МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Бакалавр лабораторної діагностики

Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)

Голова вченої ради

_____/ проф. Юрій

КОЛЕСНИК/ (протокол_____)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026

р. ректор_____/проф. Юрій

КОЛЕСНИК/ (наказ _____)

Запоріжжя

2026

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто проектною групою (наказ ректора ЗДМФУ від 27.12.2023 № 478) відповідно до стандарту вищої освіти підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування» у складі:

Біленький Сергій Андрійович – к.мед.н., доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики (гарант);

Левченко Катерина Віталіївна - кандидат медичних наук, асистент кафедри клінічної лабораторної діагностики.

Количева Наталія Миколаївна – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та імунології запорізького державного медичного університету.

Алексеєва Юлія В’ячеславівна – кандидат медичних наук, старший викладач кафедри мікробіології, вірусології та імунології.

Мягков Станислав Олександрович - кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, променевої діагностики та променевої терапії.

Котляревська Еліна Валентинівна – директор ННМЦ «Університетська клініка»

Камілова Олександра Володимирівна – студентка 2 курсу першого (бакалаврського) рівню вищої освіти за спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
І6 «Технології медичної діагностики та лікування»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Перший (бакалаврський) рівень, І6 «Технології медичної діагностики та лікування», Освітній ступень: бакалавр Професійна кваліфікація: Лаборант (медицина)
Офіційна назва освітньої програми	«Лабораторна діагностика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 08006680, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
Передумови	Попередній рівень освіти - повна загальна середня освіта. Вступ за результатами ЗНО з трьох конкурсних предметів відповідно до правил прийому до ЗДМУ. Правила прийому щорічно формуються університетом на основі Умов прийому для здобуття вищої освіти, які затверджені Наказом МОН України.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2023 по 30.06.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmv.zsmu.edu.ua/p_64.html
2 - Мета освітньої програм	
Підготовка фахівця, здатного виконувати роботу бакалавра - лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я на відповідній первинній посаді, підготовка до виконання сучасних методів та технологій досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічній, гістохімічній, клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, цитогенетичній, молекулярно-генетичній, цитологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-	

медичній, паразитологічній тощо), організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій.	
3 - Характеристика освітньої програм	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – І6 «Технології медичної діагностики та лікування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на здобуття теоретичних та пактичних навичок з лабораторної діагностики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань І6 «Охорона здоров'я» зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування». Ключові слова: Загальна вища освіта, Охорона здоров'я, Лабораторна діагностика.
Особливості програми	Наявність можливостей засвоєння певних компонентів освітньої програми дистанційними засобами навчання, проведеня практичних занять у сучасному лабораторному тренинговому центрі (ННМЦ «Університетська клініка»)
Форма навчання	Очна
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- старший лаборант(медицина); - лаборант з бактеріології; - лаборант з імунології; - лаборант клініко-діагностичної лабораторії; - лаборант(медицина); - лаборант з патологоанатомічних досліджень; - лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; - лаборант судово-медичної лабораторії
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», освітня програма «Лабораторна діагностика».
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику, тощо.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок-Б» та практично-орієнтованого іспиту
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній

	діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 10. Здатність працювати в команді ЗК 11. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних завдань і обов'язків.
Фахові компетентності Спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність проводити підготовку оснащення та робочого місця для проведення лабораторних досліджень ФК 2. Здатність визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей ФК 3. Здатність використовувати знання проморфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів ФК 4. Здатність виявляти зв'язок етіопатогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження. Проводити контроль якості лабораторних досліджень у відповідності до ISO15189. ФК 5. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 6. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень у клініці внутрішніх хвороб та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 7. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 8. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 9. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики

	дерматовенерологічних хвороб та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 10. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб та визначення ефективності протиепідемічних заходів та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 11. Здатність виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, інтерпретувати їх результати та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 12. Здатність виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження з метою діагностики хвороб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та прогнозу та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 13. Здатність виконувати біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 14. Здатність виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб і оцінки санітарно-бактеріологічного стану довкілля та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 15. Здатність виконувати лабораторні дослідження та діагностувати паразитарні інвазії та проводити контроль якості відповідних лабораторних досліджень. ФК 16. Здатність виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об’єктів довкілля з врахуванням фізичних та хімічних факторів, антропогенних впливів, тощо, з підготовкою заключення ФК 17. Здатність надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій
7 - Нормативний зміст підготовки, програмні результати навчання	
	ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання. ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції. ПРН 3. Застосовувати сучасні комп’ютерні та інформаційні технології. ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування

	та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях. ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма/патологія). ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма /патологія). ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма /патологія). ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма /патологія). ПРН9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма/ патологія). ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма/ патологія). ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма /патологія). ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів. ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати. ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб. ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій. ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об’єктів довкілля з врахуванням фізичних та хімічних факторів, антропогенних впливів, тощо, з підготовкою заключення. ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно - діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програм	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І6 «Технології медичної діагностики та лікування» складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в ЗДМУ за основним місцем роботиабо сумісництвом, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами), не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників, підвищення лікарської кваліфікації.
Матеріально технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чиним Лізенційним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять - обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерні класи. На базі ННМЦ «Університетської клініки» створено тренінговий центр. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, здобувачі освіти забезпечені місцями у гуртожитках. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам чинного законодавства.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Запорізький державний медичний університет має веб-сайт за адресою http://zsmu.edu.ua/. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення грунтується на розроблених до кожної дисципліни силабусах, робочих навчальних програмах, програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, он-лайн курси. Критерії оцінювання розроблено, оприлюднено та доведено до відома студентів для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу. Наукова

	бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам в університеті. Наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це - Електронний каталог, Репозитарій ЗДМУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали та всі кафедри мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вишу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами. Науковці ЗДМУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (СІЛА), з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМУ приймає участь в проекті «Erasmus+». У рамках програми Erasmus + укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «PolskiErasmus+ dlaUkrainymedycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства України та правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗДМФУ
10 - Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медичному університеті».	
11 - Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

У Запорізькому державному медичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМУ».

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Обсяг програми у кредитах ЄКТС

Обсяг освітньої програми на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

-75% обсягу освітньої програми спрямовано на загальні та спеціальні (фахові) компетентності за даною освітньою програмою, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності І6 «Технології медичної діагностики та лікування».

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов´язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Історія та культура України	3	Диф. залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3.	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 4.	Медична біологія	3	Диф. залік
ОК 5.	Медична хімія	8	іспит
ОК 6.	Анатомія людини	8	іспит
ОК 7.	Латинська мова і медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 8.	Техніка лабораторних робіт	3	Диф. залік
ОК 9.	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3	Диф. залік
ОК 10.	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	іспит
ОК 11.	Іноземна мова	3	Диф. залік
ОК 12.	Історія медицини	3	Диф. залік
ОК 13.	Філософія	3	Диф. залік
ОК 14.	Медична інформатика	3	Диф. залік
ОК 15.	Фармакологія та медична рецептура	3	Диф. залік
ОК 16.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диф. залік
ОК 17.	Фізіологія	4,5	іспит

ОК 18.	Патоморфологія з секційним курсом	5,5	іспит
ОК 19.	Патологічна фізіологія	5,5	іспит
ОК 20.	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	20	іспит
ОК 21.	Клінічна лабораторна діагностика	24	іспит
ОК 22.	Пропедевтика педіатрії	3	Диф. залік
ОК 23.	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	Диф. залік
ОК 24.	Загальна хірургія	3	Диф. залік
ОК 25.	Біологічна хімія	4	залік
ОК 26.	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,5	іспит
ОК 27.	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	іспит
ОК 28.	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3	іспит
ОК 29.	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	4	іспит
ОК 30.	Гігієна з гігієнічною експертизою	14	іспит
ОК 31.	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	іспит
ОК 32.	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диф.залік
ОК 33.	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диф.залік
ОК 34.	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диф.залік
ОК 35.	Виробнича практика	5	Диф.залік
ОК 36.	Клінічна біохімія	6,5	іспит
ОК 37.	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	Диф. залік
ОК 38.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диф. залік
ОК 39.	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.	3	Диф. залік
ОК 40.	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	3	Диф. залік
ОК 41.	Англійська мова: підготовка до ЄВІ	6	Диф. залік
ОК 42.	Переддипломна практика	6	Диф.залік

Загальний обсяг обов´язкових компонент:		216	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1			залік
ВК 2	Основи психології	3	залік
ВК 3	Теорія і практика професійної мовної комунікації	3	залік
ВК 4	Краєзнавство	3	залік
ВК 5	Психологія спілкування	3	залік
ВК 6	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 7	Релігієзнавство	3	залік
ВК 8	Основи біоетики та біобезпеки	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВК 1	Іноземна мова (друга) - французька	4	залік
ВК 2	Іноземна мова (друга) - німецька	4	залік
ВК 3			залік
ВК 4	Європейський курс комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 5	Логіка, формальна логіка	4	залік
ВК 6	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 7	Основи патентознавства	4	залік
ВК 8	Соціальна медицина, громадське здоров’я та основи доказової медицини	3	залік
ВК 9	Правознавство	3	залік
ВК 10	Аналітична хімія	5	залік
Вибірковий блок 3			
ВК 1	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 2.	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залік
ВК 3	Епідеміологія	3	залік
ВК 4	Філософія медицини	3	залік
ВК 5	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 6	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 7	Клінічні аспекти в ендокринології	3	залік
ВК 8	Клінічна оцінка лабораторних досліджень при патології внутрішніх органів	3	залік
Вибірковий блок 4			
ВК 1	Молекулярна біологія та генетика	3	залік

ВК 2	Охорона праці в галузі	3	залік
ВК 3	Клінічна мікробіологія	3	залік
ВК 4	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 5	Фізичне виховання та здоров'я	3	залік
ВК 6	Основи сексології та сексопатології	3	залік
ВК 7	Нутріціологія	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

	Назва дисципліни	**Роки навчання**			
		I	**II**	**III**	**IV**
		кредитів	кредитів	кредитів	кредитів
ОК 1	Історія та культура України	3			
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3			
ОК 3	Медична та біологічна фізика	3			
ОК 4	Медична біологія	3			
ОК 5	Медична хімія	8			
ОК 6	Анатомія людини	8			
ОК 7	Латинська мова і медична термінологія	3			
ОК 8	Техніка лабораторних робіт	3			
ОК 9	Маніпуляційна техніка в клінічній медицині	3			
ОК 10	Гістологія, цитологія та ембріологія	5	4		
	Іноземна мова	3			
ОК 11	Історія медицини	3			
ОК 12	Філософія	3			
ОК 13	Медична інформатика	3			
ОК 14	Фармакологія та медична рецептура		3		
ОК 15	Іноземна мова (за професійним		6		

	спрямуванням)				
ОК 16	Фізіологія		4		
ОК 17	Патоморфологія з секційним курсом		5,5		
ОК 18	Патологічна фізіологія		5,5		
ОК 19	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою		9	5,5	5,5
ОК 20	Клінічна лабораторна діагностика		8	8	8
ОК 21	Пропедевтика педіатрії		3		
ОК 22	Пропедевтика внутрішньої медицини		3		
ОК 23	Загальна хірургія		3		
ОК 24	Біологічна хімія			4	
ОК 25	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень			5,5	
ОК 26	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 27	Хірургія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 28	Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень			4	
ОК 29	Гігієна з гігієнічною експертизою			4	10
ОК 30	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 31	Онкологія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 32	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 33	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень			3	
ОК 34	Виробнича практика			5	
ОК 35	Клінічна біохімія				6,5
ОК 36	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій				3
ОК 37	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій				3
ОК 38	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.				3
ОК 39	Неврологія з оцінкою результатів досліджень				3
ОК 40	Англійська мова: підготовка до ЄВІ				6
ОК 41	Переддипломна практика				6
ВК	ВК 1.1-4.5	6	6	6	6
	Атестація випускників				ЄДКІ (Крок Б), Практично-орієнтован

					ий іспит
	Всього на рік кредитів	**60**	**60**	**60**	**60**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю «Технології медичної діагностики та лікування» здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищоїосвіти.

4. Вимоги професійних стандартів

Згідно з Наказом МОЗ України №2331 від 13.12.2018 року «Про внесення змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров’я», відповідно до частини третьої статті 74 Основ законодавства України про охорону здоров’я, підпункту 8 пункту 4 Положення про Міністерство охорони здоров’я України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 березня 2015 року № 267, Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 року № 327, з метою врахування рекомендацій Всесвітньої організації охорони здоров'я щодо удосконалення системи реабілітації https ://moz. gov.ua/uploads/1/9I6- dn 20181213 2331 dod.pdf, затверджені Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я», затвердженого та впровадженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 березня 2002 року № 117 (зі змінами)

У розділі «ФАХІВЦІ» 54. **ЛАБОРАНТ (МЕДИЦИНА)**

Завдання та обов'язки. Керується чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність закладів охорони здоров'я, організацію роботи клініко-діагностичних, бактеріологічних і санітарно-гігієнічних лабораторій. Обладнує робоче місце. Виготовляє реактиви, розчини, дезінфікуючі засоби. Бере матеріал для лабораторних досліджень. Проводить основні види досліджень з використанням сучасної лабораторної апаратури і інструментарію. Забезпечує протиепідемічний режим в лабораторії. Знешкоджує відпрацьований матеріал. Миє лабораторний посуд, проводить його стерилізацію. Дотримується правил охорони праці. Веде медичну документацію. Надає першу медичну допомогу. Постійно удосконалює свій професійний рівень.

Повинен знати: чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність закладів охорони здоров'я; організацію

роботи клініко-діагностичних, бактеріологічних і санітарно-гігієнічних лабораторій; права, обов'язки та відповідальності лаборанта; методики проведення лабораторних досліджень (клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, імунологічних, патологоанатомічних, санітарно-гігієнічних); нормальні показники лабораторних досліджень та їх зміни при патологічних процесах; правила підготовки хворого, необхідних матеріалів (реактивів, фарб, розчинів бактеріальних живильних середовищ тощо), апаратури та інструментарію до проведення лабораторних обстежень; правила відбору матеріалу, доставки його до лабораторії та дезінфекції відпрацьованого; особливості обладнання робочого місця при різних дослідженнях; принципи миття лабораторного посуду, його дезінфекції і стерилізації; принципи протиепідемічного режиму в лабораторії; правила охорони праці під час роботи з апаратурою та лабораторним матеріалом; правила надання першої та невідкладної медичної допомоги; правила оформлення медичної документації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК-19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК-25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03												+																		
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 01				+	+	+		+		+				+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+
ФК 02				+	+			+		+				+	+	+	+	+							+	+				+
ФК 03	+				+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 04				+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+
ФК 05						+			+	+	+		+	+	+		+	+						+	+					+
ФК						+			+	+	+		+	+	+		+	+	+					+						

06																														
ФК 07						+			+	+	+		+	+	+		+	+		+				+						
ФК 08						+			+	+	+		+	+	+		+	+			+									
ФК 09						+			+	+	+		+	+	+	+	+	+												
ФК 10						+			+	+	+		+	+	+	+	+					+					+			
ФК 11						+		+		+				+	+		+								+					+
ФК 12								+		+					+		+								+					+
ФК 13					+			+			+		+		+		+	+							+					+
ФК 14								+								+						+			+		+			+
ФК 15								+								+						+			+		+			+
ФК 16								+								+							+		+					+
ФК 17						+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ЗК01	**ЗК02**	**ЗК03**	**ЗК04**	**ЗК05**	**ЗК06**	**ЗК07**	**ЗК08**	**ЗК09**	**ЗК10**	**ЗК11**	**ЗК12**	**ФК01**	**ФК02**	**ФК03**	**ФК04**	**ФК05**	**ФК06**	**ФК07**	**ФК08**	**ФК09**	**ФК10**	**ФК11**	**ФК12**	**ФК13**	**ФК14**	**ФК15**	**ФК16**	**ФК17**
ВК 1.1	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.2	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.3	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.5	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.6	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ВК 1.7	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.8	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ВК 1.10	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 1.11	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 2.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+				+	+	+				+
ВК 2.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+					+	+	+				+
ВК 2.3	+		+	+		+	+	+	+	+		+																	

ВК 2.4	+		+	+		+	+	+	+	+		+																
ВК 2.5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+			+	+	+				+
ВК 2.6		+		+		+	+	+	+	+		+																	
ВК 2.7		+		+		+	+	+	+	+		+																	
ВК 2.8		+								+		+																	
ВК 2.9		+		+	+	+	+	+	+	+		+																	
ВК 2.10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ВК 2.11		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ВК 2.12		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ВК 3.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+	+				+
ВК 3.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+				+
ВК 3.3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+				+
ВК 3.4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+				+
ВК 3.5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+						+				+		+	
ВК 3.6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+		+	+	+				+
ВК 3.7	+	+		+		+	+	+	+	+		+																	
ВК 3.8	+	+		+		+	+	+	+	+		+																	
ВК 3.9		+								+		+																	
ВК 3.10		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+					+	+				+
ВК 3.11		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ВК 4.1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+										
ВК 4.2		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+					+	+				+
ВК 4.3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+
ВК 4.4		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+			+	+			
ВК 4.5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+				+
ВК 4.6		+								+		+																	
ВК 4.7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+	+				
ВК 4.8		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ВК 4.9	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+																	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК14	ОК15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК-19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК-25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН01			+	+	+			+		+				+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+
ПРН02				+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН04					+	+				+				+		+	+								+		+			+
ПРН05						+			+	+				+	+		+	+						+	+					+
ПРН06						+			+	+	+		+	+	+		+	+	+					+		+				
ПРН07						+			+	+	+		+	+	+		+	+		+				+		+				
ПРН08						+			+	+	+		+	+	+		+	+			+			+		+				
ПРН09						+			+	+	+		+	+	+		+	+						+		+				
ПРН10						+			+	+	+		+	+	+		+	+				+		+		+				
ПРН11						+				+			+	+		+		+	+	+		+		+	+		+			+
ПРН12								+					+		+		+								+					+
ПРН13					+			+					+		+			+							+	+				+
ПРН14				+				+					+		+	+									+		+			+
ПРН15				+				+					+		+	+									+		+			+
ПРН16			+					+															+		+					+

ПРН17						+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (продовження)

	ПРН01	**ПРН02**	**ПРН03**	**ПРН04**	**ПРН05**	**ПРН06**	**ПРН07**	**ПРН08**	**ПРН09**	**ПРН10**	**ПРН11**	**ПРН12**	**ПРН13**	**ПРН14**	**ПРН15**	**ПРН16**	**ПРН17**
ВК 1.1			+														
ВК 1.2			+														
ВК 1.3			+														
ВК 1.4			+														
ВК 1.5			+														
ВК 1.6			+														
ВК 1.7			+														
ВК 1.8			+														
ВК 1.9			+														
ВК 1.10			+														
ВК 1.11			+														
ВК 2.1			+				+										
ВК 2.2			+			+											
ВК 2.3			+														
ВК 2.4			+														
ВК 2.5			+					+									
ВК 2.6			+														
ВК 2.7			+														
ВК 2.8			+														
ВК 2.9			+														
ВК 2.10			+														
ВК 2.11			+														
ВК 2.12	+	+	+														
ВК 3.1			+		+						+						
ВК 3.2			+														

ВК 3.3			+		+						+						
ВК 3.4			+								+						
ВК 3.5	+		+														
ВК 3.6			+		+				+		+						
ВК 3.7			+														
ВК 3.8			+														
ВК 3.9			+														
ВК 3.10			+		+	+	+	+			+						
ВК 3.11			+		+	+	+	+			+						
ВК 4.1	+		+		+	+											
ВК 4.2			+														
ВК 4.3	+		+														
ВК 4.4	+		+								+			+			
ВК 4.5			+														
ВК 4.6			+														
ВК 4.7			+							+							
ВК 4.8			+														
ВК 4.9			+														

Нормативні посилання:

1. Стандарт Вищої Освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність І6 «Технології медичної діагностики та лікування» (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1420). https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/I6-tekhnologii-medichnoi-diagnostiki-ta-likuvannya-bakalavr.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
3. Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №

509 від 12.06.2019}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327 KP.htm.

7. Лист МОН України від 28.04.2017 р.№ 1/9-239 «Примірний зразок освітньопрофесійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк. https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%9E%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf

8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року №977 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19