МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І2 «Медицина»
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Освітня кваліфікація: Магістр з медицини
Професійна кваліфікація: Лікар

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова Вченої ради
_____ **/ проф. Юрій КОЛЕСНИК**
(протокол № 10 від 28.05.2026р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

Ректор _____ **/ проф. Юрій КОЛЕСНИК**
(наказ № 198 від 29.05.2026р.)

Запоріжжя
2026

ПЕРЕДМОВА

ОПП «Медицина» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України №1197 від 08.11.2021 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 (зі змінами) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”/“І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення)», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) та інших чинних нормативних документів.

Робоча група:

- Наталія МИХАЙЛОВСЬКА– д.мед.н., професор ЗВО, завідувачка кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб ЗДМФУ (гарант)
- Ірина КУЛЄШ - Генеральний директор КНП «Територіальне медичне об’єднання «Здорова родина» Запорізької обласної ради
- Дмитро ЛАШКУЛ– д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри внутрішніх хвороб 1 ЗДМФУ
- Віктор ГУБКА – д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри госпітальної хірургії ЗДМФУ
- Володимир СЮСЮКА– д.мед.н., професор ЗВО, завідувач кафедри акушерства і гінекології ЗДМФУ
- Антон КУЗНЄЦОВ – д.мед.н., доцент ЗВО кафедри неврології ЗДМФУ
- Олена ІВАНЧЕНКО – к.біол.н., доцент ЗВО кафедри медичної фізики, біофізики та вищої математики ЗДМФУ
- Софія ЦВІРКУН– студентка 3 курсу 8 групи 1 медичного факультету ЗДМФУ, спеціальність 222 «Медицина»
- Вадим КРУТЕНКО– студент 4 курсу 5 групи 1 медичного факультету ЗДМФУ, спеціальність 222 «Медицина»

Рецензенти:

ЗАХАРОВ Сергій В’ячеславович - проректор з науково-педагогічної роботи Дніпровського державного медичного університету, кандидат медичних наук, доцент, лікар вищої категорії

КОТЛЯРЕВСЬКА Еліна Валентинівна - директор ННМЦ «Університетська клініка» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, лікар-кардіолог вищої категорії

ПЕДЧЕНКО Олександр Володимирович – директор КНП «Обласна інфекційна клінічна лікарня» Запорізької обласної Ради

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Перший проректор, доцент _____ Микола АВРАМЕНКО

Проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент _____ Світлана МОРГУНЦОВА

Декан І медичного факультету _____ Костянтин ЛУР'Є

Декан ІІ медичного факультету _____ Юрій ПОЛКОВНИКОВ

Декан міжнародного факультету _____ Тарас ІВАНЕНКО

Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, професор _____ Віра ОДИНЦОВА

Гарант освітньо-професійної програми, професор _____ Наталія МИХАЙЛОВСЬКА

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І2 «Медицина»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет І Медичний факультет ІІ Медичний факультет Міжнародний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр з медицини Спеціальність – І2 «Медицина» Професійна кваліфікація – лікар
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0912 Medicine
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років 10 місяців, 4 роки 10 місяців (скорочений термін)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 222 Медицина УД 08017493, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) та НРК5 (на основі диплома фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство») за результатами сертифікатів національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 або 2024, або 2025, або 2026 років з конкурсних предметів, на основі НРК6 (диплом бакалавра спеціальності «Медсестринство») за результатами співбесіди з предметів НМТ (вступ тільки за кошти фізичних та/або юридичних осіб), відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої

	освіти в 2026 році та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті https://mphu.edu.ua/p_1255.html.
Мова(и)викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На основі ПЗСО термін дії з 01.09.2026 по 30.06.2032 На основі НРК5, НРК6– з 01.09.2026 по 30.06.2031
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mphu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кадрів з повною вищою медичною освітою, які відповідають сучасним та майбутнім національним та міжнародним ринковим умовам, з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти, шляхом поєднання навчання, науки та практики. Набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у нетипових ситуаціях і нових середовищах, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у галузі охорони здоров'я, ефективно виконувати професійну діяльність лікаря на засадах доказової медицини у глобалізованому інформаційному суспільстві, продовжувати навчання, що характеризується невизначеністю умов сьогодення, з високим ступенем автономії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – I2 «Медицина» ***Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:*** профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я. ***Цілі навчання:*** набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ***Теоретичний зміст предметної області:*** концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях. ***Методи, методики та технології:*** анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.

	Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за спеціальністю «Медицина» з можливістю виконання наукових досліджень та великою складовою комунікативних і міжособистісних навичок
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на здобуття вищої медичної освіти в галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» зі спеціальності I2 «Медицина» з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. **Ключові слова:** вища медична освіта, магістр, охорона здоров'я, медицина.
Особливості програми	Особливістю ОПП «Медицина» є поєднання фундаментальної теоретичної підготовки, практико-орієнтованого навчання та науково-дослідницької діяльності із широким застосуванням інноваційних освітніх технологій. Реалізація програми здійснюється на базі університету, Університетської клініки, міжкафедрального тренінгового центру та клінічних баз усіх рівнів медичної допомоги, що забезпечує безперервне формування клінічного мислення й професійних навичок здобувачів. Програма спрямована на формування компетентностей, необхідних для безперервного професійного розвитку майбутніх фахівців у галузі охорони здоров'я, та передбачає використання симуляційних методів навчання, сучасних цифрових технологій, принципів доказової медицини й міждисциплінарного підходу. Освітній процес здійснюється українською та англійською мовами з можливістю академічної мобільності та участі у міжнародних освітніх і наукових програмах обміну. Зміст професійних дисциплін адаптований до сучасних викликів системи охорони здоров'я України та особливостей індустріально розвиненого регіону, зокрема з урахуванням впливу факторів навколишнього середовища, наслідків пандемії COVID-19 і потреб надання медичної допомоги в умовах воєнного стану, що забезпечує підготовку конкурентоспроможного лікаря, здатного ефективно діяти в сучасних професійних умовах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:

	• Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги • Розділ 86. Охорона здоров'я • Група 86.1. Діяльність лікарняних закладів • Клас 86.10. Діяльність лікарняних закладів • Клас 86.21. Загальна медична практика • Клас 86.90. Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після закінчення навчання за освітньою програмою магістра спеціальності І2 «Медицина» фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: • лікар-інтерн (код КП – 3229); • лікар-стажист (код КП – 3221); • лікар-резидент (код КП – ХХХ). Після закінчення інтернатури (резидентури) та присвоєння кваліфікації «лікар» певної спеціальності, фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду.
Подальше навчання	Випускник програми за спеціальністю І2 «Медицина» має право вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу; вступати на програму навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу базується на компетентнісному підході, студенто-центрованому навчанні, ініціативному самонавчанні, проблемно-орієнтованому навчанні з науковою складовою, симуляційному навчанні, навчанні через клінічну практику із залученням професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців тощо. Основними формами організації освітнього процесу є лекції, практичні заняття в малих групах, виробничі практики, курація хворих, написання навчальних

	історій хвороб, самостійна робота, консультації з викладачами, робота з віртуальним пацієнтом Body Interact, симуляційні тренінги, дослідницька діяльність за тьоюторського супроводу викладача.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів за освітньо-професійною програмою «Медицина» відбувається відповідно до критеріїв оцінювання за 5-бальною та вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 200 балів), національною шкалою (ECTS): A, B, C, D, E, F, Fx. Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр». Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок, захист історій хвороб. Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, іспити. Форми атестації: компоненти єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ): - інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»; - об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І); - іспит з англійської мови професійного спрямування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність магістра за вимогами стандарту	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності за вимогами стандарту	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

	ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. ФК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання. ФК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. ФК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. ФК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів. ФК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. ФК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів. ФК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій. ФК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у

	нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання ФК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції. ФК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів. ФК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб. ФК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності. ФК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. ФК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ФК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів. ФК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг. ФК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації. ФК 21. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я. ФК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. ФК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за

	достовірність отриманих наукових результатів.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.

ПРН 2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.

ПРН 3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання

ПРН 4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).

ПРН 5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.

ПРН 6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).

ПРН 7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).

ПРН 8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.

ПРН 9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН 10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН 11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності,

фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організовувати проведення профілактичних щеплень за календарем.
ПРН 14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.
ПРН 15. Організовувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.
ПРН 16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.
ПРН. 17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН 18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.
ПРН 19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПРН 20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПРН 21. Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
ПРН 22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.
ПРН. 23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення.
ПРН 24. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН 25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.
ПРН 26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і

справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги. ПРН 27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів. ПРН 28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки. ПРН 29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015, № 1187 зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023). Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю не менш як за чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов. Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Медицина» забезпечується науково-педагогічними працівниками І, ІІ, ІІІ медичних та міжнародного факультетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015, № 1187 зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023). В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення,

	мультимедійне обладнання як для проведення лекцій, так і для практичних занять, обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, клінічних залів, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, віртуальний пацієнт Body Interact зі сценаріями різних хвороб, а також комп'ютерні класи. Наявність клінічних баз для проведення виробничої практики на підставі діючих угод з лікувально-профілактичними закладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальні зали, пункти харчування, актова зала, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, укриття; кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для підвищення рівня знань за спеціальністю та поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти створено міжрегіогальні та обласні спеціалізовані лікувально-діагностичні центри, обладнані сучасною діагностичною та лікувальною апаратурою. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та лікувальні технології під час навчального процесу та клінічної діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами, внесеними Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021, № 1134 від 31.10.2023). Запорізький державний медико-фармацевтичний університет має власний веб-сайт за адресою https://mphu.edu.ua Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни робочих навчальних програмах, силабусів, комплексів навчально-методичного забезпечення, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю,

	які розміщенні на електронних ресурсах кафедр і сайті університету. В наявності завдання для самостійної роботи, онлайн курси для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. При організації освітнього процесу за змішаною формою навчання використовується платформа MS Teams з повною візуалізацією у синхронному онлайн режимі та забезпечується різнорівневий академічний моніторинг з аналізом отриманих даних як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямами наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти. Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Оксфордського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща), Білостоцьким медичним університетом (Medical University of Bialostok, Польща), Люблинським медичним університетом (Польща), Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія), Медичним університетом в Кишиневі (Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie Nicolae Testemițanu,

	Молдова). В рамках укладених договорів відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проєкти, стажування співробітників та практика для студентів. З 2015 року ЗДМФУ бере участь в заходах від «Erasmus+». З 2023 року започатковано співробітництво з університетом Sigmund Freud Private University (Відень, Австрія), в рамках якого відкрилася можливість для академічної мобільності та стажувань для співробітників на базі Травматологічного центру Інституту страхування від нещасних випадків (Allgemeine Unfallversicherungsanstalt Traumazentrum, Відень, Австрія) та Травматологічних центрів в Граці (Австрія). З 2023 також триває участь ЗДМФУ в Україно-Швейцарському проєкті «Розвиток медичної освіти», в межах якого науково-педагогічні працівники систематично залучаються до активностей, спрямованих на розвиток потенціалу медичної галузі. З 2024 року започатковано співробітництво з медичним факультетом Бернського університету (Швейцарія), підписано меморандум про співпрацю, що передбачає можливість стажувань та підвищення кваліфікації для НПП університету. З 2025 року започатковано співпрацю з Талліннським університетом прикладних наук у сфері охорони здоров'я (Tallinn Health University of Applied Sciences, Естонія), заплановано реалізацію спільного міжнародного проєкту «Психосоціальне благополуччя українських жінок-біженок в Естонії та жінок, які проживають в Україні під час вагітності та пологів, і проблеми, з якими стикаються медичні працівники під час надання послуг з урахуванням культурних особливостей».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів на даній ОП передбачено, проводиться згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЗДМФУ. Навчання здійснюється українською та англійською мовами.
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті».	
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Анатомія людини	14	іспит
ОК 2	Біологічна хімія	6	іспит
ОК 3	Біоорганічна хімія	3	диф. залік
ОК 4	Гістологія, цитологія та ембріологія	11	іспит
ОК 5	Іноземна мова	3	диф. залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК 7	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 8	Історія медицини	3	залік
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	3	диф. залік
ОК 10	Медична біологія	5	іспит
ОК 11	Медична хімія	4	диф. залік
ОК 12	Медична та біологічна фізика	4	диф. залік
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	іспит
ОК 14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 15	Фізіологія	10	іспит
ОК 16	Філософія	3	диф. залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 17 ОК 17.1	Акушерство і гінекологія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) акушерсько-гінекологічні хвороби*	11 1	іспит
ОК 18	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	диф. залік
ОК 19 ОК 19.1	Внутрішня медицина *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби*	22 2	іспит
ОК 20	Гігієна та екологія	9	диф. залік

ОК 21	Дерматологія, венерологія	3	диф. залік
ОК 22	Дитячі інфекційні хвороби	4	диф. залік
ОК 23	Дитяча хірургія	2,5	залік
ОК 24	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	залік
ОК 25	Ендокринологія	2	залік
ОК 26 ОК 26.1	Загальна практика (сімейна медицина) *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) у центрах первинної медико-санітарної допомоги*	4 1	диф. залік
ОК 27 ОК 27.1	Загальна хірургія *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку*	6 1	диф. залік
ОК 28 ОК 28.1	Інфекційні хвороби *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) інфекційні хвороби*	6 1	диф. залік
ОК 29	Клінічна анатомія і оперативна хірургія	3	диф. залік
ОК 30	Клінічна імунологія та алергологія	2	залік
ОК 31	Клінічна фармакологія	1	залік
ОК 32	Медична біостатистика	3	диф. залік
ОК 33	Медична генетика	1	залік
ОК 34	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров’я mhGAP	6	диф.залік
ОК 35	Неврологія	4	іспит
ОК 36	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини	3	залік
ОК 37	Нейрохірургія	1,5	залік
ОК 38	Онкологія	1	диф. залік
ОК 39	Онкологія та радіаційна медицина	4	диф. залік
ОК 40	Оториноларингологія	3	диф. залік
ОК 41	Офтальмологія	3	диф. залік
ОК 42	Охорона праці в галузі	3	залік
ОК 43	Патоморфологія	7	іспит
ОК 44	Патофізіологія	7	іспит
ОК 45 ОК 45.1	Педіатрія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби*	16 2	іспит
ОК 46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров’я». Спеціальність «Медицина»	10	залік
ОК 47	Побічна дія ліків	3	залік
ОК 48 ОК 48.1	Пропедевтика внутрішньої медицини *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку*	6 1	диф. залік

ОК 49 ОК 49.1	Пропедевтика педіатрії *в тому числі відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку*	5 1	диф. залік
ОК 50	Професійні хвороби	1,5	диф. залік
ОК 51	Психіатрія, наркологія	3	іспит
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я	6	диф. залік
ОК 53	Судова медицина. Медичне право України	3	диф. залік
ОК 54	Травматологія і ортопедія	3	диф. залік
ОК 55	Урологія	3	диф. залік
ОК 56	Фармакологія	7	іспит
ОК 57	Фізична реабілітація, спортивна медицина	3	залік
ОК 58	Фтизіатрія	3	диф. залік
ОК 59 ОК 59.1	Хірургія *в тому числі лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби*	16,5 2	іспит
Практичні компоненти ОП			
ПК 1	Догляд за хворими (практика)	5	диф. залік
ПК 2	Сестринська практика	3	диф. залік
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**324**	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 1.1	Основи психології	3	залік
ВК 1.2	Основи педагогіки	3	залік
ВК 1.3	Теорія і практика професійної мовної комунікації	3	залік
ВК 1.4	Культура мовлення	3	залік
ВК 1.5	Світова цивілізація	3	залік
ВК 1.6	Краєзнавство	3	залік
ВК 1.7	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 1.8	Психологія спілкування	3	залік
ВК 1.9	Естетика	3	залік
ВК 1.10	Етика	3	залік
ВК 1.11	Сучасні проблеми молекулярної біології	3	залік
ВК 1.12	Соціологія та медична соціологія	3	залік
ВК 1.13	Правознавство	3	залік
ВК 1.14	Релігієзнавство	3	залік
ВК 1.15	Основи економічних теорій	3	залік
ВК 1.16	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	залік
ВК 1.17	Домедична допомога	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Вибірковий блок 2 (обов'язково 2 з переліку)			

ВК 2.1	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	З	залік
ВК 2.2	Логіка, формальна логіка	З	залік
ВК 2.3	Основи економічних теорій	З	залік
ВК 2.4	Деонтологія в медицині	З	залік
ВК 2.5	Фізичне виховання та здоров'я	З	залік
ВК 2.6	Сучасні проблеми біофізики	З	залік
ВК 2.7	Іноземна мова (друга)	З	залік
ВК 2.8	Основи патентознавства	З	залік
ВК 2.9	Медична інформатика	З	залік
ВК 2.10	Актуальні питання медичної ембріології	З	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Вибірковий блок 3 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 3.1	Сучасні методи генетичної діагностики	З	залік
ВК 3.2	Теорія пізнання та медицина	З	залік
ВК 3.3	Етичні проблеми в медицині	З	залік
ВК 3.4	Філософія медицини	З	залік
ВК 3.5	Основи соціальної психології	З	залік
ВК 3.6	Нутриціологія	З	залік
ВК 3.8	Оздоровча та лікувальна фізична культура	З	залік
ВК 3.9	Друга іноземна мова: клінічна термінологія	З	залік
ВК 3.10	Іноземна мова за професійним спрямуванням (просунутий рівень)	З	залік
ВК 3.11	Медицина та художня культура	З	залік
ВК 3.12	Основи християнської етики і моралі	З	залік
ВК 3.13	Радіологія	З	диф. залік
ВК 3.14	Основи первинної хірургічної техніки. Техніка типових оперативних втручань	З	залік
ВК 3.15	Клітинні технології в медицині	З	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Вибірковий блок 4 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 4.1	Філософія медицини	З	залік
ВК 4.2	Клінічна фізіологія	З	залік
ВК 4.3	Клінічна біохімія	З	залік
ВК 4.4	Фітотерапія	З	залік
ВК 4.5	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	З	залік
ВК 4.6	Основи психоаналізу	З	залік
ВК 4.7	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітації	З	залік
ВК 4.8	Іноземна мова для фахівців охорони здоров'я	З	залік
ВК 4.9	Методологія доказової медицини	З	залік
ВК 4.10	Стратегія професійного вибору лікаря	З	залік
ВК 4.11	Медична психологія	З	залік

ВК 4.12	Техніка хірургічних маніпуляцій та оперативних втручань при невідкладних станах	З	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Вибірковий блок 5 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 5.1	Судинна хірургія	З	залік
ВК 5.2	Сучасні системи оздоровлення	З	залік
ВК 5.3	Іноземна мова: медична термінологія	З	залік
ВК 5.4	Вікові аспекти фармакотерапії	З	залік
ВК 5.5	Медична кар'єра та ментальне здоров'я фахівця	З	залік
ВК 5.6	Сучасні хірургічні технології. Техніка лапароскопічних втручань	З	залік
ВК 5.7	Основи геронтології та геріатрії	З	залік
ВК 5.8	Інструментальні методи функціональної діагностики	З	залік
ВК 5.9	Актуальні питання ревматології	З	залік
ВК 5.10	Актуальні питання гастроентерології	З	залік
ВК 5.11	Актуальні питання пульмонології	З	залік
ВК 5.12	Актуальні проблеми неврології	З	залік
ВК 5.13	Актуальні проблеми клінічної патоморфології	З	залік
ВК 5.14	Ділова українська мова в медичній практиці та адмініструванні	З	залік
ВК 5.15	Основи християнської етики і моралі	З	залік
ВК 5.16	Епідеміологія та принципи доказової медицини	З	залік
ВК 5.17	Медична етика та деонтологія сучасного лікаря	З	залік
ВК 5.18	Медичний канабіс у сучасній медицині	З	залік
ВК 5.19	Пацієнтоцентрований підхід: психологія та етика медичного діалогу	З	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Вибірковий блок 6 (обов'язково 2 з переліку)			
ВК 6.1	Організаційні основи сімейної медицини	З	залік
ВК 6.2	Основи трансплантології	З	залік
ВК 6.3	Клінічна паразитологія та тропічна медицина	З	залік
ВК 6.4	Актуальні проблеми ВІЛ-інфекції	З	залік
ВК 6.5	Менеджмент і маркетинг в охороні здоров'я	З	залік
ВК 6.6	Екстремальна медицина	З	залік
ВК 6.7	Пластична та реконструктивна хірургія	З	залік
ВК 6.8	Актуальні питання кардіохірургії	З	залік
ВК 6.9	Актуальні питання нейрохірургії	З	залік
ВК 6.10	Актуальні питання гематології та трансфузіології	З	залік
ВК 6.11	Актуальні питання кардіології	З	залік

ВК 6.12	Актуальні питання нефрології	3	залік
ВК 6.13	Актуальні питання клінічної імунології та алергології	3	залік
ВК 6.14	Клінічні аспекти імунопрофілактики	3	залік
ВК 6.15	Професійно-прикладна фізична підготовка	3	залік
ВК 6.16	Актуальні питання цереброваскулярної патології	3	залік
ВК 6.17	Доказова медицина	3	залік
ВК 6.18	Англійська мова в клінічній практиці	3	залік
ВК 6.19	Ендоскопічні технології в медицині	3	залік
ВК 6.20	Цифрова медицина та штучний інтелект в охороні здоров'я	3	залік
ВК 6.21	Медична реабілітація	3	залік
ВК 6.22	Паліативна та хоспісна медицина	3	залік
ВК 6.23	Тактична екстрена медична допомога	3	залік
ВК 6.24	Електронні системи охорони здоров'я	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**36**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**360**	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 294 кредитів ЄКТС (81,7%) в тому числі: 30,3% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних компетентностей та 69,7% спеціальних (фахових) компетентностей. Обсяг вибіркової частини – 36 кредитів ЄКТС (10%). Обсяг практик за спеціальністю І2 «Медицина» становить 30 кредитів ЄКТС.

Практична підготовка за ОПП «Медицина»

Код	Компоненти освітньої програми (практики)	Кількість кредитів	Курс
ПК 1	Догляд за хворими	5	2
ПК 2	Сестринська практика	3	3
ОК 48.1	Відпрацювання базових медичних навичок терапевтичного напрямку	1	3
ОК 49.1	Відпрацювання базових медичних навичок педіатричного напрямку	1	3
ОК 27.1	Відпрацювання базових медичних навичок хірургічного напрямку	1	3
ПК 3	Виробнича лікарська практика	10	4,5
ОК 19.1	Лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби	2	6

ОК 45.1	Лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби	2	6
ОК 59.1	Лікарська практика (професійне навчання) хірургічні хвороби	2	6
ОК 17.1	Лікарська практика (професійне навчання) акушерсько - гінекологічні хвороби	1	6
ОК 26.1	Лікарська практика у центрах первинної медико-санітарної допомоги	1	6
ОК 28.1	Лікарська практика (професійне навчання) інфекційні хвороби	1	6
Всього		**30**	

Практична підготовка за ОПП «Медицина» відбувається під час відпрацювання практичних компонентів (обов'язкових або вибіркових дисциплін) відповідних курсів та під час вивчення клінічних дисциплін на базі Університетської клініки, навчально-практичних підрозділів Міжкафедрального тренінгового центру ЗДМФУ, а також лікувальних закладів усіх рівнів надання медичної допомоги.

Додатково студент може відпрацювати практичні навички в межах проходження тренінгів:

- «ЛІТНЯ ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» впродовж одного тижня за напрямками оперативна хірургія, пропедевтика внутрішніх хвороб, невідкладна медична допомога
- «ЗИМОВА ШКОЛА – СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ» впродовж одного тижня за напрямками хірургія, педіатрія, акушерство і гінекологія.

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми за семестрами

№ з/п	Компоненти освітньої програми Перелік обов'язкових компонентів ОП	Розподіл по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1	Анатомія людини	*	*	*									
ОК 2	Біологічна хімія			*	*								
ОК 3	Біоорганічна хімія		*										
ОК 4	Гістологія, цитологія та ембріологія		*	*									
ОК 5	Іноземна мова	*	*										
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			*	*								
ОК 7	Історія України та української культури	*											
ОК 8	Історія медицини		*										
ОК 9	Латинська мова та медична термінологія	*	*										
ОК 10	Медична біологія	*	*										
ОК 11	Медична хімія	*											
ОК 12	Медична та біологічна фізика	*											
ОК 13	Мікробіологія, вірусологія та імунологія				*	*							
ОК 14	Українська мова (за професійним спрямуванням)	*											
ОК 15	Фізіологія			*	*								
ОК 16	Філософія		*										
ОК 17	Акушерство і гінекологія							*		*	*	*	
ОК 18	Анестезіологія та інтенсивна терапія										*		

ОК 19	Внутрішня медицина							*	*	*	*	*	*
ОК 20	Гігієна та екологія					*	*					*	
ОК 21	Дерматологія, венерологія							*	*				
ОК 22	Дитячі інфекційні хвороби										*	*	
ОК 23	Дитяча хірургія										*	*	
ОК 24	Екстрена та невідкладна медична допомога										*		
ОК 25	Ендокринологія								*				
ОК 26	Загальна практика (сімейна медицина)											*	*
ОК 27	Загальна хірургія					*	*						
ОК 28	Інфекційні хвороби									*	*	*	
ОК 29	Клінічна анатомія і оперативна хірургія				*								
ОК 30	Клінічна імунологія та алергологія									*			
ОК 31	Клінічна фармакологія									*			
ОК 32	Медична біостатистика				*								
ОК 33	Медична генетика							*					
ОК 34	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я mhGAP										*	*	
ОК 35	Неврологія								*				
ОК 36	Невідкладні стани в клініці внутрішньої медицини											*	
ОК 37	Нейрохірургія									*			
ОК 38	Онкологія											*	
ОК 39	Онкологія та радіаційна медицина										*		
ОК 40	Оториноларингологія								*				
ОК 41	Офтальмологія							*					
ОК 42	Охорона праці в галузі				*								
ОК 43	Патоморфологія					*	*						
ОК 44	Патофізіологія					*	*						
ОК 45	Педіатрія							*	*	*	*	*	*
ОК 46	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Медицина»			*				*		*	*		
ОК 47	Побічна дія ліків						*						
ОК 48	Пропедевтика внутрішньої медицини					*	*						
ОК 49	Пропедевтика педіатрії					*	*						
ОК 50	Професійні хвороби									*			
ОК 51	Психіатрія, наркологія							*					
ОК 52	Соціальна медицина, громадське здоров'я							*				*	
ОК 53	Судова медицина. Медичне право України							*					
ОК 54	Травматологія і ортопедія										*		
ОК 55	Урологія								*				
ОК 56	Фармакологія					*	*						
ОК 57	Фізична реабілітація, спортивна медицина							*					
ОК 58	Фтизіатрія								*				
ОК 59	Хірургія							*	*	*	*	*	*
ВК1	Вибірковий блок 1		*										
ВК2	Вибірковий блок 2			*									

ВК3	Вибірковий блок 3					*							
ВК4	Вибірковий блок 4							*					
ВК5	Вибірковий блок 5									*			
ВК6	Вибірковий блок 6											*	
	Перший етап ЄДКІ: Крок 1, АМПС						*						
	Другий етап ЄДКІ: Крок 2; ОСП(К)І												*

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

<table>
<tr><td colspan="2">1 КУРС</td><td colspan="2">2 КУРС</td><td colspan="2">3 КУРС</td><td rowspan="2">Перший етап ЄДКІ: Крок 1, АМПС</td><td colspan="2">4 КУРС</td><td colspan="2">5 КУРС</td><td colspan="2">6 КУРС</td><td rowspan="2">Другий етап ЄДКІ: Крок 2; ОСП(К)І</td></tr>
<tr><td>1 семестр</td><td>2 семестр</td><td>3 семестр</td><td>4 семестр</td><td>5 семестр</td><td>6 семестр</td><td>7 семестр</td><td>8семестр</td><td>9 семестр</td><td>10 семестр</td><td>11 семестр</td><td>12 семестр</td></tr>
<tr><td colspan="3">ОК 1</td><td colspan="2">ОК 13</td><td></td><td colspan="6">ОК 19</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК 9</td><td colspan="2">ОК 2</td><td colspan="2">ОК 20</td><td colspan="6">ОК 45</td></tr>
<tr><td>ОК 14</td><td>ОК 3</td><td colspan="2">ОК 6</td><td colspan="2">ОК 27</td><td colspan="6">ОК 59</td></tr>
<tr><td>ОК 7</td><td>ОК 8</td><td colspan="2">ОК 15</td><td colspan="2">ОК 43</td><td>ОК 17</td><td>ОК 25</td><td colspan="3">ОК 17</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК 5</td><td>ОК 46</td><td>ОК 29</td><td colspan="2">ОК 44</td><td>ОК 21</td><td>ОК 35</td><td colspan="3">ОК 28</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">ОК 10</td><td rowspan="3"></td><td>ОК 32</td><td colspan="2">ОК 48</td><td>ОК 33</td><td>ОК 40</td><td colspan="2">ОК 46</td><td colspan="2">ОК 26</td></tr>
<tr><td>ОК 11</td><td>ОК 16</td><td>ОК 42</td><td colspan="2">ОК 49</td><td>ОК 41</td><td>ОК 55</td><td>ОК 18</td><td>ОК 39</td><td>ОК 38</td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td>ОК 12</td><td colspan="2">ОК 4</td><td rowspan="7"></td><td colspan="2">ОК 56</td><td>ОК 46</td><td>ОК 58</td><td>ОК 24</td><td>ОК 54</td><td>ОК 52</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td rowspan="6"></td><td>ОК 47</td><td>ОК 51</td><td rowspan="6"></td><td>ОК 30</td><td colspan="2">ОК 22</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td>ОК 52</td><td>ОК 31</td><td colspan="2">ОК 23</td></tr>
<tr><td>ОК 53</td><td>ОК 37</td><td colspan="2">ОК 34</td></tr>
<tr><td>ОК 57</td><td rowspan="2"></td><td>ОК 20</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">ОК 36</td></tr>
<tr><td>ВБ 1</td><td>ВБ 2</td><td>ПК 1</td><td>ВБ 3</td><td>ПК 2</td><td>ВБ 4</td><td>ПК 3</td><td>ВБ 5</td><td>ПК 3</td><td>ВБ 6</td></tr>
</table>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І2 «Медицина» проводиться згідно з вимогами Постанови КМУ від 28 березня 2018 р. № 334 (зі змінами) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”/“І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення)»;:

- інтегровані тестові іспити «КРОК 1» та «КРОК 2»;
- об’єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСКІ);
- іспит з англійської мови професійного спрямування.

Інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та «Крок 2» зі спеціальності «медицина» оцінює відповідність якості теоретичної підготовки фахівця стандарту вищої освіти із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін та професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін; іспит з англійської мови професійного спрямування оцінює компетентність студента з володіння професійною англійською мовою. Інтегрований тестовий іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним освітнім стандартом, здійснюється ДНТ «Центром якості освіти МОЗ України» відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Об’єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ) дозволяє об’єктивно оцінити готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності, максимально наближених до реалій практичної діяльності, а також досягнення випускником програмних результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою, в тому числі практичних навичок, необхідних для виконання професійної діяльності лікаря.

За результатами складеного інтегрованого іспиту «Крок 2», які визначаються, як «склав – не склав», та складання об’єктивного структурованого клінічного іспиту екзаменаційна комісія ЗДМФУ (до складу якої входять представники роботодавців) приймає рішення щодо присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр з медицини», професійної кваліфікації – «Лікар» та видачі випускнику диплома (диплома з відзнакою) про повну вищу освіту та додатку до нього.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Даною освітньою програмою передбачено присвоєння професійної кваліфікації «лікар» у разі: наявності професійних стандартів (ПС), відсутності професійних стандартів.

Процедура присвоєння професійних кваліфікацій ЗДМФУ включає умови та етапність, котрі затверджені Порядком присвоєння професійних кваліфікацій у ЗДМФУ.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2				+		+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+			+	
ПРН 3	+	+	+			+	+		+	+	+	+				+	+	+	+							+							+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+												+											+				+					+		+		
ПРН 5	+	+	+			+	+									+	+	+	+				+	+			+	+				+							+	
ПРН 6	+	+	+			+	+	+								+	+	+	+				+	+			+	+				+							+	
ПРН 7								+								+	+	+													+							+	
ПРН 8			+	+												+					+	+	+	+	+	+	+												+	
ПРН 9																+	+	+				+	+	+		+		+													
ПРН 10				+												+				+	+																		+	
ПРН 11				+												+	+	+	+			+	+	+				+													
ПРН 12				+												+	+	+	+			+	+	+				+													
ПРН 13			+				+					+				+	+						+	+	+	+	+											+		
ПРН 14					+		+	+								+	+						+				+					+		+				+		
ПРН 15							+	+								+																		+	+		+	+			
ПРН 16																+			+				+			+	+														
ПРН 17														+	+	+							+				+					+								
ПРН 18																+												+	+			+			+					

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ПРН 19																+														+						+					
ПРН 20										+	+					+																								
ПРН 21		+							+	+						+												+							+					
ПРН 22					+											+													+						+					
ПРН 23																+													+			+								
ПРН 24						+										+																	+			+	+				
ПРН 25					+	+										+										+							+			+					
ПРН 26		+						+								+																									
ПРН 27					+	+	+	+							+	+										+							+			+	+				
ПРН 28												+			+	+																	+	+			+				
ПРН 29														+	+	+													+	+					+					

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+										+						+				+			+	+
ОК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+									+						+				+	+	+	+	+
ОК 3	+	+	+	+		+	+	+			+	+					+		+																		+		+	+	+
ОК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+																+				+		+	+	+
ОК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+																									+
ОК 6	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+																									+
ОК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+											+					+			+		+			+
ОК 7	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+																									+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+															+		+			+
ОК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+																									+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+													+						+			+
ОК 11	+	+	+				+	+	+		+	+					+		+			+																+		+			+
ОК 12	+	+	+	+	+							+					+		+														+					+				+
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+				+	+			+			+			+	+			+	+
ОК 14	+	+	+	+				+	+		+	+	+				+																					+				+			+
ОК 15	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+									+								+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+																				+					+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ИК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+		+	+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+			+		+	+
ОК 19.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+			+		+	+
ОК 19 ВХ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+	+
ОК 19.1 ВХ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+	+
ОК 19 ВХ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+							+	+
ОК 19.1 ВХ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+							+	+
ОК 20	+	+	+	+			+			+	+	+				+	+				+	+	+						+	+			+		+				+		+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+		+	+		+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+		+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+								+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+			+	+		+					+	+			+
ОК 27.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+								+	+							+	+			+
ОК 28	+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+								+	+
ОК 28.1	+		+	+		+	+		+		+		+				+	+	+	+		+	+				+			+			+						+	+
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+						+	+	+		+													+	+

	ИК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+												+	+				+
ОК 32	+	+	+	+	+		+					+					+																+			+	+				+
ОК33		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+		+	+	+
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+		+	+
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+			+	+	+	+	+
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+		+	+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+			+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+		+	+	+	+	+
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+			+		+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							+			+	+	+
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+								+	+
ОК 42	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+				+	+	+			+				+	+								+		+
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+				+		+			+	+	+		+	+		+	+	+
ОК 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+										+			+			+	+	+
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+			+		+	+	+
ОК 45.1	+			+	+	+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+					+			+	
ОК 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+								+	+
ОК 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+		+			+								+	+	+
ОК 48	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+					+		+			+		+	+	+
ОК 48.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+			+	+	+		+			+			+								+	+

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21	ФК 22	ФК 23	ФК 24	ФК 25
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+			+	+
ОК 49.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+			+	+
ОК 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+							+	+
ОК 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ОК 52	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+											+				+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 53	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+					+	+		+
ОК 54	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+									
ОК 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+
ОК 56	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+										+					+	+	+	+	
ОК 57	+	+		+	+		+	+	+							+		+	+		+	+	+					+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+
ОК 59.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+						+		+	+	+		+	+									+	+
ПК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+							+	+
ПК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

ІК – інтегральна компетентність
ЗК – загальна компетентність
ФК – фахова компетентність
ОК – обов’язковий компонент
ПК – практичний компонент

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 1	+	+																			+	+			+				
ОК 2	+	+	+		+		+														+	+	+	+	+	+	+		
ОК 3	+	+	+																		+	+			+		+		
ОК 4	+	+																			+	+	+		+		+		
ОК 5	+																				+	+					+		
ОК 6	+																				+	+					+		
ОК 7																					+				+			+	
ОК 7																					+								
ОК 8	+																				+				+	+		+	
ОК 9	+																				+								
ОК 10	+	+																			+	+	+		+	+	+		
ОК 11	+	+	+		+																				+	+			
ОК 12		+																					+		+				
ОК 13	+	+	+	+	+		+										+		+	+	+	+		+	+		+		+
ОК 14																					+				+		+		
ОК 15	+	+	+																		+	+	+		+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 16	+																				+				+	+		+	
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК 17.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОК 18	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+					
ОК 19 ВХ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ОК 19.1 ВХ1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ОК 19 ВХ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+			+	+	+		
ОК 19.1 ВХ2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+			+	+	+		
ОК 19 ВХ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+			+	+	+		
ОК 19.1 ВХ3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+			+	+			+	+	+		
ОК 20	+	+	+							+					+				+	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+			+	+		
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+				+	+		
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+			+	+		
ОК 27.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+				+	+		
ОК 28	+	+	+		+	+	+	+	+					+			+		+		+	+		+			+		+
ОК 28.1	+	+	+		+	+	+	+	+								+		+		+	+					+		
ОК 29	+	+															+				+				+				
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+				+				
ОК 32																						+	+		+				
ОК 33	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		+		+			+	+				
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 36	+			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			+				+	+	+		
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+			+		+		
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 40	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		+				+		+	+	+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+				+	+		
ОК 42	+	+	+		+					+								+	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОК 43	+	+	+	+	+		+	+													+		+	+	+			+	
ОК 44	+	+	+					+													+	+	+		+				
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 45.1	+			+	+	+	+	+	+				+	+			+		+	+	+			+	+		+		
ОК 46	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+		+			+	+	+		+	+		+	+	
ОК 47	+	+	+		+	+	+															+		+			+		
ОК 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+				+	+			+		+		
ОК 48.1	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+		+		+				+		+		
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 49.1	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+			+					+		+					
ОК 50	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 51	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+			+	+				
ОК 52	+																			+	+	+			+	+		+	+
ОК 53	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК 54	+			+	+	+	+		+	+				+	+			+				+			+	+	+		
ОК 55	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+			+	+				

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29
ОК 56	+	+	+		+	+	+															+		+			+		
ОК 57	+	+	+	+	+					+			+	+			+	+					+	+		+		+	
ОК 58	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 59	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК 59.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ПК 1	+				+																			+	+		+		
ПК 2	+	+			+					+		+	+	+	+		+	+						+	+		+		
ПК 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

ПРН – програмований результат навчання
ОК – обов’язковий компонент
ПК – практичний компонент

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Наказ МОН України від 08.11.2021 р. № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/850/85049/222-Medytsyna_mahistr_09_11.pdf
3. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами) «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 15 травня 2024 року № 686. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text.
8. Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text.
9. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-p#n8.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584, від 03.04.2024 № 441) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text.
11. Наказ МОН України від 29.12.2023р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf
12. Постанова МОН України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється

підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
13. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text
14. Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 (зі змінами) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”/“І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення” (крім спеціальностей у сфері соціального забезпечення)» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text.
15. Наказ МОН України від 13.06.2024р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

Додаток 1

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. аменорея
2. акромегалія
3. анемічний синдром
4. анурія та олігурія
5. артеріальна гіпертензія
6. артеріальна гіпотензія
7. біль в грудній клітці
8. біль в животі
9. біль в кінцівках та спині
10. біль в промежині
11. біль у горлі
12. блювання
13. бронхообструктивний синдром
14. бульбарний синдром
15. випіт у плевральну порожнину
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром
17. гарячка
18. геморагічний синдром
19. гіпоглікемія
20. гіперглікемія
21. екзантема, енантема
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
23. головний біль
24. дизурія
25. дисменорея
26. диспепсія
27. дисфагія
28. діарея
29. жовтяниця
30. задишка
31. асфіксія
32. закреп
33. запаморочення
34. затримка росту дитини
35. кардіомегалія
36. кашель
37. кишкова непрохідність
38. кома
39. кровотеча зовнішня
40. кровотеча внутрішня
41. кровохаркання
42. лакторея
43. лімфаденопатія
44. менінгеальний синдром
45. маткова кровотеча
46. набряковий синдром
47. ожиріння (+ маса тіла)
48. парези, паралічі
49. передчасний статевий розвиток
50. переломи трубчастих костей
51. пневмоторакс напружений (закритий)
52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
53. пневмоторакс клапанний
54. поліурія
55. портальна гіпертензія
56. порушення мови (афазія)
57. порушення серцевого ритму та провідності
58. раптова зупинка серця
59. розлади свідомості
60. свербіж шкіри
61. сечовий синдром
62. синдром деменції
63. синдром дегідратації
64. синдром недостатності травлення
65. спрага
66. стридор
67. суглобовий синдром
68. судоми
69. схуднення
70. ціаноз
71. часткова або повна втрата зору
72. часткова або повна втрата слуху
73. шлунково-кишкова кровотеча

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдриджа) та набуті імунодефіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу 23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон’юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти
35. отити
36. перитонзилярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. ессенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії 59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози
75. пневмонії
76. пневмоторакс

77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастоезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечнику
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені кили живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії
112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматоміозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)
145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта

гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемичний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність надниркових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадизм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA
XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:
179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного,
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рікетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума - інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи
патології вагітності:
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плоду при вагітності
221. затримка росту плода
222. імуний конфлікт при вагітності
223. міхурцевий занесок
224. передлежання плаценти
225. передчасне відшарування плаценти
226. передчасні пологи та переношена вагітність
227. позаматкова вагітність
228. прееклампсія та еклампсія

230. аномалії пологової діяльності
231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
232. дистрес плоду під час пологів
233. кровотеча пологова та післяпологова
234. неправильні положення та передлежання плода
235. післяпологові септичні захворювання
236. травми матки і пологових шляхів
гінекологічні захворювання:
237. аномальні маткові кровотечі
238. апоплексія яєчника
239. неплідддя
229. самовільний аборт
патологія пологів та післяпологового періоду:
240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів
241. доброякісна дисплазія молочних залоз
242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів
243. ендометріоз
244. запальні захворювання жіночих статевих органів
245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів
246. мастит
247. новоутворення молочної залоз

Список 3 (невідкладні стани)

1.асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. гіпертензивний криз
3. гіпоглікемія (кома)
4. гостра дихальна недостатність
5. гостра затримка сечі
6. гостра надниркова недостатність
7. гостре пошкодження нирок
8. гостра печінкова недостатність
9. гостра серцева недостатність
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами
11. гострий психоз
12. гострий коронарний синдром
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
14. гостра церебральна недостатність
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна 16. електротравма
17. епілептичний статус
18. гостра кровотеча
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах
20. раптова зупинка серця
21. колапс
22. порушення свідомості та коматозні стани
23. ниркова коліка
24. жовчна коліка
25. гострі анафілактичні реакції
26. гострі порушення серцевого ритму
27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
29. тромбоемболії венозні та артеріальні
30. судомний синдром
31. утоплення
32. странгуляційна асфіксія
33. нормальні пологи
34. шоки
35. укуси змій, комах, тварин
36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
37. опіки, в т.ч. у польових умовах
38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

1. аналіз плевральної рідини
2. аналіз асцитичної рідини
3. аналіз синовіальної рідини
4. аналіз сечі за Зимницьким
5. аналіз сечі за Нечипоренком
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1
7. протеіни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін
9. пероральний тест толерантності до глюкози
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції
11. гормони крові
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
14. електроліти крові
15. амінотрансферази крові
16. загальний білірубін крові та його фракції
17. коагулограма
18. сечова кислота крові
19. лужна фосфатаза крові
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри
24. гістоморфологічне дослідження плаценти
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).
26. дослідження функції зовнішнього дихання
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)
28. ендоскопічне дослідження бронхів
29. ендоскопічне дослідження травного тракту
30. ехокардіографія та доплерографія
31. загальний аналіз калу
32. загальний аналіз крові
33. загальний аналіз сечі
34. цукор і ацетон в сечі
35. загальний аналіз спинномозкової рідини
36. загальний аналіз стернального пунктату
37. загальний аналіз харкотиння
38. загальний імунологічний профіль крові
39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
40. експрес-тести на вірусні захворювання
41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
47. рентгеноконтрастна ангіографія
48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
51. методи інструментальної візуалізації плода
52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
54. туберкулінодіагностика
55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та pH-метрія шлунку та стравоходу
56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
57. цитологічне дослідження з шийки матки
58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.

Список 5 (медичні маніпуляції):

1. виконувати непрямий масаж серця
2. виконувати штучне дихання
3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібриляторакардіовертера
4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях
5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі
6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах
7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах
8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд
9. проводити транспортну іммобілізацію
10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах
11. забезпечувати периферичний венозний доступ
12. вимірювати артеріальний тиск
13. відновлювати прохідність дихальних шляхів
14. проводити катетеризацію сечового міхура м’яким зондом
15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів
16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала
18. здійснювати пальцеве дослідження простати
19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
20. виконувати плевральну пункцію
21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
22. визначати групи крові, резусналежність
23. переливати компоненти крові й кровозамінники
24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
25. проводити пельвіометрію;
26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
27. здійснювати аускультацію плода
28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження
29. проводити пальпацію щитоподібної залози
30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків
31. оцінювати стан статевого розвитку дітей