МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОСМЕТОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І5 «Медсестринство»

Спеціалізація І5.01 «Медсестринство»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Кваліфікація: Бакалавр з медсестринства

Професійна кваліфікація: Сестра медична/ брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ

Голова вченої ради

_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(протокол_____)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

ректор_____/проф. Юрій КОЛЕСНИК/

(наказ _____)

Запоріжжя

2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «КОСМЕТОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство», спеціалізація І5.01 «Медсестринство» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», освітньої кваліфікації бакалавр медсестринства розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. №1344 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78, Охорона здоров'я, затвердженого Наказом МОЗ України від 29 березня 2002 р. № 117 (зі змінами від 25.01.2023 наказ МОЗ України № 138) та листів Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017р. №1/9-239 та від 05.06.2018 р. №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм». До освітньо-професійної програми «КОСМЕТОЛОГІЯ» першого (бакалаврського) рівня внесені зміни у відповідності до Закону України від 23.04.2024 №3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації. Освітньо-професійна програма «КОСМЕТОЛОГІЯ» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за даною програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, нормативні форми атестації випускників, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, вимоги до контролю якості та професійної підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності І5 Медсестринство, спеціалізації І5.01. Медсестринство.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Галина МАКУРІНА, д.мед.н., професор, завідувачка кафедри дерматовенерології та естетичної медицини Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
2. Анатолій ГОЛОВКІН, к.мед.н., доцент кафедри дерматовенерології та естетичної

медицини Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

3. Лілія ГОРОДОКІНА, PHD, асистентка кафедри дерматовенерології та естетичної медицини Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
4. Юрій ПОЛКОВНІКОВ, к.мед.н., декан ІІ медичного факультету, доцент кафедри патологічної анатомії та судової медицини Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
5. Ярослав ЗЕМЛЯНИЙ, к.мед.н., доцент кафедри внутрішніх хвороб 1 Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
6. Олександр МАКАРЧУК, директор клініки пластичної хірургії і косметології «Артмедіка», д.мед.н., професор кафедри кафедри дерматовенерології та естетичної медицини Запорізького державного медико-фармацевтичного університету

Рецензії:

- Дащук А. - д.м.н., професор, завідувач кафедри дерматології, венерології і СНІДу Харківського національного медичного університету

Профіль освітньо-професійної програми «Косметологія» зі спеціальності І5 Медсестринство за спеціалізацією І5.01 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація освітня: бакалавр медсестринства Кваліфікація в дипломі: Бакалавр медсестринства, Спеціалізація: І5.01. Медсестринство. Професійна кваліфікація: Сестра медична / брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	КОСМЕТОЛОГІЯ
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Кількість кредитів ЄКТС: - 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Медсестринство», визначених Стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF- LLL - 6 рівень

Передумови	Вимоги щодо попередньої освіти: - наявність повної загальної середньої освіти. Вступ відбувається за результатами вступних випробувань відповідно до чинного законодавства. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Івано-Франківського національного медичного університету у поточному році.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2024 року - 30 червня 2029 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.mphu.edu.ua/p_64.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності 223 Медсестринство; забезпечення професійно-орієнтованої підготовки здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, організації на високому рівні клінічної медсестринської, профілактичної, реабілітаційної, інформаційно-просвітницької, організаційно-управлінської діяльності, вміння надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань, зокрема дерматологічних, косметологічних проблем; розвиток у здобувачів особистісних якостей безперервного професійного розвитку та освіти впродовж життя.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	І5 Медсестринство, ОПП «КОСМЕТОЛОГІЯ»

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) Спеціалізація І5.01 «Медсестринство» Освітня кваліфікація «Бакалавр медсестринства» Професійна кваліфікація «Сестра медична / брат медичний» Мінімум 50 % обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти. **Об'єктом вивчення та діяльності є:** організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охороніздоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань відповідно до спеціалізації 223.01 Медсестринство, кваліфікації «Сестра медична / брат медичний» із поглибленим вивченням дерматологічної патології, визначенняместетичних проблем шкіри з можливістю застосування медичної, реабілітаційної та коригуючої допомоги на стаціонарному та амбулаторних етапах. **Цілі навчання:** підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців медсестринства з високим рівнем громадянських, духовних і моральних якостей, які володіють сучасним інноваційним клінічним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для ефективного проведення медсестринської опіки над пацієнтом та наданням косметологічних послуг. **Теоретичний зміст предметної галузі** ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах та технологіях реалізації медсестринського процесу, надання медичної допомоги, коригуючих та реабілітаційних заходів як медико-соціального напрямку, так, окремо, стосовно дерматологічних захворювань та естетичних проблем. Предметна область містить знання про будову тіла людини, його функцію, патогенез поширених загальноклінічних захворювань, так і дерматологічних, зокрема, станів та можливості корекції естетичних та вікових проблем, протоколів з надання медичної допомоги з визначеною послідовністю організаційних і лікувальних заходів, спрямованих на одужання пацієнта, попередження ускладнень, а також профілактику захворюваності. Методи, методики та технології: медсестра/медбрат - бакалавр має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для збереження здоров'я та якості життя людини.

	Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасні універсальні та спеціалізовані технологічно-інноваційні засоби виявлення проблем пацієнта, постановки медсестринських діагнозів, виконання медсестринських (незалежних, залежних та взаємозалежних) втручань.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована та ґрунтується на дидактичних принципах педагогіки, науково-доказових сучасних досягненнях медичної науки. Освітньо-професійна програма базується на системі фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з медсестринства та косметологічних послуг з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності 223 Медсестринство; забезпечити професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеня бакалавра, надавання обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення складних спеціалізованих задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності, організувати на високому рівні клінічну медсестринську, профілактичну, реабілітаційну, інформаційно-просвітницьку, організаційно-управлінську діяльність, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань; розвиток у здобувачів особистісних якостей безперервного професійного розвитку та освіти впродовж життя. Відповідає вимогам роботодавців у системі охорони здоров'я, оскільки формує інноваційний клінічний стиль мислення, який ґрунтується на доказових міжнародних стандартах і протоколах надання медичної допомоги.
Особливості програми	Програма реалізується у поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару, хоспісу та амбулаторіях сімейної медицини, а також дерматологічних відділеннях та косметологічних центрах, у логічній послідовності дисциплін навчального плану, із залученням до роботи зі студентами практикуючих фахівців галузі, зокрема дерматології та косметології, для керівництва виробничою практикою і до проведення практичних занять дисциплін циклу професійної підготовки. Обов'язковою для всіх студентів є практична підготовка (практика), яка проводиться на базах закладів охорони здоров'я або приватних медичних установ незалежно від їх організаційно - правових форм та форм власності, а також навчально- практичних центрів ЗДМФУ. Програма реалізується українською мовою

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	**Розділ**	**Група**	**Клас**

	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
				86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
	Відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010», а також з урахуванням вимог ринку праці бакалавр спеціальності І5 «Медсестринство» ОПП «Косметологія», професійної кваліфікації «Сестра медична / брат медичний» здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1229 Керівники інших основних підрозділів; 1229.5 Керівники підрозділів в охороні здоров'я; 1229.5 – заступник головного лікаря з медсестринства; 1229.5 – головна медична сестра; 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини; 323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам; 3231 Медичні сестри, що асистують професіоналам; 3231 - сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур 3231 – сестра медична (брат медичний)			
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти для здобуття ступеня магістра галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», підвищення рівня кваліфікації в системі безперервної післядипломної, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.			
5 – Викладання та оцінювання				
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в малих групах, семінари, практичні заняття, лекції, рефлексивне навчання, виробнича практика, індивідуальне та автономне навчання, консультації із викладачами			
Оцінювання	Результати навчання оцінюються за принципами диференційованості, індивідуальності, тематичності, об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності, застосовуються адекватні методики оцінювання, враховуючи індивідуальні можливості студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає систему показників, які відображають їх об'єктивні знання та вміння, проводиться у формі поточного та підсумкового контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників та базується на засадах академічної доброчесності та прозорості.			

	Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, у формі тестування, усного та письмового опитування, презентації доповідей, проектів, демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, диференційних заліків та іспитів. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Складається з таких компонентів: - тестовий іспит ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; – практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК 11. Здатність працювати в команді ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. ФК 02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. ФК 03. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. ФК 04. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. ФК 05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. ФК 06. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 07. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта.

	ФК 08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. ФК 09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. ФК 10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. ФК 11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. ФК 12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. ФК 14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. ФК 15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). ФК 17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. ФК 18. Здатність розпізнавати естетичні проблеми шкіри та прогнозувати можливість їх усунення за допомогою косметологічних технологій. ФК 19. Здатність ефективно застосовувати медсестринські навички (вміння), медичні засоби для усунення проявів дерматологічної патології та естетичних проблем шкіри.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	

	ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПРН 03. Планувати медсестринські втручання. ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПРН 05. Здійснювати медсестринське адміністрування ПРН 06. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі ПРН 07. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим та населенням, що перехворіло, реабілітації та диспансерного нагляду. ПРН 08. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму. ПРН 09. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта. ПРН 10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.
	ПРН 11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта. ПРН 12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму. ПРН 13. Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби. ПРН 14. Вміти підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних процедур, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження. ПРН 15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану. ПРН 16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій. ПРН 17 Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб. ПРН 18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань. ПРН 19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду. ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І5 «Медсестринство» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за не менш як чотирма видами чи результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187) та які не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять – міжкафеждральні тренінгові центри, комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки здобувачів, впроваджувати інноваційні педагогічні та діагностичні технології, під час навчального процесу та клінічної діяльності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Запорізький державний медичний університет має власний веб-сайт за адресою https://mphu.edu.ua/. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених до кожної дисципліни робочих навчальних програм, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено для поточного і семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Наукова бібліотека володіє фондом навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів із закладами освіти та науковими установами країни щодо встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, зокрема з ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України, Інститутом фізіології ім. О.О. Богомольця, Національним фармацевтичним університетом; Національним медичним університетом ім. О.О. Богомольця (Київ); Львівським національним медичним університетом ім. Данила Галицького; Вінницьким національним медичним університет ім. М.І. Пирогова; Національною академією післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика (Київ);); Одеським національним медичним університетом; ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» (Харків); ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України» (Харків)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між навчальними закладами: Медичним університетом м. Плевен (Республіка Болгарія), Брістольським університетом (Великобританія), Інститутом хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМУ приймає участь в проекті «Erasmus+». У рамках програми Erasmus + укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «PolskiErasmus+ dlaUkrainymedycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Поки не передбачено

10 - Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті регламентується та контролюється наступними документами: «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ», «Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медичному університеті».

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
І. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	3	іспит
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК 3	Філософія	3	Диф. залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф. залік
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3	Диф. залік
ОК 6	Медична та біологічна фізика	3	Диф. залік
ОК 7	Медична біологія	3	Диф. залік
ОК 8	Біологічна хімія	3	Диф. залік
ОК 9	Медична хімія	3	Диф. залік
ОК 10	Основи психології	3	Диф. залік
ОК 11	Анатомія людини	5	іспит
ОК 12	Фізіологія людини	4	іспит
ОК 13	Патоморфологія	3	Диф. залік
ОК 14	Патофізіологія	3	Диф. залік
ОК 15	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	4	Диф. залік
ОК 16	Фармакологія та медична рецептура	4	іспит
Всього		**53**	
ІІ. Професійна (фахова) підготовка			
ОК 17	Інформаційні технології у медсестринстві	3	Диф. залік
ОК 18	Рецептури та технології лікарсько-косметичних засобів	3	Диф. залік
ОК 19	Клінічна фармакологія з основами токсикології	4	Диф. залік
ОК 20	Обстеження стану здоров'я пацієнта	4	іспит
ОК 21	Основи медсестринства	10	іспит
ОК 22	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік

ОК 23	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	3	Диф. залік
ОК 24	Медсестринство в акушерстві та гінекології	3	Диф. залік
ОК 25	Медсестринство у неврології	3	Диф. залік
ОК 26	Медсестринство у психіатрії	3	Диф. залік
ОК 27	Медсестринство у сімейній медицині з паліативною допомогою	3	Диф. залік
ОК 28	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині	3	Диф. залік
ОК 29	Медсестринство у внутрішній медицині	5	іспит
ОК 30	Медсестринство у хірургії та травматології	6	іспит
ОК 31	Медсестринство у педіатрії	4	іспит
ОК 32	Медсестринство в офтальмології	3	Диф. залік
ОК 33	Медсестринство в оториноларингології	3	Диф. залік
ОК 34	Медсестринство у дерматовенерології	5	Диф. залік
ОК 35	Тактична медицина (Військово-медична підготовка)	3	Диф. залік
ОК 36	Правові аспекти в діяльності медичної сестри та в косметології	3	Диф. залік
ОК 37	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	Диф. залік
ОК 38	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, акушерстві та гінекології	8	іспит
ОК 39	Гігієна та екологія	3	Диф. залік
ОК 40	Охорона праці у галузі	3	Диф. залік
ОК 41	Доказова медицина та стандартизація у медсестринській діяльності	3	Диф. залік
ОК 42	Топографічна анатомія в косметології	3	Диф. залік
ОК 43	Основи гістології	3	Диф. залік
ОК 44	Основи імунології та алергології	3	Диф. залік
ОК45	Основи практичної косметології	3	Диф. залік
ОК 46	Апаратна косметологія	3	Диф. залік
ОК 47	Декоративна косметологія	3	Диф. залік
ОК 48	Клінічна косметологія	3	Диф. залік
ОК 49	Лікувальна косметологія	6	Диф. залік
Всього		**127**	
III. Практична підготовка			
ОКПП 1	Практична підготовка з догляду за хворими	3	Диф. залік
ОКПП 2	Виробнича практика з медсестринських маніпуляцій та лабораторної діагностики	6	Диф. залік
ОКПП 3	Виробнича практика	9	Диф. залік
ОКПП 4	Переддипломна практика	9	Диф. залік
ОКПП 5	Практична підготовка із клінічного медсестринства у медичній трихології	3	Диф. залік
ОКПП 6	Практична підготовка із медичного рятівництва та екстреної медицини	3	Диф. залік
ОКПП 7	Практична підготовка з клінічного медсестринства, подології та догляду за діабетичною стопою.	3	Диф. залік
Всього практична підготовка		**36**	
IV. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Домедична допомога в екстрених ситуаціях	3	залік
ВК 2	Безпека життєдіяльності	3	залік

ВК 3	Історія медицини та медсестринства	3	залік
ВК 4	Культурологія	3	залік
ВК 5	Нутриціологія	3	залік
ВК 6	Етичні проблеми в медицині та медсестринстві	3	залік
ВК 7	Іноземна мова (друга).	3	залік
ВК 8	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 9	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 10	Основи рефлексотерапії	3	залік
ВК 11	Актуальні питання педіатрії в медсестринстві	3	залік
ВК 12	Фітотерапія	3	залік
ВК 13	Методи корекційної техніки	3	залік
ВК 14	Біостатистика	3	залік
ВК 15	СПА процедури	3	залік
ВК 16	Екстремальна медицина	3	залік
Всього вибіркових компонентів		***24***	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**216,00**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів*		**24,00**	
Атестація випускників		**ЄДКІ**	
Позакредитні дисципліни: Фізичне виховання		90 год.	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240,00**	

Примітка:
*студент зобов'язаний вибрати на кожному курсі навчання не менше 6 кредитів ЄКТС з вибіркових компонентів.

Вивчення вибіркових компонентів ОП передбачене у II-VIII семестрах.

Здобувач на основі вільного вибору здобуває 24,00 кредити ЄКТС впродовж всього терміну навчання на ОПП.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП Косметологія

Послідовність навчальної діяльності здобувача:

	Назва дисципліни	Роки навчання			
		I	II	III	IV
		кредитів	кредитів	кредитів	кредитів
ОК 1	Історія України (сусп)	3			
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3			
ОК 3	Філософія (сусп)	3			
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3			
ОК 5	Латинська мова та медична термінологія	3			
ОК 6	Медична та біологічна фізика	3			
ОК 7	Медична біологія	3			
ОК 8	Біологічна хімія	3			
ОК 9	Медична хімія	3			
ОК 10	Основи психології (психіатрії)	3			
ОК 11	Анатомія людини	5			
ОК 12	Фізіологія людини	4			
ОК 13	Патоморфологія		3		
ОК 14	Патофізіологія		3		
ОК 15	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології		4		
ОК 16	Фармакологія та медична рецептура		4		
ОК 17	Інформаційні технології у медсестринстві (інформатика)	3			
ОК 18	Рецептури та технології лікарсько-косметичних засобів			3	
ОК 19	Клінічна фармакологія з основами токсикології			4	
ОК 20	Обстеження стану здоров'я пацієнта (проп внутр мед)	4			
ОК 21	Основи медсестринства (проп внутр мед)	2	8		
ОК 22	Анестезіологія та інтенсивна терапія				3
ОК 23	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології				3
ОК 24	Медсестринство в акушерстві та гінекології				3
ОК 25	Медсестринство у неврології			3	
ОК 26	Медсестринство у психіатрії			3	
ОК 27	Медсестринство у сімейній медицині з паліативною допомогою				3
ОК 28	Медсестринство у фізичній та реабілітаційній медицині				3
ОК 29	Медсестринство у внутрішній медицині			5	

ОК 30	Медсестринство у хірургії та травматології			6	
ОК 31	Медсестринство у педіатрії			4	
ОК 32	Медсестринство в офтальмології				3
ОК 33	Медсестринство в оториноларингології				3
ОК 34	Медсестринство у дерматовенерології			5	
ОК 35	Тактична медицина (Військово-медична підготовка)		3		
ОК 36	Менеджмент та управління в діяльності медичної сестри та в косметології			3	
ОК 37	Громадське здоров'я та громадське медсестринство		3		
ОК 38	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, хірургії, педіатрії, акушерстві та гінекології		8		
ОК 39	Гігієна та екологія		3		
ОК 40	Охорона праці та охорона праці у галузі (Токсикологічна хімія)	3			
ОК 41	Доказова медицина та стандартизація у медсестринській діяльності		3		
ОК 42	Топографічна анатомія в косметології		3		
ОК 43	Основи гістології	3			
ОК 44	Основи імунології та алергології			3	
ОК 45	Основи практичної косметології				3
ОК 46	Апаратна косметологія				3
ОК 47	Декоративна косметологія				3
ОК 48	Клінічна косметологія				3
ОК 49	Лікувальна косметологія				6
ОКПП 1	Практична підготовка з догляду за хворими		3		
ОКПП 2	Виробнича практика з медсестринських маніпуляцій та лабораторної діагностики		6		
ОКПП 3	Виробнича практика з косметології			9	
ОКПП 4	Переддипломна практика				9
ОКПП 5	Практична підготовка із клінічного медсестринства у медичній трихології				3
ОКПП 6	Практична підготовка із медичного рятівництва та екстреної медицини			3	
ОКПП 7	Практична підготовка з клінічного медсестринства подології та догляду за діабетичною стопою.			3	
ВК	ВК 1.1-4.5	6	6	6	6
	Атестація випускників				ЄДКІ
ПКК	**Фізичне виховання**	90 год			
	Всього на рік кредитів	**60**	**60**	**60**	**60**

Вибіркові компоненти ОПП

ВК 1	Домедична допомога в екстрених ситуаціях (мед катастроф)	3			
ВК 2	Безпека життєдіяльності (мед катастроф)	3			
ВК 3	Історія медицини та медсестринства (сусп)	3			
ВК 4	Культурологія (культурології)	3			
ВК 5	Нутриціологія		3		
ВК 6	Етичні проблеми в медицині та медсестринстві		3		
ВК 7	Іноземна мова (друга).		3		
ВК 8	Академічна доброчесність		3		
ВК 9	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності			3	
ВК 10	Основи рефлексотерапії			3	
ВК 11	Актуальні питання педіатрії в медсестринстві			3	
ВК 12	Фітотерапія			3	
ВК 13	Методи корекційної техніки				3
ВК 14	Біостатистика				3
ВК 15	СПА процедури				3
ВК 16	Екстремальна медицина				3
	Всього кредитів для вибору на курс	**6**	**6**	**6**	**6**

Примітка: здобувач освіти зобов'язаний обрати на кожному курсі 6 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів (2 дисципліни)

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра ОПП «Косметологія» спеціальності І5 Медсестринство здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому

(бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство», який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін;

– практично-орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі і проводиться екзаменаційною комісією Університету.

Вимоги до практично-орієнтованого іспиту: іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

Ліцензійний інтегрований тестовий іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності випускника вимогам визначених Національним класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій, здійснюється ДНП «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» відповідно до Положення про систему

ліцензійних інтегрованих іспитів. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав інтегрований тестовий іспит «Крок», то він допускається до складання комплексного практично-орієнтованого іспиту, але диплом бакалавра не видається навіть у разі задовільного складання комплексного практично-орієнтованого іспиту. Студенти, які одержали незадовільну оцінку на тестовому іспиті «Крок» можуть повторно його скласти один раз, відповідно до Графіка затвердженого МОЗ України. Студент, який не склав інтегрований тестовий іспит «Крок» повторно, не допускається до подальших перескладань без проходження повторного навчання. https://www.testcentr.org.ua/uk/ .

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності випускника вимогам, визначеним освітньою-професійною програмою, і проводиться екзаменаційною комісією Університету. Іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

Вимоги до Атестації здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, Єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством, Стандартом та Положенням про організацію та порядок проведення атестації випускників Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали всі компоненти освітньо-професійної програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр медсестринства за спеціальністю І5 Медсестринство, освітня програма «Косметологія», спеціалізації І5.01 Медсестринство, професійною кваліфікацією «Сестра медична / брат медичний», «Сестра медична /брат медичний з косметичних процедур».

Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки «5 (відмінно)» (відповідає «А» за системою ЄКТС) не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки, передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «А» «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки 4,5 «дуже добре» «4 (добре),» (відповідає В і С, відповідно, за системою ЄКТС) видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою за високі досягнення у навчанні.

Невід'ємною частиною диплома бакалавра (диплома бакалавра з відзнакою за високі досягнення у навчанні) є додаток до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT)

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19
ОК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+																		
ОК 2			+	+	+	+			+	+		+	+	+																	
ОК 3	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+												
ОК 4			+	+	+	+	+		+	+		+	+																		
ОК 5	+		+	+	+	+			+	+		+	+						+												
ОК 6			+	+	+	+			+	+		+	+						+												
ОК 7			+	+	+	+			+	+		+	+						+												
ОК 8			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+																
ОК 1			+	+	+	+		+	+	+		+							+												
ОК 2			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+												
ОК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+							+												
ОК 4			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+												
ОК 5			+	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ОК 6			+	+	+	+	+	+	+	+		+							+						+						
ОК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+					+						+						+
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+			+					
ОК 9			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+												
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+								+	
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+		+	
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+					+		+			
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+					+		+			
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+					+		+			
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+						+			
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+			
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+		+	+		
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+		+		+	+		
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+						+		+				
ОК 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+					+			+				
ОК 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+		+	+	
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+					
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ОК 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+		+	

ОК 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1					+									+		+				
ОК 2					+	+								+	+					+
ОК 3	+			+	+				+	+			+	+	+					
ОК 4														+	+					
ОК 5														+	+					+
ОК 6						+					+			+	+					
ОК 7			+		+	+								+	+	+				
ОК 8		+	+	+	+	+								+	+				+	+
ОК 1	+				+								+	+	+				+	
ОК 2	+													+	+					
ОК 3														+	+					
ОК 4														+	+					
ОК 5														+	+					
ОК 6														+	+					
ОК 7														+	+					
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 9	+				+								+	+	+				+	
ОК 10	+	+	+	+					+				+	+	+					
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+					
ОК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+					
ОК 15	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 26			+		+			+				+		+	+	+	+			
ОК 27	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 28			+		+	+		+				+		+		+	+	+	+	+
ОК 29	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31				+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 32				+	+	+								+			+		+	+
ОК 33	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
ОК 34			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ОК 35	+	+	+	+						+	+		+	+						
ОК 36			+	+	+	+										+		+	+	
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

ОК 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 40	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 44	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 47	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+

ЗК – загальні компетентності спеціальності;
ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК – основні компоненти навчальної програми спеціальності;
+ – компетентність, що набувається

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII. Редакція від 12.05.2022р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII. Редакція від 06.04.2022. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Редакція від 24.07.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Редакція від 25.10.2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf
6. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення НАЗЯВО, протокол від 26.06.2019 р. № 6). URL: https://naqa.gov.ua/2019/07/рекомендації-національного-агентств/
7. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (протокол № 11 рішення НАЗЯВО від 29.10.2019 р.).
   URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf
8. Посібник з акредитації освітніх програм: процедура, суб'єкти, документація / Упоряд. М.М. Рожко, Г.М. Ерстенюк, С.М. Луцак. Івано-Франківськ : Видавничий відділ ІФНМУ, 2020. 170 с.
9. Положення про організацію освітнього процесу у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті
   URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/OOP_2024.pdf
10. Положення про освітні програми
    URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/OP.pdf
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті
    URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/systema_.pdf
12. Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті
    URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/neformal_.pdf
13. Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркових навчальних дисциплін URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/elektiv.pdf
14. Положення про академічну мобільність студентів у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті
    URL: https://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_mphu/mobilnist.pdf

Списки

Список 1 (медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження)

В умовах ЗОЗ та вдома шляхом спілкування з пацієнтами різних вікових груп чи їхніми родичами, хворою дитиною та її батьками, та проведення об'єктивного обстеження уміти:

1. Оцінювати загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
2. Проводити загальне оцінювання поведінки.
3. Оцінювати положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
4. Оцінювати стан свідомості.
5. Проводити огляд:
   - шкіри, підшкірної основи, оцінювати висипку;
   - периферійних лімфатичних вузлів;
   - голови та обличчя;
   - зіва та мигдаликів;
   - носа;
   - вух;
   - волосся (в тому числі на педикульоз);
   - губ, ротової порожнини, язика;
   - зубів (молочних та постійних),
   - визначати відповідність схемі прорізування зубів;
   - шиї, щитоподібної залози;
   - нігтів.
6. Проводити пальпацію:
   - шкіри, підшкірної основи;
   - периферійних лімфатичних вузлів;
   - шиї, щитоподібної залози;
   - ураженої ділянки
   - кінцівок, живота.
7. За допомогою медичного обладнання проводити антропометричні виміри.
8. Оцінювати фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
9. Визначати стан харчування.
10. Вимірювати температуру тіла та здійснювати реєстрацію в температурному листку.
11. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей дихальної системи у пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
    - оцінювання характеру кашлю;
    - оцінювання харкотиння;
    - огляд грудної клітки;
    - підрахунок частоти дихання, реєстрацію даних у температурному листку;
    - пальпацію грудної клітки;
    - спірометрію (визначення ЖЄЛ) ;
    - перкусію, аускультацію грудної клітки;
    - визначення окружності грудної клітки під час вдиху та видиху.
12. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей системи кровообігу у пацієнтів різних вікових груп, уміти:

- визначати серцевий поштовх;
- проводити перкусію та аускультацію серця;
- визначати частоту серцевих скорочень;
- визначати властивості пульсу та реєструвати його в температурному листку;
- вимірювати артеріальний тиск на руках та ногах, оцінювати його результати та реєструвати його в температурному листку.

13. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта задопомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей опорно- рухового апарату, в пацієнтів різних вікових груп, вміти проводити:
    - огляд та пальпацію м'язів, хребта, кінцівок та суглобів;
    - вимірювання об'єму рухів у суглобах.
14. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного обладнання, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей органів травлення, вміти проводити та оцінювати у пацієнтів різних вікових груп:
    - оцінювання блювотних мас;
    - оцінювання випорожнень;
    - огляд живота;
    - поверхневу пальпацію живота;
    - перкусію живота (визначення метеоризму та асциту);
    - аускультацію живота;
    - перевірку симптому Щоткіна- Блюмберга.

15. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей сечовидільної системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
    - огляд зовнішніх сечових і статевих органів;
    - перевірку симптому Пастернацького;
    - оцінювання сечі та сечовипускання;
    - визначення добового діурезу;
    - визначення водного балансу.
16. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей нервової системи у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
    - оцінювати нервово-психічний розвиток;
    - перевіряти набуті уміння і навички;
    - оцінювати моторику;
    - оцінювати сенсорні реакції;
    - оцінювати статику;
    - оцінювати мову;
    - оцінювати емоції та соціальну поведінку.
17. Користуючись схемою і методикою обстеження пацієнта, спираючись на знання анатомо-фізіологічних особливостей органу зору у пацієнтів різних вікових груп, уміти:
    - вивертати повіку;
    - визначати гостроту зору;
    - проводити корекцію порушень рефракції;
    - визначати поле зору;
    - визначати кольоросприймання;
    - досліджувати бінокулярний зір;

- визначати кут косоокості;
- проводити пальпацію ока;
- вимірювати внутрішньоочний тиск;
- перевіряти прохідність слізних шляхів.

18. Користуючись схемою й методикою обстеження пацієнта, за допомогою медичного інструментарію, спираючись на знання анатомо- фізіологічних особливостей вуха, горла, носа у пацієнтів різних вікових груп, уміти проводити:
    - огляд та пальпацію ділянки зовнішнього вуха та козлика;
    - риноскопію за допомогою лобового рефлектора;
    - фарингоскопію;
    - отоскопію;
    - дослідження слуху шепітною та розмовною мовами.
19. Користуючись схемою й методикою обстеження вагітної за допомогою медичного обладнання, вміти:
    - вимірювати обвід живота;
    - вимірювати висоту стояння дна матки;
    - вислуховувати серцебиття плода;
    - проводити пробу МакКлюра-Олдріча;
    - застосовувати прийоми Леопольда;
    - визначати строк вагітності та пологів;
    - зважувати вагітну та аналізувати збільшення маси тіла;
    - визначати зовнішні розміри таза;
    - вимірювати індекс Соловйова;
    - визначати тривалість перейм та пауз між ними;
    - оглядати послід на цілісність;
    - визначати ознаки відокремлення посліду;
    - проводити туалет породіль;
    - визначати об’єм допустимої та фактичної крововтрати;
    - проводити огляд слизової шийки матки та піхви в дзеркалах;
    - брати мазки з піхви на бактеріологічне дослідження;
    - брати мазки з піхви на бактеріоскопічне дослідження;
    - брати мазки на ступінь чистоти піхви;
    - брати мазки з піхви на цитологічне дослідження;
    - брати мазки з піхви на гормональне обстеження.
20. З неонатології вміти:
    - оцінювати стан новонародженого за показниками адаптації;
    - визначати ознаки зрілості плода;
    - визначати ознаки переношування плода.

Список 2 (Забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму за допомогою медичного обладнання та антисептичних середників уміти:

- проводити повну й часткову санітарну оброблення пацієнта;
- обробляти волосся та шкіру пацієнта в разі педикульозу;
- готувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- проводити дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- проводити передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;

- стерилізувати медичний інструментарій методом кип'ятіння (в домашніх умовах);
- стерилізувати медичний інструментарій хімічним методом;
- стерилізувати медичний інструментарій у повітряних стерилізаторах;
- готувати перев'язувальний матеріал;
- готувати бікси до стерилізації;
- укладати перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;укладати набори для пологів у бікси;
- стерилізувати парою під тиском у парових стерилізаторах;
- контролювати якість стерилізації;
- користуватися стерильним біксом;
- готувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- проводити генеральне прибирання кабінетів (процедурного, перев'язувального, маніпуляційного);
- прибирати палати;
- прибирати та проводити дезінфекцію операційної;
- накривати стерильний маніпуляційний стіл;
- накривати стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накривати стерильний стіл операційної медсестри;
- накривати стерильний стіл для приймання пологів;
- готувати до стерилізації й стерилізувати ґумові рукавички;
- готувати до стерилізації й стерилізувати ґумові трубки, зонди, дренажі, катетери;
- стерилізувати тази для підготовки рук до операції;
- обробляти руки (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самостійно одягати стерильний халат та маску на себе;
- одягати хірурга на операцію;
- готувати до операції операційне поле;
- дотримуватися вимог особистої гігієни;
- проводити поточну дезінфекцію в інфекційному стаціонарі;
- дотримуватися правил особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- дотримуватися правил санітарно- гігієнічного режиму в інфекційному стаціонарі;
- вести себе у випадку поранення під час виконання маніпуляцій

Список 3 (Забезпечення особистої гігієни пацієнта)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою створення умов для швидкого одужання і запобігання ускладненням за допомогою медичного обладнання, антисептичних розчинів уміти:

- облаштовувати ліжко хворому;
- міняти натільну і постільну білизну лежачому хворому;
- користуватися функціональним ліжком;
- доглядати за шкірою (гігієнічна ванна, душ, гоління);
- доглядати за волоссям;
- доглядати за статевими органами, промежиною, швами на промежині у породіль;
- доглядати за статевими органами, промежиною в разі нетримання сечі у пацієнта;
- здійснювати догляд у разі закрепу, діареї, нетримання калу;
- спринцювати піхву;

- доглядати за швами;
- доглядати за молочними залозами, володіти технікою зціджування молока;
- доглядати за очима;
- доглядати за вухами, обробляти зовнішній слуховий прохід;
- доглядати за носовими ходами;
- доглядати за порожниною рота;
- здійснювати комплексну профілактику пролежнів, попрілостей;
- доглядати за шкірою в разі наявності пролежнів;
- підкладати судно;
- подавати сечоприймач лежачим пацієнтам;
- доглядати за стопами.

Список 4 (харчування пацієнта)

В умовах ЗОЗ з метою забезпечення енергетичних та пластичних потреб пацієнта, дотримуючись основних принципів лікувального харчування, спираючись на відповідні методичні рекомендації, вміти:

- складати порційну вимогу;
- складати приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- трактувати принципи харчування людей різних вікових груп, професій;
- проводити розрахунок енерговитрат людини та її потреб у харчових речовинах;
- оцінювати адекватність харчування за меню-розкладкою;
- пояснювати та оцінювати харчовий статус людини;
- здійснювати нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годувати лежачого пацієнта з ложки, пляшечки, соски;
- користуватися напувальником;
- вводити харчові суміші через зонд;
- годувати пацієнта через езофагостому та гастростому;
- годувати немовлят;
- проводити парентеральне годування;
- роздавати їжу.

Список 5 (Заходи щодо стабілізації функціонального стану організму)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах, використовуючи стандарти професійної діяльності, вміти:

- доглядати за пацієнтом у різні періоди гарячки;
- проводити катетеризацію периферичних вен та догляд за катетером;
- доглядати за пацієнтами різних вікових груп у разі больового синдрому;
- доглядати за пацієнтом під час кашлю;
- доглядати за пацієнтом під час задишки;
- доглядати за пацієнтом під час кровохаркання та легеневої кровотечі;
- доглядати за пацієнтом після операції;
- проводити санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- проводити туалет та перев'язку трахеостоми;
- подавати кисень з кисневої подушки;
- подавати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- проводити промивання очей;

- обробляти хрящовий край повік;
- доглядати за пацієнтом під час блювання;
- застосовувати газовідвідну трубку;
- промивати шлунок;
- виконувати очисну клізму;
- виконувати сифонну клізму;
- виконувати лікувальну клізму;
- виконувати олійну клізму;
- виконувати живильну клізму;
- виконувати крапельну клізму;
- проводити катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- промивати сечовий міхур.

Список 6 (Методи фізіотерапії)

В умовах ЗОЗ з метою нормалізації кровообігу за допомогою медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів, дотримуючись техніки безпеки, вміти:

- накладати гірчичники та гірчичники-пакети;
- проводити гірчичну ванну для рук і ніг;
- ставити банки;
- проводити гірудотерапію;
- накладати компрес;
- накладати сухі припарки;
- застосовувати грілку;
- застосовувати міхур з льодом;
- проводити кварцування;
- визначати біодозу для проведення УФО;
- здійснювати обливання, обтирання, укутування, ванни, душі;
- проводити грязе-, парафіно-, озокеритолікування;
- проводити масаж повік;
- накладати зігрівальний компрес;
- готувати розчини для полоскання глотки (горла) та інгаляцій.

Список 7 (Виписування, зберігання та застосування фармакологічних засобів)

В умовах ЗОЗ, користуючись чинними нормативними документами МОЗ України та медичною документацією, вміти:

- робити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкладати фармакологічні засоби в медичній шафі;
- застосовувати мазі;
- застосовувати антисептичні засоби;
- застосовувати зовнішні кровоспинні засоби;
- застосовувати збовтувальні суміші, пасти, масла;
- накладати пластир;
- застосовувати присипки;
- закапувати краплі в ніс, вуха, очі;
- розводити і закапувати в ніс лейкоцитарний інтерферон, лаферон;
- закладати мазь за повіки;
- промивати слізні шляхи;

- вводити ліки під кон’юнктиву;
- змазувати піднебінні мигдалики і задню стінку глотки;
- вводити лікарські засоби до гортані;
- вводити лікарські засоби в зовнішній слуховий хід;
- збирати стерильний шприц із стерилізатора та крафт-пакета;
- збирати одноразовий шприц;
- збирати стерильний інструментарій із стерильного стола;
- набирати фармакологічні засоби із ампул, флаконів;
- робити внутрішньошкірні ін’єкції;
- робити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- робити підшкірні ін’єкції;
- набирати в різні види шприців інсулін, гепарин;
- вводити олійні розчини;
- робити внутрішньом’язові ін’єкції;
- розводити антибіотики і розраховувати їхні дози;
- робити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- вводити лікувальні сироватки, імуноглобуліни, анатоксини;
- збирати і заповнювати одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- проводити внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- запобігати ускладненням після виконаних маніпуляцій;
- проводити місцеве та загальне опромінювання ультрафіолетовими променями;
- проводити опромінювання інфрачервоними променями;
- проводити комплекс ЛФК з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження;
- робити масаж при різних захворюваннях.

Список 8 (Підготовка пацієнта до інструментальних обстежень, забір і скерування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень)

В умовах ЗОЗ та в домашніх умовах з метою проведення лабораторних досліджень за допомогою лабораторного обладнання вміти:

- готувати пацієнта до різних видів лабораторних досліджень;
- визначати групи крові та резус- належність;
- проводити пробу на групову сумісність крові;
- проводити пробу на біологічну сумісність крові;
- проводити забір крові на біохімічні та серологічні дослідження;
- визначати рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра;
- проводити забір та посів крові для бактеріологічного дослідження;
- здійснювати постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати;
- брати мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження;
- брати мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження, зокрема, на збудник дифтерії;
- брати мазки з носоглотки у випадку підозріння на менінгококову інфекцію;
- проводити забір харкотиння для лабораторного дослідження;
- проводити забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження;
- проводити забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів;

- проводити забір калу на бактеріологічне дослідження;
- проводити забір калу для дослідження на приховану кров;
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз;
- проводити забір шлункового та дуоденального вмісту;
- проводити забір сечі для загального аналізу;
- проводити забір сечі для дослідження за методом Нечипоренка;
- проводити забір сечі для дослідження за Зимницьким;
- проводити забір сечі для біохімічних досліджень;
- проводити забір сечі на фенілкетонурію;
- проводити забір сечі на глюкозу;
- проводити забір сечі для бактеріологічного дослідження;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на особливо небезпечні інфекції;
- проводити забір біологічного матеріалу від пацієнтів з підозрою на венеричні захворювання;
- проводити забір біологічного матеріалу із зовнішнього слухового ходу;
- проводити спірометрію та біоімпедансометрію;
- проводити забір біологічного матеріалу з кон'юнктиви на бактеріологічне дослідження;
- оцінювати результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.

В умовах ЗОЗ та домашніх умовах вміти готувати пацієнта до інструментальних обстежень:

- рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- проводити проби на чутливість до контрастної речовини;
- бронхоскопії;
- езофагогастродуоденоскопії;
- цистоскопії;
- ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- радіоізотопного дослідження;
- плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- проводити електрокардіографію;
- виписувати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;
- доставляти біологічний матеріал в лабораторію;
- відбирати проби продуктів для скерування на лабораторні дослідження (у разі розслідування випадків харчових отруєнь та інших невідкладних випадків).

Список 9 (Невідкладні стани)

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, медичного обладнання, фармакологічних та підручних засобів уміти надавати невідкладну долікарську допомогу пацієнтам різних вікових груп у випадку:

- нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
- стенозуючого ларинготрахеїту;
- легеневої кровотечі;
- асфіксії різної етіології;
- набряку легень;

- гострого порушення серцевого ритму;
- інсульту;
- інфекційно-токсичного шоку;
- перфорації кишки;
- зневоднення;
- печінкової енцефалопатії;
- малярійного нападу;
- непритомності;
- колапсу;
- гіпертермічного синдрому;
- гіперглікемічної коми;
- гіпоглікемічної коми;
- гострої затримки сечі;
- гострих отруєнь;
- ураження електричним струмом;
- гострих професійних отруєнь;
- порушень ритму серця;
- ортостатичної гіпотонії;
- розшаровування (аневризми) аорти;
- тромбоемболії легеневої артерії;
- еклампсії;
- ананафілактичного шоку;
- шоків іншої етіології;
- тиреотоксичної кризи;
- кровотеч зі стравоходу та шлунково- кишкової кровотечі;
- судом різної етіології;
- нападу епілепсії;
- харчових токсикоінфекцій;
- психомоторного збудження;
- можливих ускладнень під час та після переливання крові;
- гострого нападу глаукоми;
- поранення органа зору;
- контузії органа зору;
- опіків органа зору (термічних, хімічних, променевих);
- клінічної смерті.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної долікарської допомоги у випадку кровотеч, враховуючи анатомічне розташування артерій та нервів, за допомогою підручних та фармакологічних засобів, медичного обладнання, спираючись на нормативні документи, вміти:

- оцінювати вид кровотечі;
- здійснювати пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накладати кровоспинний джгут;
- накладати джгут-закрутку;
- накладати давлячу пов’язку;
- накладати кровоспинний затискач на судину;
- проводити тугу тампонаду рани;

- застосовувати місцево холод;
- здійснювати максимальне згинання кінцівки;
- здійснювати максимальне перерозгинання кінцівок у суглобах;
- проводити передню тампонаду носа.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у випадку непередбачених обставин з метою запобігання інфікування рани, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи перев'язувальний матеріал, уміти накладати і знімати:

- вузлові шви;
- скоби Мішеля;
- асептичну пов'язку на рану;
- колову пов'язку на голову;
- зворотню пов'язку на голову;
- пов'язку "чепець" на голову;
- хрестоподібну пов'язку на потилицю;
- пращоподібну пов'язку на ніс;
- пращоподібну пов'язку на підборіддя;
- пов'язку "вуздечка";
- пов'язку "шапка Гіппократа";
- колову пов'язку на кінцівку;
- спіральну пов'язку на кінцівку;
- пов'язку "лицарська рукавичка";
- зворотню пов'язку на кисть;
- хрестоподібну пов'язку на променево- зап'ястковий суглоб;
- хрестоподібну пов'язку на гомілковостопний суглоб;
- черепашачу пов'язку;
- колосоподібну пов'язку;
- косинкову пов'язку на кисть;
- косинкову пов'язку на стопу;
- вушні пов'язки — велику та малу;
- монокулярну пов'язку;
- бінокулярну пов'язку.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин з метою надання невідкладної допомоги у випадку закритих переломів для запобігання розвитку травматичного шоку, розходження відламків та ушкодження внутрішніх органів або тканин, користуючись предметами догляду, медичним обладнанням, фармакологічними та підручними засобами, вміти застосовувати:

- внутрішньом'язово анальгезувальні засоби;
- шину Крамера в разі перелому плеча;
- шину Крамера в разі перелому передпліччя;
- шину Крамера у випадку перелому однієї з кісток гомілки;
- шину Крамера в разі перелому двох кісток гомілки;
- шину Дітеріхса в разі перелому стегна; – простирадло або рушник у разі перелому ребер;
- підручні засоби у випадку перелому хребта;
- підручні засоби в разі перелому таза;
- підручні засоби в разі перелому ключиці;
- пов'язку Дезо;

- пов’язку Вельпо;
- хрестоподібну пов’язку на плечові суглоби в разі перелому ключиці;
- застосовувати гіпсову пов’язку;
- провести невідкладну допомогу при внутрішніх кровотечах (зокрема при внутрішньочеревній та гемотораксі).

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, за непередбачених обставин за допомогою предметів догляду, фармакологічних та підручних засобів вміти надавати невідкладну долікарську допомогу в разі:

- вивихів великих суглобів кінцівок;
- вивиху нижньої щелепи;
- відкритих механічних непроникаючих пошкоджень кісток та суглобів;
- травматичної ампутації;
- відкритих проникаючих ушкоджень;
- закритих механічних ушкоджень м’яких тканин;
- поранення м’яких тканин;
- термічних ушкоджень (опіків та відморожень)
- хімічних опіків; – електротравми;
- гострої хірургічної інфекції;
- травматичної асфіксії;
- черепно-мозкових травм;
- гострого живота;
- парафімозу;
- синдрому тривалого здавлювання;
- зростаючого набряку кінцівки з гіпсовою пов’язкою;
- потрапляння стороннього тіла в м’які тканини;
- сторонніх тіл кон’юнктиви або рогівки ока;
- сторонніх тіл порожнини носа, глотки, гортані, вух, стравоходу.

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних засобів уміти надавати невідкладну допомогу у випадку:

- тяжких форм пізнього гестозу;
- кровотеч під час вагітності;
- кровотеч під час пологів та в післяпологовому періоді;
- загрози розриву матки;
- розривів м’яких тканин пологових шляхів;
- емболії навколоплодовими водами;
- травми жіночих статевих органів.

У період бойових дій з метою своєчасного надання першої та долікарської медичної допомоги відповідно до вимог нормативних документів про медичне забезпечення бойових дій підрозділів, частин уміти:

- наближатися до пораненого різними способами;
- витягувати пораненого на собі, на плащ-наметі, шинелі, за допомогою лямок санітарної та спеціальної;
- виносити пораненого різними способами;
- працювати в засобах захисту органів дихання та шкіри (в разі надання допомоги на території, зараженій радіоактивними та отруйними речовинами).

У випадку ураження проникаючою радіацією вміти:

- вводити протиблювотний засіб;

- проводити часткову санітарну обробку механічним способом.

У випадку ураження бойовими отруйними речовинами, використовуючи засоби індивідуального захисту, вміти:

- надягати протигаз на себе;
- надягати протигаз на ураженого;
- підбирати і застосовувати антидот;
- проводити ШВЛ за допомогою апаратів ДП-10, КІ-4;
- користуватись індивідуальним протихімічним пакетом під час проведення часткової санітарної обробки.

Список 10 (Взаємозалежні медсестринські функції)

В умовах ЗОЗ, спираючись на нормативи з асептики та антисептики, використовуючи медичне обладнання, вміти:

- асистувати під час проведення малих гінекологічних операцій;
- асистувати хірургу під час нескладних операцій.

Приймання пологів:

У домашніх умовах та в разі непередбачених обставин за допомогою існуючих стандартних методик, медичного інструментарію, фармакологічних та підручних засобів уміти:

- приймати пологи.

Транспортування:

В умовах ЗОЗ, домашніх умовах, у разі непередбачених обставин за допомогою медичного обладнання та підручних засобів уміти:

- надавати потерпілому (хворому) відповідне положення;
- транспортувати потерпілого (хворого) різними способами;
- перекладати потерпілого (хворого) різними способами;
- транспортувати ампутовану частину тіла;
- транспортувати тіло померлої людини;
- застосовувати дихальну та контролюючу апаратуру на санітарному транспорті. 40 Проведення фізіотерапевтичних процедур, ЛФК:

В умовах ЗОЗ з метою відновлення функцій за допомогою медичної апаратури, стандартних методик, дотримуючись правил техніки безпеки, у пацієнтів різних вікових груп уміти проводити:

- інфрачервоне опромінювання;
- ультрафіолетове опромінювання за основною схемою;
- визначення біодози для проведення УФО;
- УВЧ-терапію;
- лікувальний електрофорез;
- інгаляції;
- водолікування;
- дихальну, дренажну лікувальну гімнастику;
- основні й допоміжні прийоми масажу;
- індуктотермію;
- парафіно-озокеритні аплікації;
- мікрохвильову терапію;
- магнітотерапію;
- ультразвукову терапію;

- дарсонвалізацію;
- електросон;
- діадинамотерапію;
- фонофорез;
- грязелікування;
- гальванізацію;
- водні процедури;
- комплекс лікувальної фізичної культури з пацієнтом, оцінювати його реакцію на навантаження.

Список 11 (Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб)

З метою профілактики поширення інфекційних, заразних шкірних та венеричних хвороб, використовуючи чинні накази, інструкції, методичні вказівки МОЗ України, дезінфекційні засоби, в умовах лікувально- профілактичних закладів, удома, в громаді, вміти:

- виявляти інфекційного хворого;
- виявляти хворого на заразні шкірні захворювання;
- виявляти хворого на венеричні захворювання;
- виявляти хворого з анаеробною інфекцією;
- визначати строки нагляду та ізоляції за контактними в осередку заразних шкірних, інфекційних захворювань;
- проводити обстеження, спостереження та ізолювання осіб, які контактували з хворими на заразні шкірні, венеричні та інфекційні захворювання і термінову профілактику інфекційних хвороб;
- складати план протиепідемічних заходів в осередках інфекції;
- забезпечувати особисту безпеку під час роботи з хворими та інфікованим матеріалом;
- розробляти заходи щодо збирання, видалення та знешкодження відходів із ЗОЗ;
- застосовувати індивідуальні засоби захисту медичних працівників;
- застосовувати алгоритм дій медичного працівника в разі виявлення пацієнта з підозрою на карантинну інфекцію;
- проводити профілактичну, поточну, заключну дезінфекцію в разі інфекційних захворювань, заразних шкірних і венеричних захворювань.

В умовах ЗОЗ з метою профілактики СНІД-інфекції, вірусних гепатитів, керуючись діючими наказами, інструкціями, методичними вказівками МОЗ України, вміти:

- застосовувати аптечку “АнтиСНІД”;
- застосовувати “Інструкцію з профілактики внутрішньо-лікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (наказ МОЗ України № 120)”;
- реєструвати професійні аварії в “Журналі реєстрації аварій…” за формою № 108-О;
- дотримуватись діючих наказів щодо профілактики СНІДу та вірусних гепатитів;
- виконувати графік профілактичних щеплень;
- виконувати різні види профілактичних щеплень.

Список 12 (з косметології студент повинен):

З метою надання якісних послуг косметологічного спрямування, в умовах лікувально-профілактичних закладів, косметологічних центрів міти:

- провести демакіяж шкіри обличчя
- визначити тургор та еластичність шкіри
- провести діагностику шкіри обличчя під лампою-лупою
- провести пілінг-бросаж шкіри обличчя
- провести ензимний пілінг шкіри обличчя
- провести вапоризацію обличчя
- провести чистку обличчя механічну, ультразвуковим скрабером
- провести масаж обличчя косметичний, пластичний, лікувальний, роликовий
- провести масаж волосистої частини голови
- провести мікротокову терапію живота, вакуумний масаж тіла
- провести Д'арсонвалізацію обличчя чи волосистої частини голови
- провести процедуру термотерапії

Знати:

- техніку проведення хімічного пілінгу
- техніку накладання маски
- техніку накладання парафінової маски на китиці
- техніку накладання гарячого компресу
- техніку накладання та зняття паст
- техніку нанесення крему
- техніку проведення стерилізації косметологічного інструментарію
- підготовку матеріалу та інструментарію для асистування під час біопсії шкіри