортивна медицина. Комплексна реабілітація осіб після перебування в екстремальних умовах (медико-психологічна допомога)				*		
ОК 42	Хірургія, нейрохірургія та дитяча хірургія (в тому числі урологія)				*		*
ОК 43	Ведення психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги (mhGAP)						*
ОК 44	Військово-медична психологія			*			
ОК 45	Вікова та педагогічна психологія		*				
ОК 46	Експериментальна психологія та психодіагностика		*				
ОК 47	Загальна психологія		*				
ОК 48	Медична етика і деонтологія. Біоетика	*					
ОК 49	Медична психологія. Вступ до спеціальності	*					
ОК 50	Медико-психологічна експертиза					*	
ОК 51	Медична психологія надзвичайних станів, екстрена та кризова психологія			*			
ОК 52	Медична психологія						*
ОК 53	Нейропсихологія				*		

ОК 54	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я (mhGAP)					*	
ОК 55	Основи психотренінгу						*
ОК 56	Психологічне діагностування та психокорекція				*		
ОК 57	Психологічна реабілітація. Реабілітація комбатантів						*
ОК 58	Психологія девіантної та залежної поведінки					*	
ОК 59	Психологія здоров'я людини		*				
ОК 60	Психологія конфлікту				*		
ОК 61	Психологія професійної діяльності лікаря						*
ОК 62	Психотерапія та психоосвіта						*
ОК 63	Психіатрія, наркологія					*	
ОК 64	Психофізіологія			*			
ОК 65	Сексологія та сексопатологія				*		
ОК 66	Спеціальна психологія та дефектологія					*	
ОК 67	Соціальна психологія						*

Цикл практичної підготовки

ОК 68	Догляд та психологічне спостереження за хворими. Медичні маніпуляції		*				
ОК 69	Сестринська практика та практика з психодіагностики.			*			
ОК 70	Лікарська практика з медичної психології, психологічного консультування і психокорекції				*		
ОК 71	Виробнича практика загальноклінічна та з медичної психології і психіатрії					*	

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

(продовження)

Компонента Компетентність																																											
	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 4.1	БК 4.2	БК 4.3	БК 4.4	БК 4.5	БК 4.6	БК 4.7	БК 4.8	БК 4.9	БК 4.10	БК 5.1	БК 5.2	БК 5.3	БК 5.4	БК 5.5	БК 5.6	БК 5.7	БК 5.8	БК 5.9	БК 5.10	БК 6.1	БК 6.2	БК 6.3	БК 6.4	БК 6.5	БК 6.6	БК 6.7	БК 6.8	БК 6.9	БК 6.10			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10											+							+																					+				
ЗК 11	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+		+						+	
ЗК 12											+								+										+														
ЗК 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 14				+	+	+	+				+	+	+	+					+	+					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			
ФК 1	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2						+	+	+				+	+	+	+						+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ФК 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 4	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ФК 6	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 7	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 8	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 9	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 10	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК 11																																										+	
ФК 12						+	+	+				+	+	+	+	+						+			+					+	+	+	+									+	
ФК 13																																											
ФК 14	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+	+							+	+	+	+									
ФК 15	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+	+							+	+	+	+									

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН \ Компонента																																																						
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50				
ПРН 1	+	+				+	+																														+	+																
ПРН 2			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+	+	+			
ПРН 3																			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 4																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6																				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 7																			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 8									+	+									+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9				+	+			+																													+	+																
ПРН 10																																					+	+													+			
ПРН 11																																					+															+		
ПРН 12																								+		+															+	+					+	+			+			
ПРН 13																																			+			+	+									+	+			+		
ПРН 14	+	+				+	+																																															
ПРН 15			+																																			+	+											+	+			

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(продовження)**

Компонента ПРН		Компонента																																											
		ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69	ОК 70	ОК 71	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11		
ПРН 1					+													+								+	+		+										+			+			
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+		+			+				
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+				+			+		+		
ПРН 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+								+		+			+					+			
ПРН 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			+								
ПРН 6		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+				+				
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+					+		
ПРН 8		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		+		+			+	+		
ПРН 9																									+			+	+			+		+	+	+			+				+		
ПРН 10					+																									+										+					
ПРН 11																																					+			+			+		
ПРН 12					+			+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+			+				+				
ПРН 13		+	+	+	+			+										+	+	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+									+	
ПРН 14																																					+						+		
ПРН 15			+	+														+								+	+		+				+		+			+			+			+	

**4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
(продовження)**

[illegible]

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здобувачів за спеціальністю І4 Медична психологія за освітнім ступенем магістра здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами). ЄДКІ складається з таких компонентів: інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та «Крок 2» зі спеціальності «Медична психологія», який оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін згідно стандарту; іспит з англійської мови професійного спрямування, який оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Кожен з компонентів кваліфікаційного іспиту є однаковим як для осіб, що навчаються за державним замовленням, так і для здобувачів освіти, що навчаються за кошти фізичних чи юридичних осіб. У разі успішного складання кожного компонента ЄДКІ на кожному тестовому етапі студенту видається відповідний сертифікат. Інформація про сертифікати вноситься до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Практично-орієнтовані випускні іспити з дисциплін «Загальна та медична психологія», «Психіатрія та наркологія», «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Гігієна, соціальна медицина, громадське здоров'я» дозволяють об'єктивно оцінити набуття здобувачами загальних та професійних компетентностей, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою. За результатами складеного інтегрованого іспиту «Крок 2», які визначаються, як «склав – не склав», та практично-орієнтованого випускного іспиту екзаменаційна комісія ЗДМФУ приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр медичної психології», професійної кваліфікації – «Лікар-психолог» та видачі випускнику диплома (диплома з відзнакою) про повну вищу освіту та додатку до нього встановленого зразка. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Медична психологія».

1. Закон України «Про освіту» 01.07.2014 р. № 2145-VIII (Редакція від 09.08.2019 р.).
2. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція від 09.08.2019 р.).
3. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 365 від 24.03.2021).
4. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019).
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010».
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 225 «Медична психологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівнів вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 08.11.2021 №1197 (із змінами, затвердженими наказами МОН України від 29.12.2023 № 1583, від 26.01.2024 № 96 та від 13.06.2024 № 842)
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами згідно Постанови КМ від 30 серпня 2024 р. №1021)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
11. Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

