МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПЕДІАТРІЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І3 «Педіатрія»

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Кваліфікація: Магістр педіатрії

Професійна кваліфікація: Лікар-педіатр

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова вченої ради

_____/ проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(протокол_____)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

ректор_____/проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(наказ _____)

Запоріжжя 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) галузі знань І «Охорона здоров'я» спеціальності І3 «Педіатрія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» із змінами в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 №365, Наказу МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження Змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів» та інших чинних нормативних документів та Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 228 Педіатрія» затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти та науки України від 29.10.24 №1546.

Переглянуто проектною групою (наказ ректора ЗДМФУ від 01.04.2026 № 120) зі спеціальності І3 «Педіатрія» у складі:

- Усачова Олена Віталіївна – д.мед.н., професор, завідувач кафедри дитячих інфекційних хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (гарант освітньо-професійної програми);
- Пашкова Олена Єгорівна – д.мед.н., професор кафедри госпітальної педіатрії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
- Підкова Віра Ярославівна. – к.мед.н., доцент кафедри пропедевтики дитячих хвороб Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
- Лямцева Олена Валентинівна – асистент кафедри факультетської педіатрії Запорі-

зького державного медико-фармацевтичного університету;

- Земляний Ярослав Вадимович – к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб 1 Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;

Борох Яніна Геннадіївна – завідувач дитячого відділення КНП «Голованєвська ЦРЛ» Кировоградской області;

- Богдан Грудинський – студент 2 курсу II медичного факультету спеціальності І3 «Педіатрія» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кулєш І.О. – директор КНП «Запорізька обласна клінічна дитяча лікарня» ЗОР.
2. Шевченко Р.Л. – медичний директор директор КНП «Міська дитяча лікарня №5» ЗМР.
3. Беш Л.В. – завідувачка кафедри педіатрії №2 Львівського Національного медичного університету імені Данила Галицького, д. мед. н., професор.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:

Перший проректор, доцент	_____	Микола АВРАМЕНКО
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доцент	_____	Світлана МОРГУНЦОВА
Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, професор	_____	Віра ОДИНЦОВА
Декан II медичного факультету, доцент	_____	Юрій ПОЛКОВНІКОВ
Гарант освітньо-професійної програми, професор	_____	Олена УСАЧОВА

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І3 «Педіатрія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет ІІ медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень І3 «Педіатрія» Освітня кваліфікація – магістр медицини Професійна кваліфікація – лікар-педіатр
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0912 Medicine
Офіційна назва освітньої програми	Педіатрія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, 4 роки 10 місяців (скорочений термін)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 08017494, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	На основі повної загальної середньої освіти за результатами сертифікатів ЗНО 2021 року, або Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років з конкурсних предметів. На основі диплома фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста спеціальностей 5.12010101 «Лікувальна справа», 5.12010102 «Сестринська справа») вступ за результатами сертифікатів

	ЗНО 2021 року, або Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2025 років з конкурсних предметів та фахового вступного випробування - скорочений термін навчання.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2025 по 30.06.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, здатного застосувати набуті знання, уміння та навички для розв'язання типових та складних задач і проблем у сфері медицини, педіатрії, галузь знань «охорона здоров'я», щодо дорослих та дітей різного віку, в тому числі новонароджених та підлітків, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, в тому числі і впливом факторів навколишнього середовища техногенного та нетехногенного характеру і при надзвичайних станах.

Освітньо-професійна програма «Педіатрія» відповідає місії, візії та цінностям ЗДМФУ та спрямована на підготовку кадрів з повною вищою освітою, які відповідають сучасним і майбутнім ринковим умовам, здатних продовжувати навчання з високим ступенем автономії; є студенто-центрованою та передбачає єднання навчання, науки та практики.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань - I «Охорона здоров'я» Спеціальність – I3 «Педіатрія»
Опис предметної області	**Об'єктом діяльності** є - охорона здоров'я дітей віком від 0 до 18 років, вплив проблем зі здоров'ям на родину та популяцію, підтримання здоров'я, профілактика, діагностика та лікування захворювань людини (дітей та підлітків). **Цілі навчання** – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні задачі, в тому числі і дослідницького та інноваційного характеру, у сфері педіатрії. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. **Теоретичний зміст** предметної області: теорія та практика медицини (знання гуманітарних, фундаментальних та клінічних наук з питань охорони здоров'я населення (зокрема дитячого і підліткового віку), профілактики, діагностики

	та лікування). **Методи, методики та технології**: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, методи і методики визначення порушень фізіологічного розвитку, провідних симптомів та синдромів захворювань, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я, цифрові технології, методи статистичного аналізу даних, методи досліджень у сфері педіатрії. **Інструменти та обладнання** (об'єкти/предмети, пристрої та прилади): сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення професійної діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за фахом «Педіатрія» з можливістю подальшого професійного розвитку, в тому числі виконання наукових досліджень, та великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття вищої медичної освіти в галузі знань І «Охорона здоров'я» зі спеціальності І3 «Педіатрія» з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: Повна вища медична освіта, Магістр, Охорона здоров'я, Педіатрія
Особливості програми	Набуття студентами компетентностей необхідних для подальшого безперервного професійного розвитку фахівця – педіатра у галузі охорони здоров'я проводиться із застосуванням можливостей засвоєння певних компонентів освітньої програми дистанційними засобами навчання, із застосуванням інноваційних технологій на базі університету, тренінгового центру, Університетської клініки та інших клінічних базах. Особлива увага при викладанні професійних дисциплін, з урахуванням регіональних особливостей, приділена впливу факторів навколишнього середовища техногенного та нетехногенного походження на стан здоров'я дітей, підлітків та дорослих і можливість їх корекції, а також опануванню навичок надання медичної допомоги в умовах надзвичайних ситуацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придат-	Відповідно до НАЦІОНАЛЬНОГО КЛАСИФІКАТОРА УК-

ність до працевлаштування	РАЇНИ фахівець підготовлений до роботи за ДК 009:2010 Код 86 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА НАДАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ Секція Q. Охорона здоров'я Розділ 86.1 – Діяльність лікарняних закладів Група 86.10 – Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 – Загальна медична практика Клас 86.22 – Спеціалізована медична практика Клас 86.90 – Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу: - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221); - лікар-резидент (код КП – ХХХ). Може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної первинної спеціальності (перелік затверджено Наказом МОЗ України від 23.01.2024 № 112 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»). ● Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності « Педіатрія » фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу згідно чинного Наказу МОЗ України.
Подальше навчання	Випускник програми за спеціальністю 228 «Педіатрія» має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності (згідно з переліком за чинним Наказом МОЗ України). У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу, а також можуть вступати на програму навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні форми навчання є лекції, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, курація хворих, практичні заняття у тренінговому центрі, написання навчальних історій хвороб, самостійна робота, консультації з викладачами. Організація освітнього процесу базується на компетентніс-

	ному підході, студенто-центрованому, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою, симуляційному навчанні та навчанні через клінічну практику тощо.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Педіатрія» відбувається відповідно критеріям оцінювання за 4-бальною та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою (ECTS): A, B, C, D, E, F, Fx згідно із «Положенням про організацію контролю академічної успішності у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті». Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр». Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити. Форми атестації: компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): - інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ); - іспит з англійської мови професійного спрямування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність магістра (рівень 7) за вимогами НРК	ІК. Здатність розв'язувати типові та складні задачі та практичні проблеми в галузі знань І «Охорона здоров'я» у сфері педіатрії, що також передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК) за вимогами НРК	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, адаптуватися та діяти в новій ситуації. ЗК03. Знання та розуміння предметної діяльності та розуміння професійної діяльності. ЗК04. Здатність вільно володіти українською мовою та спілкуватись іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел.

	ЗК08. Здатність працювати в команді та демонструвати міжособистісні взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення, бути наполегливим щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проектів у галузі педіатрії. ФК03. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів етичної та соціальної відповідальності. ФК04. Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами фахівцям та нефахівцям, зокрема пацієнтам, їх батькам та особам, що навчаються. ФК05. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп використовуючи фахову літературу та інші джерела; систематизувати, аналізувати і оцінювати її, зокрема із використанням статистичного аналізу. ФК06. Здатність визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захво-

	рювання пацієнтів різних вікових груп. ФК07. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, характер харчування та відпочинку здорових, хворих дітей різного віку та дітей з особливими потребами. ФК08. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку та родини вцілому та визначати потреби надання спеціалізованої допомоги. ФК09. Здатність діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку в тому числі і у екстремальних ситуаціях техногенного та нетехногенного походження. ФК10. Здатність до організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей. ФК12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. ФК13. Здатність організовувати та проводити санітарно-гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, зокрема імунопрофілактики. ФК14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-економічного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів та тестів; визначати соціально-біологічні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарних команд раннього втручання. ФК15. Здатність проводити експертизу непрацездатності. ФК16. Здатність вести медичну документацію, зокрема в електронних системах. ФК17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого, та оброблювати медичну інформацію. ФК18. Здатність оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК19. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг.

	ФК20. Здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії, з дотриманням принципів академічної доброчесності. ФК21. Здатність здійснювати наукову або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії, у закладках вищої та фахової передвищої освіти. ФК22. Здатність до оригінального мислення та критичного осмислення проблем в сфері охорони здоров'я дітей та підлітків та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. ФК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проєкти в сфері педіатрії. ФК24. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії із використанням ідентифікації та застосування даних. ФК25. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії. ФК26. Здатність до взаємодії з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії. ФК27. Здатність формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти у сфері охорони здоров'я дітей та підлітків.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії. ПРН2. Застосовувати знання з фундаментальних і клінічних медико-біологічних наук на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії. ПРН3. Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід. ПРН4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів. ПРН5. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії та охорони здоров'я вцілому. ПРН6. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та на-

	явних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН7. Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН8. Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН9. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп. ПРН11. Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами. ПРН12. Оцінювати стан ментального здоров’я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров’я; працювати у мультидисциплінарній команді. ПРН13. Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи. ПРН 14. Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю. ПРН15. Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань

	планування сім'ї та медико-генетичного консультування. ПРН16. Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунопрофілактику. ПРН17. Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне древо. ПРН 18. Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав. ПРН19. Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами, ПРН20. Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів. ПРН21. Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб. ПРН22. Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних. ПРН23. Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури. ПРН24.Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) та які не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються сучасні on-line технології та програмне забезпечення, мультимедійне обладнання, як для проведення лекцій, так і для практичних занять, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, клінічних залів, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, а також комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та лікувальні технології, під час навчального процесу та клінічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет має власний веб-сайт за адресою https://mphu.edu.ua/ . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Наукова бібліотека володіє фон-

	дом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМУ (зараз ЗДМФУ) приймає участь в проекті «Erasmus+». У рамках програми «Erasmus+» укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «Polski Erasmus+ dla Ukrainy medycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів на даній ОП не передбачено.
10 - Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медичному університеті».	
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсу- мк. контро-лю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	14,5	Іспит
ОК 2	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ОК 3	Біоорганічна хімія	3	залік
ОК 4	Біологічна хімія	6,5	Іспит
ОК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку	11,5	Іспит
ОК 6	Іноземна мова	3	диф. залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Іспит
ОК 8	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 10	Медична біологія	5,5	диф. залік
ОК 11	Медична хімія	4	Іспит
ОК 12	Медична та біологічна фізика	4	Диф.зал ік
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8,5	Іспит
ОК 14	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит

ОК 16	Фізіологія з особливостями дитячого віку	10	Іспит
ОК 17	Філософія	3	диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 18 ОК 18.1	Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) акушерсько- гінекологічні хвороби*	11,5 *1*	Іспит
ОК 19 ОК 19.1	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку *в тому числі симуляційний курс «Серцево-легенева реанімація»*	3 *1*	диф. залік
ОК 20	Радіологія	4	залік
ОК 21 ОК 21.1	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби*	9 *2*	Іспит
ОК 22	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку	9	Диф.зал ік
ОК 23 ОК 23.1	Дитяча хірургія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) дитячі хірургічні хвороби*	6 *1*	диф. залік
ОК 24 ОК 24.1	Дитячі інфекційні хвороби *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок інфекційного напрямку*	6 *1*	диф. залік
ОК 25 ОК 25.1	Загальна хірургія *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку*	6 *1*	диф. залік
ОК 26	Інфекційні хвороби	3,5	Диф.зал ік
ОК 27	Клінічна анатомія і оперативна хірургія з особливостями дитячого віку	3	Диф.зал ік
ОК 28	Неврологія з особливостями дитячого віку	4	Іспит
ОК 29	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку	4	диф. залік
ОК 30	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку	3	диф. залік
ОК 31	Офтальмологія з особливостями дитячого ві- ку	3	диф. залік
ОК 32	Патоморфологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит

ОК 33	Патофізіологія з особливостями дитячого віку	7	Іспит
ОК 34 ОК 34.1	Педіатрія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби*	25 *2*	Іспит
ОК 35	Підготовка офіцерів запасу. Спеціальність «Педіатрія»	10	Залік
ОК 36 ОК 36.1	Пропедевтика внутрішньої медицини *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку*	5 *1*	диф. за-лік
ОК 37 ОК 37.1	Пропедевтика педіатрії *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку*	6 *2*	диф. за-лік
ОК 38	Психіатрія, наркологія з особливостями ди- тячого віку	3	Іспит
ОК 39	Соціальна медицина, громадське здоров’я	5,5	диф. за-лік
ОК 40	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку	3	диф. за-лік
ОК 41	Урологія з особливостями дитячого віку	3	диф. за-лік
ОК 42	Фармакологія	7	Іспит
ОК 43	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку	3	диф. за-лік
ОК 44 ОК 44.1	Хірургія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби*	10 *2*	Іспит
ОК 45	Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку	3	диф.зал ік
ОК 46	Фізична реабілітація, спортивна медицина з особливостями дитячого віку	3	залік
ОК 47	Медична генетика	1,5	залік
ОК 48	Судова медицина. Медичне право України	3	залік
ОК 49	Медична психологія з особливостями дитя- чого віку	3	залік
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 51	Епідеміологія та принципи доказової меди- цини	3	залік
ОК 52	Клінічна фармакологія	2,5	залік
ОК 53	Професійні хвороби	1,5	залік
ОК 54	Нейрохірургія	1,5	залік
ОК 55	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	залік

ОК 56	Загальна практика (сімейна медицина)	4,5	диф. залік
ОК 57	Педагогіка та методологія викладання у вищій школі	3	залік
ОК 58	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я mhGAP	6	диф. залік
Навчальні та виробничі практики ОП			
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік
ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**324,0**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 1.1	Основи психології	3	Залік
ВК 1.2	Історія медицини	3	залік
ВК 1.3	Теорія і практика професійної мовної комуні- кації	3	Залік
ВК 1.4	Світова цивілізація	3	Залік
ВК 1.5	Краєзнавство	3	Залік
ВК 1.6	Психологія спілкування	3	Залік
ВК 1.7	Етика	3	Залік
ВК 1.8	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	Залік
ВК 1.9	Правознавство	3	Залік
ВК 1.10	Релігієзнавство	3	Залік
ВК 1.11	Основи економічних теорій	3	Залік
Вибірковий блок 2 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 2.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамо- тності	3	залік
ВК 2.2	Логіка, формальна логіка	3	залік
ВК 2.3	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 2.4	Філософія медицини	3	залік
ВК 2.5	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 2.6	Сучасні проблеми біофізики	3	залік
ВК 2.7	Іноземна мова (друга).	3	залік
ВК 2.8	Основи патентознавства.	3	залік
ВК 2.9	Медична інформатика	3	залік
Вибірковий блок 3 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 3.1	Сучасні методи генетичної діагностики	3	залік

ВК 3.2	Теорія пізнання та медицина	3	залік
ВК 3.3	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 3.4	Філософія медицини	3	залік
ВК 3.5	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 3.6	Нутриціологія	3	залік
ВК 3.7	Побічна дія ліків	3	залік
ВК 3.8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням друга)	3	залік
ВК 3.9	Медицина та художня культура	3	залік
ВК 3.10	Основи християнської етики і моралі	3	залік
Вибірковий блок 4 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 4.1	Особливості клінічної фізіології дитячого віку	3	залік
ВК 4.2	Біостатистика	3	залік
ВК 4.3	Фітотерапія	3	залік
ВК 4.4	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 4.5	Основи психоаналізу	3	залік
ВК 4.6	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	3	залік
ВК 4.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)	3	залік
ВК 4.8	Методологія доказової медицини	3	залік
ВК 4.9	Гігієна дитячого харчування: вікові особливості	3	залік
Вибірковий блок 5 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 5.1	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 5.2	Основи рефлексотерапії	3	залік
ВК 5.3	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	залік
ВК 5.4	Актуальні питання дитячої гастроентерології	3	залік
ВК 5.5	Актуальні питання імунології алергології дитячого віку	3	залік
ВК 5.6	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	3	залік
ВК 5.7	Актуальні питання дитячої нейрохірургії	3	залік
ВК 5.8	Медична етика та деонтологія лікаря-педіатра	3	залік
ВК 5.9	Медичний канабіс у сучасній медицині	3	залік
Вибірковий блок 6 (обов'язково обрати 2 ВК)			
ВК 6.1	Клінічна мікробіологія, вірусологія та імунологія	3	залік
ВК 6.2	Немедикаментозні методи лікування та реабілітації	3	залік

ВК 6.3	Актуальні питання дитячої ендокринології	3	залік
ВК 6.4	Основи трансплантології	3	залік
ВК 6.5	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції у дітей	3	залік
ВК 6.6	Екстремальна медицина	3	залік
ВК 6.7	Пластична та реконструктивна медицина	3	залік
ВК 6.8	Актуальні питання неонатології	3	залік
ВК 6.9	Актуальні питання дитячої кардіології	3	залік
ВК 6.10	Клінічні аспекти імунопрофілактики у дитини	3	залік
ВК 6.11	Актуальні питання дитячої цереброваскулярної патологія	3	залік
ВК 6.12	Доказова медицина	3	залік
ВК 6.13	Ендоскопічні технології в медицині	3	залік
ВК 6.14	Медична реабілітація	3	залік
ВК 6.15	Медична документація в системі e-health	3	залік
ВК 6.16	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**36,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360**	

Практична підготовка за ОПП «Педіатрія» відбувається на навчальних практиках на другому та третьому курсі, на виробничих практиках на четвертому та п’ятому курсах та у відведені години під час вивчення клінічних дисциплін (третій-шостий курси) на базі лікувальних закладів та тренінгового центру ЗДМФУ.

Перелік практичних компонентів ОПП «Педіатрія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік
ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
ОК 18.1	*Лікарська практика (професійне навчання) акушерсько-гінекологічні хвороби*	1	залік
ОК 19.1	*Симуляційний курс «Серцево-легенева реанімація»*	1	залік
ОК 21.1	*Лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби*	1	залік
ОК 23.1	*Лікарська практика (професійне навчання) дитячі хірургічні хвороби*	1	залік
ОК 24.1	*Відпрацювання базових медичних навичок інфекційного напрямку*	1	залік

ОК 25.1	*Відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку*	1	залік
ОК 34.1	*Лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби*	2	залік
ОК 36.1	*Відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку*	1	залік
ОК 37.1	*Відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку*	2	залік
ОК 44.1	*Лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби*	1	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**30,0**	

Додатково студент може відпрацювати практичні навички в межах проходження тренінгів:

- «ЛІТНЯ ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» - впродовж одного тиж- ня за напрямками «Симуляційні практики «Маніпуляції» з особливостями дитячого віку»; «Симуляційні практики «Пропедевтика дитячих хвороб»; «Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку»;
- «ЗИМОВА ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» - впродовж одного тижня «Симуляційні практики з дитячої хірургії»

2.2. Послідовність вивчення компонент освітньої програми за семестр

№ з/п	**Компоненти освітньої програми** **Перелік обов'язкових компонентів ОП**	**Розподіл по семестрам**											
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
ОК 1	Анатомія людини з особливостями дитячого віку	*	*	*									
ОК 2	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки		*										
ОК 3	Біоорганічна хімія		*										
ОК 4	Біологічна хімія			*	*								
ОК 5	Гістологія, цитологія та ембріологія з особливостями дитячого віку		*	*									
ОК 6	Іноземна мова	*	*										
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			*	*								
ОК 8	Історія України та української культури	*											

ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	*	*										
ОК 10	Медична біологія	*	*										
ОК 11	Медична хімія	*											
ОК 12	Медична та біологічна фізика	*											
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія				*	*							
ОК 14	Охорона праці в галузі				*								
ОК 15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*											
ОК 16	Фізіологія з особливостями дитячого віку			*	*								
ОК 17	Філософія		*										
ОК 18	Акушерство і гінекологія з особливостями дитячого віку							*		*	*	*	
ОК 19	Анестезіологія та інтенсивна терапія з особливостями дитячого віку										*		
ОК 20	Радіологія						*						
ОК 21	Внутрішня медицина, в тому числі ендокринологія з особливостями дитячого віку							*	*	*	*	*	*
ОК 22	Гігієна та екологія з гігієною дитячого та підліткового віку					*	*					*	
ОК 23	Дитяча хірургія										*	*	
ОК 24	Дитячі інфекційні хвороби										*	*	
ОК 25	Загальна хірургія					*	*						
ОК 26	Інфекційні хвороби									*	*	*	
ОК 27	Клінічна анатомія і оперативна хірургія				*								
ОК 28	Неврологія з особливостями дитячого віку							*					
ОК 29	Онкологія та радіаційна медицина з особливостями дитячого віку										*		
ОК 30	Оториноларингологія з особливостями дитячого віку								*				
ОК 31	Офтальмологія з особливостями дитячого віку												
ОК 32	Патоморфологія					*	*						
ОК 33	Патофізіологія					*	*						
ОК 34	Педіатрія							*	*	*	*	*	*
ОК 35	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»			*				*		*	*		
ОК 36	Пропедевтика внутрішньої медицини					*	*						
ОК 37	Пропедевтика педіатрії					*	*						
ОК 38	Психіатрія, наркологія з особливостями дитячого віку							*					
ОК 39	Соціальна медицина, громадське здоров'я							*				*	
ОК 40	Травматологія і ортопедія з особливостями дитячого віку										*		
ОК 41	Урологія з особливостями дитячого віку								*				
ОК 42	Фармакологія					*	*						
ОК 43	Фтизіатрія з особливостями дитячого віку								*				
ОК 44	Хірургія							*	*	*	*	*	*
ОК 45	Дерматовенерологія з особливостями дитячого віку							*					
ОК 46	Фізична реабілітація, спортивна медицина з особливостями дитячого віку							*					
ОК 47	Медична генетика							*					

ОК 48	Судова медицина. Медичне право України							*****						
ОК 49	Медична психологія з особливостями дитячого віку								*****					
ОК 50	Екстрена та невідкладна медична допомога										*****			
ОК 51	Епідеміологія та принципи доказової медицини										*****			
ОК 52	Клінічна фармакологія									*				
ОК 53	Професійні хвороби									*****				
ОК 54	Нейрохірургія									*				
ОК 55	Клінічна імунологія та алергологія									*				
ОК 56	Загальна практика (сімейна медицина)													*****
ОК 57	Педагогіка та методологія викладання у вищій школі											*		
ОК 58	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров’я mhGAP										*	*		

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти та порядок отримання професійної кваліфікації

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І3 «Педіатрія» проводиться згідно з вимогами Постанови КМУ від 25 березня 2018 року №334 (у редакції Постанови КМУ від 06.09.2024 року № 1024) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» та включає:

- інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»;
- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ);
- іспит з англійської мови професійного спрямування.

Інтегрований тестовий іспит «Крок 1» зі спеціальності «педіатрія» оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін; «Крок 2» оцінює рівень професійної компетентності із професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін; іспит з англійської мови професійного спрямування оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Інтегрований тестовий іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним освітнім стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) дозволяє об'єктивно оцінити готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою, в тому числі практичних навичок, необхідних для виконання професійної діяльності лікаря-педіатра.

За результатами складеного інтегрованого іспиту «Крок 2», які визначаються, як «склав – не склав», та складання об’єктивного структурованого клінічного іспиту екзаменаційна комісія ЗДМФУ (до складу якої входять представники закладів охорони здоров'я) приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр педіатрії», професійної кваліфікації «Лікар-педіатр» та видачі випускнику диплома (диплома з відзнакою) про повну вищу освіту та додатку до нього.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Даною освітньою програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації лікаря-педіатра у разі: наявності професійних стандартів (ПС), відсутності професійних стандартів.

Процедура присвоєння професійних кваліфікацій ЗДМФУ включає умови та етапність, котрі затверджені Порядком присвоєння професійних кваліфікацій у ЗДМФУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25	ФК 26	ФК 27
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+														+		+				+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+															+							
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+													+		+		+		+	
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+													+		+		+		+	
ОК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+													+		+	+		+	+	+	+	
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+																												
ОК 7	+	+	+	+	+		+	+			+																												
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+															+							
ОК 9	+	+	+	+	+	+	+				+																												
ОК 10	+	+	+	+	+		+					+	+				+													+									
ОК 11	+	+	+	+			+	+	+				+		+																	+		+	+	+			+
ОК 12	+	+	+	+	+		+					+	+				+													+									
ОК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+							+				+					+			+			+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+				+			+		+		+									
ОК 15	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+												+			+							
ОК 16	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+													+		+	+	+	+		+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+															+							

| | | |

| | | |

| | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1		+					+		+														+	
ОК 2				+																			+	
ОК 3	+	+		+		+	+		+	+										+		+	+	
ОК 4	+	+		+		+	+		+	+										+		+	+	
ОК 5		+	+	+		+	+	+															+	
ОК 6	+			+					+										+				+	
ОК 7	+			+					+										+				+	
ОК 8				+																			+	
ОК 9	+																		+				+	
ОК 10		+		+					+													+	+	
ОК 11								+	+														+	
ОК 12		+		+					+													+	+	
ОК 13		+		+		+				+														
ОК 14	+	+			+	+												+			+	+	+	
ОК 15				+					+										+				+	

ОК 16				+			+	+	+													+	+	
ОК 17				+																			+	
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+						+				+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+	+		+	+	+		+								+		+		+	+	+	+	
ОК 23	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 24		+		+		+	+		+	+			+			+							+	
ОК 25	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 26		+		+		+	+		+	+			+			+							+	
ОК 27		+							+				+	+									+	
ОК 28	+	+			+	+	+	+		+			+					+	+			+	+	+
ОК 29	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 30	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
ОК 33		+		+			+	+	+	+			+							+		+	+	
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+				+

ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 38	+	+			+	+	+	+		+			+					+	+			+	+	+
ОК 39	+	+			+	+												+			+	+	+	
ОК 40	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+			+
ОК 42		+		+		+	+			+			+						+				+	
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 44	+		+	+			+		+	+				+					+			+	+	
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 46	+	+	+		+			+		+	+		+	+		+		+	+	+			+	+
ОК 47		+		+					+													+	+	
ОК 48	+	+			+	+												+			+	+	+	
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 51		+		+		+										+					+	+	+	
ОК 52	+	+				+	+	+	+	+											+		+	+
ОК 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+

ОК 54	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 57			+	+					+														+	
ОК 58	+	+			+	+	+	+		+			+					+	+			+	+	+
ПК 1	+			+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ПК 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПРН – програмований результат навчання
ОК – обов’язковий компонент
ПК – практичний компонент

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF?lang=uk.
3. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
6. «Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 228 Педіатрія» затверджений та введений в дію Наказом Міністерства освіти та науки України від 29.10.24 №1546.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
8. Постанова Кабінету міністрів України «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту» від 25 жовтня 2024 р. № 1223. https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-prysvoiennia-profesiinykh-kvalifikatsii-zakladamy-vyshchoi-os-a1223
9. Наказ МОЗ України від 24.05.2024 № 900 "Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів" https://moz.gov.ua/uk/decrees/nakaz-moz-ukrayini-vid-24-05-2024-900-pro-zatverdzhennya-zmin-do-poryadku-umov-ta-strokiv-rozroblennya-i-provedennya-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-ta-kriteriyiv-ocinyuvannya-rezultativ
10. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІ «РОЗРОБЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» - Київ – 2022. https://sqe.gov.ua/yak-rozrobiti-osvitno-profesiynu-pro/
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства

освіти і науки України 15 травня 2024 року №686. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

Додаток 1

Список 1 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. (ЕЕГ, РеоЕГ, доплер судин головного мозку)
2. амінотрансферази крові
3. ампліфікаційні методи при інфекційних та генетичних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
4. аналіз асцитичної рідини
5. аналіз кала на еластазу-1
6. аналіз калу на яйця гельмінтів та цисти найпростіших
7. аналіз плевральної рідини
8. аналіз сечі за Зимницьким
9. аналіз сечі за Нечипоренком
10. аналіз сечі на діастазу та аналіз крові на α-амілазу
11. аналіз синовіальної рідини
12. антитіла до цитоплазми нейтрофілів (АНЦА)
13. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
14. вимірювання внутрішньочеревного тиску
15. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
16. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
17. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
18. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
19. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
20. глюкоза крові, глікований гемоглобін, С-пептид
21. гормони крові
22. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
23. дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, Ґрунту)
24. дослідження функції зовнішнього дихання (спірометрія, пікфлоуметрія)
25. експрес-тести на вірусні захворювання
26. електроліти крові
27. ендоскопічне дослідження бронхів
28. ендоскопічне дослідження травного тракту
29. ехокардіографія та доплерографія
30. загальний аналіз калу
31. загальний аналіз крові
32. загальний аналіз сечі
33. загальний аналіз спинномозкової рідини
34. загальний аналіз стернального пунктату
35. загальний аналіз харкотиння
36. загальний білірубін крові та його фракції
37. загальний імунологічний профіль крові

38. залізо та мідь крові
39. індивідуальна радіометрія
40. кальпротектин крові та калу
41. коагулограма
42. копрограма
43. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
44. ліпідний профіль крові
45. лужна фосфатаза крові
46. методи алергодіагностики
47. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження органів черевної порожнини
48. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження органів грудної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження сечостатевої системи
50. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
51. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження щитоподібної залози
52. методи інструментальної візуалізації і променеве дослідження щитоподібної, грудної залоз і статевої системи (або методи інструментальної візуалізації)
53. методи інструментальної візуалізації плода
54. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
55. пероральний тест толерантності до глюкози
56. пілокарпіновий тест
57. прокальцитонін
58. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
59. рентгеноконтрастна ангіографія
60. рентгеноконтрастна ангіографія
61. серологічні маркери целіакії
62. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
63. серологічні реакції при інфекційних хворобах
64. сечова кислота крові
65. скринінгові методи дослідження вродженої та спадкової патології
66. стандартне ЕКГ (у 12 відведеннях)
67. тести на встановлення Helicobacter pylori (С13 уреазний дихальний тест, стул-тест)
68. туберкулінодіагностика
69. фекальна еластаза
70. фракційне дослідження шлункового соку, жовчі та pH-метрія шлунку
71. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження якості продуктів харчування та питної води

72. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
73. цитогенетичні методи
74. цитологічне дослідження з шийки матки

Список 2 (симптоми та синдроми)

1. аменорея
2. анемічний синдром
3. аномальні вагінальні виділення
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. асфіксія
8. асцит
9. білково-енергетична недостатність
10. біль в грудній клітці
11. біль в животі
12. біль в кінцівках та спині
13. біль в промежині
14. біль у вусі
15. біль у горлі
16. блідість
17. блювота
18. бронхообструктивний синдром
19. бульбарний синдром
20. випіт у плевральну порожнину
21. галюцинаторно-параноїдальний синдром
22. гарячка
23. геморагічний синдром
24. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
25. гідроцефалія
26. гіпертиреоз
27. гіпотиреоз
28. головний біль
29. дизурія
30. дисменорея
31. диспепсія
32. дисфагія
33. діарея
34. екзантема, енантема
35. енурез
36. енкопрез
37. жовтяниця

38. задишка
39. закреп
40. запаморочення,
41. затримка внутрішньоутробного розвитку
42. затримка фізичного та психомоторного розвитку
43. зригування
44. кардіомегалія
45. кашель
46. кишкова непрохідність
47. кровотеча зовнішня
48. кровотеча внутрішня
49. кровохаркання
50. лімфаденопатія
51. маткова кровотеча
52. менінгеальний синдром
53. метаболічний синдром
54. набряковий синдром
55. нежить
56. парези, паралічі
57. полідипсія
58. ожиріння
59. переломи трубчастих костей
60. пневмоторакс напружений (закритий)
61. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
62. пневмоперитонеум
63. поліурія
64. полідипсія
65. портальна гіпертензія
66. порушення мови (афазія)
67. порушення серцевого ритму та провідності
68. порушення росту
69. порушення сечовипускання
70. проблеми з апетитом
71. раптова зупинка серця
72. розлади свідомості
73. свербіж шкіри
74. сечовий синдром
75. синдром дегідратації
76. синдром гострого живота
77. синдром деменції
78. синдром дегідратації
79. синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання Крові
80. синдром жорстокого поводження З дітьми
81. синдром кишкової кольки

82. синдром короткої кишки
83. синдром лихоманки невстановленої етіології
84. синдром мальабсорбції
85. синдром мальротації
86. синдром набряклої калитки
87. синдром надлишкового бактеріального росту
88. синдром недостатності травлення
89. синдром передчасної статевої зрілості
90. синдром раптової смерті
91. синдром токсикозу
92. спленомегалія
93. спрага
94. стридор
95. суглобовий синдром
96. судоми
97. схуднення
98. фекальна інконтиненція
99. харчова алергія
100. харчова непереносимість
101. ціаноз
102. часткова або повна втрата зору
103. часткова або повна втрата слуху

Список 3 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. геморагічна хвороба новонароджених
4. гемофілія
5. коагулопатії
6. лейкемії
7. лімфогранулематоз
8. лімфоми
9. мієломна хвороба
10. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
11. сепсис новонароджених
12. сепсис хірургічний
13. синдром дисемінованого внутрішньосудйнного згортання крові
14. тромбоцитопенічна пурпура
15. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

16. біполярний афективний розлад
17. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
18. епілепсія
19. невротичні розлади
20. посттравматичний стресовий розлад
21. розлади аутистичного спектру
22. розлади особистості
23. шизофренія
24. аутизм

III) Хвороби нервової системи

25. внутрішньочерепна травма
26. внутрішньо-черепні крововиливи новонароджених
27. менінгіти, енцефаліти
28. мігрень та інші види головного болю
29. неонатальна енцефалопатія
30. порушення вегетативної нервової системи
31. порушення мозкового кровообігу
32. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
33. розсіяний склероз
34. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
35. інсульти (ішемічний, геморагічний)
36. дитячий церебральний параліч
37. міопатії
38. пологова травма ЦНС

Хвороби ока

39. блефарит
40. гострий напад глаукоми
41. кон'юнктивіт
42. стороннє тіло ока
43. травми ока
44. ретинопатії

Хвороби горла, вуха, носа

45. ларингіти
46. отити
47. перитонзилярний абсцес
48. синусити
49. тонзиліти
50. сенсоневральна туговухість
51. риніти
52. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби системи кровообігу:

53. аневризми аорти
54. атеросклероз
55. атеросклероз артерій кінцівок
56. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
57. вроджені вади серця
58. вегетативно-судинна дистонія
59. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;

60. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
61. ендокардити
62. ішемічна хвороба серця
63. кардити, у т.ч. ендокардиальний фіброеластоз
64. кардіоміопатії
65. легеневе серце
66. набуті вади серця
67. облітеруючий ендартеріїт
68. первинна легенева гіпертензія
69. перикардити
70. порушення серцевого ритму та провідності
71. серцева недостатність
72. травми серця та кровоносних судин
73. тромбоемболія легеневої артерії
74. флебіт, тромбофлебіт
75. системні васкуліти
76. гостра ревматична лихоманка
77. хронічна ревматична хвороба

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

78. абсцес легень
79. асфіксія, в т.ч. асфіксія новонароджених
80. бронхіальна астма
81. бронхіти
82. бронхоектатична хвороба
83. бронхо-легенева дисплазія
84. бульозна хвороба легень
85. вроджені вади розвитку органів дихання
86. гострий респіраторний дистрес-синдром
87. дихальна недостатність
88. діафрагмальна кила
89. інфекційно-деструктивні захворювання легень
90. легенева недостатність
91. медіастиніти
92. муковісцидоз
93. новоутворення легень та середостіння
94. плеврити, в т.ч. емпієма плеври
95. пневмоконіози
96. пневмонії
97. пневмоторакс
98. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
99. синдром дихальних розладів новонароджених
100. стороннє тіло в дихальних шляхах
101. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
102. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

103. аноректальні мальформації
104. випадіння прямої кишки
105. пептична виразка
106. вроджені вади розвитку органів травлення
107. гастоезофагальна рефлюксна хвороба, езофагіти
108. гастрити, дуоденіти
109. гіперчутливість до глютену, без целіакії
110. гострі та хронічні гепатити
111. гостра непрохідність кишечнику
112. гострий та хронічний апендицит
113. гострий та хронічний панкреатит
114. гостри та хронічні ентерити, коліти
115. доброякісні захворювання стравоходу
116. доліхоколон
117. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
118. защемлені і незащемлені кили живота

119. неспецифічний виразковий коліт
120. мегаколон
121. набута кишкова непрохідність
122. некротичний ентероколіт
123. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
124. дискінезії жовчного міхура і жовчовивідних шляхів
125. пептичні виразки шлунку та дванадцятипалої кишки
126. перитоніт
127. перфорація порожнистого органу
128. печінкова недостатність
129. синдром мальабсорбції
130. спадкові гепатози
131. стеноз пілоруса шлунка
132. травми живота (поверхнева, відкрита)
133. функціональні гастроінтестинальні розлади
134. функціональні розлади біліарного тракту
135. хвороба Крона
136. хвороби оперованого шлунку
137. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
138. цирози печінки
139. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

140. амілоїдоз нирок
141. баланит, баланопостит
142. вроджені вади розвитку сечової системи
143. гідроцеле
144. гіпоспадія
145. гломерулонефрити
146. дизметаболічні нефропатії
147. епіспадія
148. крипторхізм
149. нефротичний синдром
150. ниркова недостатність
151. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
152. орхоепідидиміт
153. пієлонефрити
154. простатит
155. сечокам'яна хвороба
156. спадковий нефрит
157. травми нирок і сечових шляхів
158. тубулоінтерстиційний нефрит
159. уретрит
160. хронічна хвороба нирок
161. інфекції сечовивідних шляхів, цистити, пієлонефрити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

162. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
163. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
164. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
165. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
166. мікози
167. опіки та обмороження
168. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
169. псоріаз
170. пухирні дерматози
171. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

172. анкілозуючий спондилоартрит
173. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
174. гостра ревматична лихоманка

175. ювенільний дерматоміозит та поліміозит
176. новоутворення кістково-м'язової системи
177. остеоартроз
178. остеомієліт
179. остеохондропатії
180. подагра
181. політравма
182. пологова травма новонародженого
183. реактивні артрити
184. ревматоїдний артрит
185. синдром доброякісної гіпермобільності
186. системна склеродермія
187. системний червоний вовчак
188. системні васкуліти
189. природжені та набуті імунодефіцитні стани
190. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
191. травма тазу
192. травма хребта
193. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
194. хронічна ревматична хвороба серця
195. ювенільний ревматоїдний артрит

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

196. акромегалія
197. білково-енергетична недостатність
198. порушення росту
199. гіперплазія тімуса
200. гіпопітуїтаризм
201. гіпоталамічний синдром
202. гіпотиреоз
203. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
204. гіпофізарний нанізм
205. дифузний токсичний зоб
206. захворювання паращитоподібних залоз
207. йододефіцитні захворювання щитоподібної залози
208. крипторхізм
209. нецукровий діабет
210. новоутворення щитоподібної залози
211. ожиріння
212. порушення статевої диференціації
213. порушення статевого дозрівання: передчасне або запізнілий статевий розвиток
214. природжена дисфункція кори надниркових
215. рахіт, спазмофілія,
216. спадкові хвороби обміну речовин (фенілкутонурія)
217. спадкові хромосомні порушення (хвороба Дауна, синдром Шерешевського - Тернера, Кляйнфельтера, Патау, Едвардса)
218. тиреоїдити
219. хвороба та синдром Іценко-Кушинга
220. гостра та хронічна недостатність надниркових залоз
221. цукровий діабет
222. порушення статевого розвитку

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

223. бактеріальні харчові отруєння
224. бешиха
225. ботулізм
226. вірусні гепатити
227. вітряна віспа
228. вроджені інфекції новонародженого (TORCH)

229. гельмінтози
230. геморагічні лихоманки
231. герпесвірусні хвороби
232. грип, COVID-19 та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
233. дифтерія
234. інфекційний мононуклеоз
235. кандидози
236. кашлюк
237. кишкові бактеріальні інфекції
238. кишкові вірусні інфекції
239. кір
240. кліщовий вірусний енцефаліт
241. краснуха
242. лептоспіроз
243. малярія
244. менінгококова інфекція
245. особливо небезпечні вірусні інфекції
246. паротитна інфекція
247. поліомієліт
248. правець
249. протозойні інфекції
250. рікетсиоз
251. сибірка
252. сказ
253. скарлатина
254. туберкульоз різної локалізації
255. хвороба Лайма
256. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
257. хламідійні інфекції
258. холера
259. чума
260. **інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
261. гонококова інфекція
262. сифіліс

XII) Хвороби *жіночої репродуктивної систми*

патології вагітності:

263. багатоплідна вагітність
264. блювання (блювота) вагітних
265. вагітність при екстрагенітальній патології
266. дистрес плоду при вагітності
267. затримка розвитку плода
268. імунний конфлікт при вагітності
269. міхурцевий занесок
270. передлежання плаценти
271. передчасне відшарування плаценти
272. передчасні пологи та переношена вагітність
273. позаматкова вагітність
274. прееклампсія та еклампсія
275. самовільний аборт

патологія пологів та післяпологового періоду:

276. аномалії пологової діяльності
277. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
278. дистрес плоду під час пологів
279. післяпологова кровотеча неправильні положення та передлежання плода
280. неправильні положення та передлежання плода
281. післяпологові септичні захворювання
282. травми матки і пологових шляхів

гінекологічні захворювання:

283. аномальні маткові кровотечі
284. апоплексія яєчника
285. безплідність
286. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
287. доброякісна дисплазія молочних залоз
288. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
289. ендометріоз
290. запальні захворювання жіночих статевих органів

291. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
292. мастит
293. нейроендокринні синдроми
294. новоутворення молочної залози

XIII) Стани, що виникають в перинатальному періоді:

295. ураження плоду та новонароджених, обумовлені станом матері та ускладненням вагітності, пологової діяльності та факторами розродження
296. розлади, пов'язані з тривалістю вагітності та розміром плода (сповільнений ріст та недостатність харчування плоду, розлади, пов'язані із скороченою вагітністю та низькою масою тіла при народжені, розлади, пов'язані із подовженою вагітністю та великою масою тіла при народжені)
297. пологова травма (розрив внутрішньочерепних тканин та крововилив внаслідок родової травми, травми центральної та периферійної нервової системи, родове пошкодження волосистої частини голови, родове пошкодження скелета)
298. розлади дихальної та серцево-судинної системи, що виникають у перинатальний період (внутрішньоутробна гіпоксія, асфіксія при пологах, синдром репіраторного дистресрозладу у новонародженого, природжена пневмонія, синдроми неонатальної аспірації, інтерстиціальна емфізема та споріднені стани, що виникають в перинатальний період, легенева кровотеча, хронічна респіраторна хвороба, що виникає в перинатальний період, серцево-судинні розлади, що виникають в перинатальний період)
244. інфекції, характерні для перинатального періоду (вроджені вірусні хвороби, бактеріальний сепсис новонародженого, паразитарні хвороби, омфаліт новонародженого з незначною кровотечою чи без неї)
245. геморагічні та гематологічні порушення у плода та новонародженого (геморагічна хвороба у плода та новонародженого, ранні та пізні ускладнення геморагічної хвороби новонародженого, лікування та профілактика геморагічної хвороби, втрата крові у плода, гемолітична хвороба у плода та новонародженого, водянка плода внаслідок гемолітичної хвороби, ядрова жовтуха, жовтуха у новонародженого)
246. транзиторні ендокринні розлади та порушення обміну речовин, характерні для плода чи новонародженого (танзиторні порушення вуглеводного обміну, обміну кальцію та магнію, порушення електролітів)
247. розлади системи травлення у плода та новонародженого (меконієвий ілеус непрохідність кишечника у новонародженого, некротизуючий ентероколіту плода та новонароджених)
248. стани, що торкаються шкірного покриву та терморегуляції у плода і новонародженого (гіпотермія у новонародженого, інші порушення терморегуляції у новонародженого)

Список 4 (невідкладні стани)

1. абдомінальний компартмент синдром
2. апное при кашлюку
3. арегенераторний криз
4. астматичний стан
5. асфіксія (у тому числі неонатальна)
6. гемолітико-уремічний синдром
7. гемолітичний криз
8. гіпертензивний криз
9. гіпертермічний синдром
10. гостра дихальна недостатність
11. гостра затримка сечі
12. гострий коронарний синдром
13. гостра кровотеча
14. гостра надниркова недостатність
15. гостра печінкова недостатність
16. гостра реакція на стрес
17. гостра серцева недостатність
18. гостра церебральна недостатність
19. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
20. гостре пошкодження нирок
21. гострий психоз
19. гострий стенозуючий ларинготрахеїт
20. гострі анафілактичні реакції
21. гострі порушення серцевого ритму,
22. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
23. дифтерійний круп
24. діабетичні коми
25. жовчна коліка
26. зневоднення при гострих кишкових інфекціях
27. зупинка серця
28. електротравма
29. епілептичний статус
22. інфекційно-токсичний шок менінгококовій інфекції
23. жовчна коліка
30. набряк-набухання головного мозку
31. нефротичний синдром
32. колапс
24. ниркова коліка
25. нормальні пологи
26. опіки, в т.ч. у польових умовах

27. порушення свідомості та коматозні стани
28. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
33. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
29. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
30. странгуляційна асфіксія
31. судомний синдром
32. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
33. тромбоемболії венозні та артеріальні
34. тяжка прееклампсія
35. укуси змій, комах, тварин
36. утоплення
37. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
38. шоки

Список 5 (медичні маніпуляції)

1. визначення показань до первинної реанімації новонароджених
2. визначити покази до інтубації трахеї під час проведення первинної реанімації новонародженого
3. визначати групи крові, резус- належність
4. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
5. виконувати непрямий масаж серця
6. виконувати прийом Сафара
7. виконувати плевральну пункцію
8. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
9. виконувати штучне дихання
10. використовувати шкали оцінки розвитку дітей різного віку здорових та з хронічними захворюваннями
11. використовувати техніку знеболення, у тому числі методику підшкірного введення опіоїдів, у дітей з больовим синдромом
12. відновлювати прохідність дихальний
13. встановлення факту і давності біологічної смерті
14. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
15. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
16. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера
17. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
18. проводити накладання пов'язок, в т.ч. у польових умовах
19. проводити встановлення назогастрального та орогастрального зондів»)
20. проводити транспортну іммобілізацію
21. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах

22. забезпечувати периферичний венозний доступ
23. вимірювати артеріальний тиск
24. відновлення прохідності дихальних шляхів
25. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
26. проводити тампонаду носа
27. проводити первинний туалет новонародженого
28. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
29. здійснювати пальцеве дослідження простати
30. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
31. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження
32. здійснювати аускультацію плода
33. лікування пролежнів в залежності від стадії у дітей з невиліковними хворобами
34. накласти маску, застосовувати мішок Амбу для проведення реанімаційних заходів дітям різних вікових груп
35. оцінювання загального стану новонародженого
36. оцінка зрілості новонародженого
37. оцінювання стану новонародженого за шкалою Апгар
38. оцінювати рівень болю у дітей за допомогою шкали болю
39. опис трупа на місці його знайдення
40. виконувати плевральну пункцію
41. визначати групи крові, резус-належність
42. переливати компоненти крові і кровозамінники
43. проводити бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
44. проводити консервативну дезінвагінацію
45. переливати компоненти крові й кровозамінники
46. проводити пельвіометрію
47. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
48. проводити промивання шлунка
49. проводити промивання кишечника.
50. проводити постановку трахеостоми, догляд за нею
51. проводити постановку через шкірної гастрострми, догляд за нею
52. фіксація (опис) тілесних ушкоджень у медичних документах