МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЇ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань І «Охорона здоров'я»

Спеціалізація – І8.01 «Фармація»

Освітня кваліфікація: Магістр фармації

Професійна кваліфікація: фармацевт-косметолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова Вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК/
(протокол №__ від _____ р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор_____/проф. Юрій КОЛЕСНИК/
(наказ № ___ від _____ р.)

Запоріжжя

2026

ПЕРЕДМОВА

ОП «ТПКЗ» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Наказу МОНУ №981 від 04.11.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (зі змінами), Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”» (зі змінами), Професійного стандарту «Фармацевт-косметолог», затверджений Наказом Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об’єднань» від 03.07.2025 р. № 6/2025 та інших чинних нормативних документів.

Програму переглянуто проєктною групою та внесені зміни рішенням Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету від _____2026 р. протокол № _____:

1. Ткаченко Наталя Олександрівна, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри управління та економіки фармації Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (гарант).
2. Макуріна Галина Іванівна, доктор медичних наук, професор, завідувачка кафедри дерматовенерології та косметології з курсом дерматовенерології і естетичної медицини ФПО Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
3. Гладишев Віталій Валентинович, доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри технології ліків Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
4. Хромильова Ольга Володимирівна, доктор фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної, біоорганічної та органічної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету.
5. Баранова Інна Іванівна, доктор фармацевтичних наук, професор, Технолог ТОФ»КФК»ГРІН ФАРМ КОСМЕТІК», м. Харків
6. Безпальченко Лілія Миколаївна – студентка 1 курсу ТД-25/1 фармацевтичного факультету.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:

Перший проректор, доцент	_____	Микола АВРАМЕНКО
Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доцент	_____	Світлана МОРГУНЦОВА
Декан фармацевтичного факультету, д.фарм.н., професор	_____	Олексій БІГДАН
Гарант освітньо-професійної програми, д.фарм.н., професор	_____	Наталя ТКАЧЕНКО
Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, д.фарм.н., професор	_____	Віра ОДИНЦОВА

1. Профіль освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів» зі спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація», спеціалізації І8.01 Фармація

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти − Магістр Спеціальність – І8 Фармація, промислова фармація Спеціалізація – І8.01 Фармація Професійна кваліфікація –фармацевт-косметолог Освітня програма – «Технології парфумерно- косметичних засобів»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 р. 10 міс. (денна форма здобуття освіти), 4 роки 6 місяців скорочений термін (дуальна, дистанційна, заочна форма здобуття освіти).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0896672, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень /сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти – повна загальна середня освіта та НРК5 (за результатами сертифікатів ЗНО (Національного мультипредметного тесту – НМТ) відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗДМФУ в поточному році)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів» магістр з 01.09.2025 по 30.06.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	*https://nmv.mphu.edu.ua/p_64.html*
2 – Мета освітньої програми	
Формування здатності особи розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Забезпечення академічної освіти у випускників та професійну підготовку шляхом набуття інтегральних, загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи надання фармацевтичної допомоги при косметично-естетичних проблемах, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських й косметичних засобів, моніторинг	

ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, виготовлення ліків і парфумерно-косметичних засобів, їх зберігання, контроль якості, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими і косметичними засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, надання косметичних послуг населенню, впровадження технологій неінвазивних процедур із використанням сучасних косметичних засобів та методів догляду і корекції шкіри та її придатків, а також консультування, надання інформації щодо косметичних засобів та процедур.

3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Технології парфумерно-косметичних засобів» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	*Об'єкт діяльності:* розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів (у т.ч. лікарські косметичні засоби та лікарські домішки до харчових продуктів), фармацевтична послуга, косметична послуга, фармацевтична допомога. *Цілі навчання:* набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта-косметолога; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького або інноваційного характеру, й донесення фахової інформації до цільової аудиторії; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. *Теоретичний зміст предметної області:* принципи, концепції, теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів), фармацевтичної послуги, косметичної послуги, фармацевтичної допомоги. Методи, методики та технології: органолептичні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні, біофармацевтичні, фармако-технологічні, мікробіологічні, біохімічні, фармакологічні, клінічні, розрахунково-економічні, фармакоекономічні методи; методики маркетингових досліджень, моделювання, аналізу даних, прогнозування; технології виробництва лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) та сучасні цифрові технології. *Інструменти та обладнання:* інструменти, обладнання та устаткування фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та закладів естетичної косметології; технологічне обладнання для фармацевтичної розробки та виготовлення лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів); аналітичне обладнання для контролю якості лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до

	харчових продуктів); спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення. Галузь знань – I «Охорона здоров'я»; Спеціальність – I8 «Фармація, промислова фармація»; Спеціалізація – I8.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	ОП «ТПКЗ» орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі, візії та місії фармацевта у системі охорони здоров'я з фокусом на естетичну косметологію. ОП орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі знань I «Охорона здоров'я» зі спеціальності I8 «Фармація, промислова фармація» з фокусом на фармацію та естетичну косметологію, орієнтована на підготовку фахівців з поглибленим вивченням технологій парфумерно-косметичних засобів. Ключові слова: лікарські та парфумерно-косметичні засоби, фармацевтичні та косметичні послуги, технології, розробка, контроль якості та безпеки, зберігання, забезпечення, фармацевтична опіка, фармацевтична етика та деонтологія, фармацевтична допомога.
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики в установах (підприємствах) з виготовлення та обігу парфумерно-косметичних засобів / спеціальних харчових продуктів / санітарно-гігієнічних засобів / олій та тваринних жирів, а також в закладах (підприємствах), що надають косметичні послуги. Забезпечується залученням до освітньої-наукового процесу провідних фахівців із підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я, парфумерно-косметичної галузі та закладів практичної косметології. Якісна професійна підготовка забезпечується потужною науковою й академічною школою з фармації та багаторічним досвідом викладання, наявністю спеціалізованих дослідницьких лабораторій.
3 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 003:2010**: 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур Клас 20.41 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування; Клас 20.42 Виробництво парфумних і косметичних засобів Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів; Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в

	спеціалізованих магазинах; Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями в спеціалізованих магазинах Клас 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова т технічна діяльність Секція Р. Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Фахова передвища освіта Клас 85.42 Вища освіта Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. 96.02. Надання послуг перукарнями та салонами краси **Після підготовки та проходження інтернатури фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:** 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-косметолог Крім того, магістр фармації може працювати на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, підприємствах з виробництва парфумерно-косметичної та біотехнологічної продукції, спеціальних харчових продуктів, санітарно-гігієнічних засобів, олій та тваринних жирів, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти у контексті безперервного професійного розвитку. Здобувач вищої освіти після закінчення навчання за освітньою програмою може вступати на програми післядипломної освіти (первинна спеціалізація – інтернатура за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація»). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – фармацевт, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 Фармацевт.

	2224.2 Фармацевт-косметолог
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, самостійна робота з елементами дистанційного навчання, навчання через виробничі практики, зарахування результатів навчання у неформальній освіті, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, доповідей, проєктів; демонстрація практичних навичок, самоконтроль та самооцінка. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
	ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і

	письмово.
	ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою
	ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК06. Здатність працювати в команді.
	ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах
	ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації
	ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, патологій шкіри, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями Здатність взаємодіяти з фахівцями практичної медицини з питань діагностики захворювань шкіри, проводити профілактичні, протиепідемічні заходи з метою попередження

	розвитку хвороб.
	ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських, парфумерно-косметичних засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. Здатність здійснювати лікувально-профілактичний і естетичний догляд за шкірою та її придатками з використанням методів апаратної косметології.
	ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
	ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. Здатність оцінювати стан, тип шкіри та її придатків, обґрунтовувати вибір косметичних препаратів та процедур гігієнічного, естетичного, спеціального та декоративного призначення, вибирати раціональну технологію їх застосування.
	ФК09. Здатність визначати лікарські й парфумерно-косметичні засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь
	ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських й парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
	ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних закладів із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту, діяльність закладів естетичної косметології та впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного

	законодавства (у т.ч. Належної практики дистрибуції (GDP) та Належної аптечної практики (GPP)); впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних й косметологічних організацій, аргументувати принципи менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.
	ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів та закладів естетичної косметології, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) відповідно до законодавства України.
	ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації та парфумерно-косметичній галузі, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових з урахуванням досвіду світової практики, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів та лікувальної косметики.
	ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек (у т.ч. при надзвичайних станах) щодо виготовлення лікарських й парфумерно-косметичних засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
	ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських й парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
	ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб’єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.
	ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських й парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо;

	запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів; розробляти та впроваджувати систему управління якістю (СУЯ) фармацевтичних та парфумерно-косметичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної та парфумерно-косметичної продукції
	ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських й парфумерно-косметичних засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7 – Нормативний зміст підготовки, програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
	ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
	ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв’язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.
	ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
	ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
	ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв’язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
	ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
	ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
	ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно

	доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей
	ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. Ідентифікувати прогнозовані та не прогнозовані ускладнення внаслідок проведення косметичних процедур, обирати та застосовувати раціональні методи їх попередження, володіти технологіями невідкладної допомоги при їх виникненні.
	ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту (у т.ч. лікарські косметичні засобів та лікарські домішки до харчових продуктів) з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
	ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
	ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів); оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів).
	ПРН14. Обирати біологічні об’єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
	ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів, парфумерно-косметичної продукції природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
	ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські

	заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами, парфумерно-косметичною продукцією та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
	ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів та закладів парфумерно-косметичної галузі, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби (у т.ч. лікарські косметичні засоби та лікарські домішки до харчових продуктів) та інші товари аптечного асортименту.
	ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів).
	ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських й парфумерно-косметичних засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби та парфумерно-косметичну продукцію у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
	ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських й парфумерно-косметичних засобів на фармацевтичних та парфумерно-косметичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських й парфумерно-косметичних засобів на фармацевтичних та підприємствах та підприємствах парфумерно-косметичної галузі.
	ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції, ефективний розвиток та управління фармацевтичних організацій і організації естетичної косметології, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень, впровадження систем управління якістю фармацевтичних організацій і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.
	ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) природного і синтетичного походження, парфумерно-косметичної продукції та документувати його результати; оформляти

	сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів).
	ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів (у т.ч. лікарських косметичних засобів та лікарських домішок до харчових продуктів) природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами.
	ПРН24. Володіти методиками ідентифікації станів шкіри та її придатків, диференціювати їх особливості в залежності від індивідуальних властивостей організму, факторів віку, статі пацієнта (споживача фармацевтичних і косметичних послуг) тощо. Впроваджувати технології діагностики стану шкіри пацієнта в комплексній схемі догляду за шкірою та її придатками (у т. дерматоскопії), корекції косметичних недоліків в умовах закладу естетичної косметології та можливості корекції зовнішності із застосуванням перманентного макіяжу (татуювання). Застосовувати технології косметологічного догляду за шкірою та її придатками із врахуванням особливостей їх фізіологічного та патологічного стану.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад забезпечення підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» освітньої програми «Технології парфумерно-косметичних засобів» складається з науково-педагогічних та наукових працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання, та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187), не входять до жодної іншої групи забезпечення в поточному семестрі. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних

	працівників здійснюється систематично, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗДМФУ, періодичність підвищення кваліфікації осіб – 1 раз на рік упродовж 5 років. Водночас за останні 5 років 100 % викладачів ЗДМФУ, які забезпечують освітній процес за даною ОП, пройшли курси підвищення кваліфікації (*Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_zdmu/polozhennia_pro_pidv_kvalif_npp.pdf);* окрім того, 100 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь доктора фармацевтичних наук або кандидата фармацевтичних наук та читають лекції з освітніх дисциплін за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» і працюють на постійній основі; випускові кафедри очолюють доктори фармацевтичних наук. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні 5 років не менше чотирьох пунктів, зазначених у пункті 30 Ліцензійних умов. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії. Науково-педагогічний склад викладачів фармацевтичного факультету співпрацює зі стейкголдерами, випускниками, а саме: залучаються до науково-практичних конференцій; до керування виробничою фармацевтичною практикою; усі зауваження, пропозиції та побажання було враховано при формуванні вибіркових компонентів даної ОП.
Матеріально-технічне забезпечення	ЗДМФУ має міцну матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів» зі спеціальності І8 «Фармація, промислова фармація». Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, навчальна виробнича аптека, науково-дослідні лабораторії, комп'ютерні класи. Завдяки модернізації мережевої інфраструктури, спрямованій на підтримку керованості мережі, розширення пропускної здатності каналів Інтернету для університету, стало можливим організувати і запустити в дію потужну технічну базу для дистанційної роботи та онлайн-навчання. Це дозволяє з будь-якої точки підключення в мережі університету проводити групові відеотрансляції. Введено в дію нові лекційні аудиторії для онлайн навчання, оснащені новими ноутбуками для роботи лекторів із програмним забезпеченням MS Teams, веб-камерами Logitech із здатністю 4К та спеціальними LED лампами освітлення тощо.

	На сьогодні працює сучасний багатофункціональний навчально-науковий комплекс з бібліотекою, де у центральній залі налаштовані стаціонарні комп'ютери для відвідувачів, обладнані робочі місця для співробітників наукової бібліотеки; змонтована та налаштована WI-FI зона центральної зали, яка складається з декількох сучасних точок доступу до мережі Інтернет; змонтовані та налаштовані цифрові камери центрального залу, які слугують платформою для проведення різноманітних заходів в онлайн-форматі; для проєкції різноманітного контенту у центральну залу встановлено сучасний лазерний проектор. Кожна кімната комплексу обладнана LSD панеллю та сучасним комп'ютером, 4K веб-камерою для проведення вебінарів та інших заходів. Для студентів організовано мережу об'єктів харчування; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс під відкритим небом, функціонує Університетська клініка ЗДМФУ; здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. Зручності складає той факт, що ЗДМФУ – це студентське містечко. *Режим доступу:* http://nmv.mphu.edu.ua/p_233.html; http://mphu.edu.ua/p_79.html
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. Офіційний веб-сайт http://mphu.edu.ua містить інформацію про структурні підрозділи, освітні програми, правила прийому, навчальну, наукову і виховну діяльність, контакти. 2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. 3. Корпоративна платформа Microsoft Teams. 4. Наукова бібліотека, читальні зали. 5. Примірні і робочі навчальні плани. 6. Графіки навчального процесу 7. Силабуси основник і вибіркових дисциплін 8. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін 9. Програми практик. Підтримуючи політику відкритого доступу, Наукова бібліотека формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. В освітній процес активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (е-

	learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX; для проведення занять у режимі on-line (відеоконференцій) використовується програма Microsoft TEAMS. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з освітніх дисциплін навчального плану, у тому числі у системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають взаємозамінність залікових кредитів здобувачів освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти на даній освітній програмі не передбачено

10. Академічна доброчесність

Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті *(Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/p_234.html)* регламентується та контролюється:

- Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
- Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.10.2019 року №11). – *Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%d0%a0%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%96%cc%88-%d0%97%d0%92%d0%9e-%d1%81%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%bc%d0%b0-%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d1%87%d0%bd%d0%be%d1%96%cc%88-%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%80%d0%be%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96.pdf*.
- Положенням про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ - *Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_zdmu/pro_zapobig_pryhov_plagiatu.pdf*

- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті - *Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_zdmu/polozhennia_pro_akadem_dobroch_zdob_osv_ta_npp.pdf*
- Лист МОН України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» № 1/9-565 від 24.10.2017 р. *Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/lyst_mon.pdf*
- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» № 1/9-263 від 20.05.2020 р. - *Режим доступу: http://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/lyst_mon_1_9-263.pdf*

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, робота якої регламентується та контролюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ» (*http://nmv.mphu.edu.ua/upload/normatyvni_dokumenty_zdmu/polozhennia_pro_syst_vnutr_zabezp_iakosti_vyshchoi_osvity.pdf*), яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ЗДМФУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням (*http://mphu.edu.ua/p_692.html*).

2. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Фармація, промислова фармація», спеціалізацією І8.01 Фармація для ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів» на базі повної загальної середньої освіти становить 300 кредитів ЄКТС.

90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОП.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у формі навчальної практики та виробничої (переддипломної) практики.

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технології парфумерно-косметичних засобів» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
ОК 2	Іноземна мова	5,0	Диф.залік
ОК 3	Латинська мова	3,0	Диф.залік
ОК 4	Історія України та української культури	3,0	Диф.залік
ОК 5	Вступ до фаху. Історія косметології та аромології	4,0	Диф.залік
ОК 6	Біологія з основами генетики	4,0	Диф.залік
ОК 7	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,0	Іспит
ОК 8	Вища математика і статистика	4,0	Іспит
ОК 9	Безпека життєдіяльності. Охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 10	Анатомія та фізіологія людини	6,0	Іспит
ОК11	Інформаційні технології в фармації	3,0	Залік
ОК 12	Загальна та неорганічна хімія	6,0	Іспит
ОК 13	Етика та деонтологія у фармації	3,0	Залік
ОК 14	Філософія	3,0	залік
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Іспит
ОК 16	Аналітична хімія	9,0	Іспит
ОК 17	Фізична та колоїдна хімія	8,0	Іспит
ОК 18	Органічна хімія	9,0	Іспит
ОК 19	Фармацевтична ботаніка	8,0	Іспит
ОК 20	Мікробіологія з основами імунології	5,0	Диф.залік
ОК 21	Патологічна фізіологія	6,0	Іспит
ОК 22	Основи практичної косметології з ознайомчою практикою з практичної косметології	6,0	Диф.залік

ОК 23	Перша домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	Диф.залік
ОК 24	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	Диф.залік
ОК 25	Дерматологія	4,0	Диф.залік
ОК 26	Технологія ліків та парфумерно-косметичних засобів	7,0	Диф.залік
ОК 27	Фармацевтична та косметична хімія	14,0	Іспит
ОК 28	Фармакогнозія з основами фітокосметики	8,0	Диф.залік
ОК 29	Фармакологія	9,0	Іспит
ОК 30	Біологічна хімія	8,0	Іспит
ОК 31	Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я». Спеціальність «Фармація»	3,0	Залік
ОК 32	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	7,0	Диф.залік
ОК 33	Технологія лікарських препаратів промислового виробництва, навчальна практика з технології ліків промислового виробництва.	7,0	Іспит
ОК 34	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4,0	Іспит
ОК 35	Організація та економіка у фармації та парфумерно-косметичній галузі	6,0	Диф.залік
ОК 36	Лікарська токсикологія	3,0	залік
ОК 37	Клінічна косметологія	3,0	залік
ОК 38	Менджмент і маркетинг у фармації та парфумерно-косметичній галузі	6,0	Диф.залік
ОК 39	Аромологія	3,0	Диф.залік
ОК 40	Фармакоекономіка	3,0	Диф.залік
ОК 41	Токсикологія та судова хімія	4,0	Диф.залік
ОК 42	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	Диф.залік
ОК 43	Апаратна косметологія	3,0	Диф.залік
ОК 44	Обладнання парфумерно-косметичного виробництва	3,0	Диф.залік
ОК 45	Стандартизація лікарських засобів	3,0	Диф.залік
ОК 46	Соціальна фармація	3,0	залік
ОК 47	Біофармація	3,0	залік
ОК 48	Використання лікарських засобів - фармопіка	3,0	залік
ОК 49	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	Диф.залік
ОК 50	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30,0	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**270,0**	
	Атестація:		комплекс форм
	ЄДКІ, 1 етап		
	ЄДКІ, 2 етап		
	Захист кваліфікаційної роботи		
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (ВБ 1) (Студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 1	Історія сучасного світу	3,0	залік
ВК 2	Культура наукової мови	3,0	залік
ВК 3	Релігієзнавство	3,0	залік

ВК 4	Логіка	3,0	залік
ВК 5	Валеологія	3,0	залік
ВК 6	Сучасні проблеми молекулярної біології	3,0	залік
ВК 7	Основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ВК 9	Робота з інформаційними джерелами	3,0	залік
ВК 10	Іноземна мова (друга) - німецька	3,0	залік
ВК 11	Іноземна мова (друга) - французька	3,0	залік
ВК 12	Світова цивілізація	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 1		**6,0**	
Вибірковий блок 2 (ВБ 2) (Студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 13	Етика і естетика	3,0	залік
ВК 14	Соціологія	3,0	залік
ВК 15	Сучасні проблеми біофізики	3,0	залік
ВК 16	Медицина та художня культура	3,0	залік
ВК 17	Основи педагогіки	3,0	залік
ВК 18	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	залік
ВК 19	Психологія спілкування	3,0	залік
ВК 21	Основи хімічної метрології	3,0	залік
ВК 22	Вирощування лікарських рослин	3,0	залік
ВК 23	Сучасна аналітична лабораторна практика	3,0	залік
ВК 24	Гігієна у фармації та екологія	3,0	залік
ВК 25	Манікюр. Педикюр. Візаж	3,0	залік
ВК 58	БЗВП	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 2		**6,0**	
Вибірковий блок 3 (ВБ 3) (Студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 26	Екстремальна медицина	3,0	залік
ВК 27	Фармацевтичне право та законодавство	3,0	залік
ВК 28	Комп'ютерне моделювання у фармації	3,0	залік
ВК 29	Основи економічних теорій	3,0	залік
ВК 30	Гомеопатичні препарати	3,0	залік
ВК 31	Основи імунології	3,0	залік
ВК 32	Фізико-хімічний аналіз у створені ліків	3,0	залік
ВК 33	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3,0	залік
ВК 34	Маніпуляційна техніка	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 3		**6,0**	
Вибірковий блок 4 (ВБ 4) (Студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 35	Побічна дія ліків	3,0	залік
ВК 36	Інтелектуальна власність	3,0	залік
ВК 37	Розробка лікарських засобів	3,0	залік
ВК 38	Промислове виробництво косметичних засобів	3,0	залік
ВК 39	Теоретичні основи технології лікарських форм	3,0	залік
ВК 40	Лабораторна діагностика	3,0	залік
ВК 41	Нутріціологія та броматологія	3,0	залік
ВК 42	Фармацевтичне та парфумерно-косметичне товарознавство	3,0	залік
ВК 43	Фітотерапія в косметології	3,0	залік
ВК 8	Медицина воєнного періоду	3,0	залік

ВК 20	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я mhGAP	3,0	залік
ВК 44	Медичний канабіс у сучасній медицині	3,0	залік
ВК 45	Державна система забезпечення якості ЛЗ	3,0	залік
ВК 46	Сучасні фармацевтичні технології	3,0	залік
ВК 47	Основи косметичної хірургії	3,0	залік
ВК 48	Методологія наукових досліджень за напрямом клінічної фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 49	Методологія наукових досліджень за напрямом технології ліків.	3,0/6,0	залік
ВК 50	Методологія наукових досліджень за напрямом управління та економіки фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 51	Методологія наукових досліджень за напрямом фармакогнозії	3,0/6,0	залік
ВК 52	Методологія наукових досліджень за напрямом фармацевтичної хімії	3,0/6,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 4		**6,0**	
Вибірковий блок 5 (ВБ 5) (Студент обирає 2 дисципліни)			
ВК 48	Методологія наукових досліджень за напрямом клінічної фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 49	Методологія наукових досліджень за напрямом технології ліків.	3,0/6,0	залік
ВК 50	Методологія наукових досліджень за напрямом управління та економіки фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 51	Методологія наукових досліджень за напрямом фармакогнозії	3,0/6,0	залік
ВК 52	Методологія наукових досліджень за напрямом фармацевтичної хімії	3,0/6,0	залік
ВК 53	Методи корекційної техніки	3,0	залік
ВК 54	Розробка і валідація методів контролю якості лікарських засобів	3,0	залік
ВК 55	Дієтологія	3,0	залік
ВК 56	Фармацевтична біотехнологія	3,0	залік
ВК 57	Системи якості у фармації	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 5		**6,0**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**30,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (Додаток 1)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» ОП «Технології парфумерно-косметичних засобів» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи.

ЄДКІ здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного

кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота дає можливість продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері фармації.

Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми *(Додаток 2)*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми *(Додаток 3)*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

В Університеті перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведення моніторингу їх ефективності. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (у даному випадку – фармацевтичної) та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

6.2. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЗДМФУ та оприлюднюється на сайті Університету

6.3. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (*Режим доступу: http://zsmu.edu.ua/).*

Додаток 1

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТЕХНОЛОГІЇ ПАРФУМЕРНО-КОСМЕТИЧНИХ ЗАСОБІВ» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація, промислова фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я»



Додаток 2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																												
	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●	●	●			●
ЗК 2		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ЗК 3	●				●	●			●		●	●	●	●				●	●		●	●		●	●		●	●	●	●
ЗК 4		●	●			●			●		●	●			●				●					●						
ЗК 5						●	●	●	●			●				●	●	●				●			●	●	●			
ЗК 6	●	●	●			●			●		●	●	●	●	●		●					●			●	●	●	●	●	●
ЗК 7	●					●				●			●	●						●	●		●			●				
ЗК 8	●	●	●	●		●	●	●			●		●	●		●	●		●	●	●		●	●		●				
ЗК 9	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●		●	●	●			●	●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ФК 1					●	●	●	●	●	●		●	●	●		●		●		●	●	●		●	●				●	●
ФК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●
ФК 3				●					●		●		●	●		●	●			●										
ФК 4	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●	●		●		●	●	●					●			●	●
ФК 5	●					●			●											●		●	●		●					
ФК 6	●																					●			●				●	●
ФК 7									●													●	●		●			●		
ФК 8													●																●	
ФК9																●														●
ФК 10												●					●		●			●		●	●	●	●	●		
ФК 11													●																	
ФК12								●																						
ФК13													●																	
ФК 14																										●				
ФК 15																●		●							●		●			
ФК 16													●									●								
ФК 17								●								●	●										●			
ФК 18							●									●	●								●		●	●		●

● - компетентність, що набувається

Програмні компетентності	Освітні компоненти																			
	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ЗК 1	●		●		●			●	●	●	●		●	●	●	●	●			●
ЗК 2	●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
ЗК 3	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●		●	●		●	●	●
ЗК 4		●		●		●	●				●	●						●	●	
ЗК 5		●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●
ЗК 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ЗК 7	●	●	●	●	●	●	●	●	●					●		●	●	●		●
ЗК 8		●	●	●	●		●	●	●	●				●		●	●	●		●
ЗК 9	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●		●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 1		●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●		●
ФК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●
ФК 3		●		●	●		●	●		●	●					●	●	●		●
ФК 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●		●
ФК 5		●		●			●						●			●		●		●
ФК 6		●		●		●	●			●								●		●
ФК 7	●	●		●			●					●	●					●	●	●
ФК 8		●		●		●	●			●			●					●		●
ФК9											●									
ФК 10			●						●			●			●				●	●
ФК 11					●			●												●
ФК12					●			●												●
ФК13					●					●						●				●
ФК 14					●				●											●
ФК 15			●						●					●	●		●			
ФК 16								●					●				●			●
ФК 17								●			●				●	●				●
ФК 18															●					●

● - компетентність, що набувається

Програмні компетентності	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ЗК 1		●			●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
ЗК 2					●		●	●	●	●	●				●		●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ЗК 3		●						●	●							●	●		●	●		●			●		●			
ЗК 4									●	●	●							●				●						●		
ЗК 5								●							●			●		●			●	●	●			●	●	●
ЗК 6		●				●	●	●	●	●	●						●		●	●				●	●	●	●			●
ЗК 7	●	●	●	●	●	●	●	●				●		●		●	●	●	●	●							●	●		●
ЗК 8	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●			●			●
ЗК 9		●				●		●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 1							●							●	●						●	●	●	●			●		●	
ФК 2	●			●	●	●			●	●	●			●	●	●	●	●	●		●		●	●			●	●	●	●
ФК 3				●			●		●					●			●	●	●	●			●				●	●	●	
ФК 4	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●			●	●	●	●
ФК 5							●													●				●						
ФК 6							●													●										
ФК7								●												●						●				
ФК 8																				●										
ФК9																				●			●							
ФК 10																						●		●	●					●
ФК 11																											●			
ФК12																													●	
ФК13																													●	
ФК 14																														●
ФК 15																							●							
ФК 16																														
ФК 17																					●		●							
ФК 18															●						●		●							

● - компетентність, що набувається

Програмні компетентності	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56	ВК 57	ВК 58
ЗК 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●		●	●	●			●	●		●		●		●	●	●
ЗК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●		●		●	●	●
ЗК 3				●		●					●		●	●	●			●	●	●	●	●			●		●	●
ЗК 4													●					●	●		●				●			
ЗК 5		●	●			●	●	●		●		●			●	●		●		●	●	●		●	●	●	●	●
ЗК 6	●				●			●		●	●	●	●	●				●		●	●	●			●	●	●	●
ЗК 7	●					●		●						●			●	●		●			●		●	●		●
ЗК 8	●					●		●			●						●	●		●		●	●		●	●		●
ЗК 9	●			●	●	●		●	●	●	●							●	●	●		●			●	●		●
ЗК 10	●	●	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ФК 1	●				●				●	●	●			●	●			●	●	●		●				●	●	
ФК 2	●	●	●		●	●	●	●	●	●				●	●	●		●	●	●	●	●		●		●	●	
ФК 3	●					●				●	●								●	●	●							
ФК 4	●				●	●		●		●	●	●		●				●	●	●		●			●	●		
ФК 5	●			●	●					●				●			●						●					
ФК 6					●																		●		●			
ФК 7													●				●				●							●
ФК 8					●					●	●									●								
ФК9			●							●																		
ФК 10								●			●	●	●	●	●											●		
ФК 11														●														
ФК12																				●								
ФК13																				●								
ФК 14																			●									
ФК 15						●	●	●								●			●			●		●		●		
ФК 16																												
ФК 17		●					●								●							●		●			●	
ФК 18		●					●							●								●		●				

● - компетентність, що набувається

Додаток 3

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1			●			●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
ПРН 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●		●	●
ПРН 3			●			●			●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●	●	●
ПРН 4		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●		●	●		●	●		●	●		●
ПРН 5																								●		●				
ПРН 6	●											●		●						●						●			●	
ПРН 7				●			●	●			●					●		●	●	●		●		●	●		●	●		●
ПРН 8						●				●			●			●				●				●						
ПРН 9	●			●		●	●	●		●				●			●		●	●		●	●			●			●	●
ПРН 10	●			●		●			●											●		●	●		●					
ПРН 11																				●					●				●	●
ПРН 12									●													●	●		●			●		
ПРН 13																									●				●	●
ПРН 14																●														●
ПРН 15																●	●													
ПРН 16																														
ПРН 17																														
ПРН 18																														
ПРН 19																										●	●			
ПРН 20																●		●						●			●			
ПРН 21																														
ПРН 22												●				●	●										●			
ПРН 23							●									●									●		●	●		●
ПРН 24																						●			●					

● – ПНР, що забезпечується

	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49	ОК 50
ПРН 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●			●
ПРН 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●		●
ПРН 3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 4	●	●		●			●	●			●	●	●		●	●			●	
ПРН 5			●		●			●	●							●	●			●
ПРН 6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●		●
ПРН 7			●					●					●	●	●	●	●	●		●
ПРН 8					●			●					●			●				
ПРН 9	●	●	●	●	●	●	●	●		●				●		●				●
ПРН 10	●	●		●			●													●
ПРН 11		●		●	●		●										●			●
ПРН 12	●	●		●			●					●	●						●	●
ПРН 13					●						●		●							●
ПРН 14											●									
ПРН 15			●								●	●					●		●	●
ПРН 16	●				●			●								●				●
ПРН 17					●															●
ПРН 18										●						●				●
ПРН 19									●						●					●
ПРН 20			●						●					●	●					
ПРН 21								●					●							●
ПРН 22															●					●
ПРН 23															●					●
ПРН 24		●		●			●						●							●

● – ПНР, що забезпечується

Програмні компетентності	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ПРН 1					●	●	●	●						●	●					●			●	●		●	●		●	●
ПРН 2		●		●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●	●	●
ПРН 3								●	●									●		●	●	●	●			●	●	●	●	●
ПРН 4		●							●	●	●				●	●	●	●	●	●		●			●		●	●		
ПРН 5																								●					●	●
ПРН 6				●	●		●	●						●						●							●		●	●
ПРН 7		●					●		●						●	●	●	●	●	●		●					●	●		
ПРН 8							●	●														●					●			
ПРН 9	●	●	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●	●		●	●							●		●	●
ПРН 10		●														●	●		●	●				●	●					
ПРН 11																				●					●					
ПРН 12								●												●						●				
ПРН 13																				●					●					
ПРН 14																							●							
ПРН 15																								●						
ПРН 16																				●										
ПРН 17																													●	
ПРН 18																				●									●	
ПРН 19																														●
ПРН 20																					●	●	●							
ПРН 21																														
ПРН 22																							●							
ПРН 23															●								●							
ПРН 24																									●					

● – ПНР, що забезпечується

Програмні компетентності	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56	ВК 57	ВК 58
ПРН 1	●				●			●	●	●	●								●				●		●	●		●
ПРН 2	●				●	●		●	●	●								●	●	●		●			●	●	●	
ПРН 3	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	
ПРН 4				●							●		●		●	●			●	●	●	●						
ПРН 5								●							●	●				●		●				●	●	
ПРН 6	●				●	●		●	●									●		●			●			●		
ПРН 7	●					●		●										●	●	●	●	●						
ПРН 8	●				●	●				●				●					●	●								
ПРН 9	●				●	●		●		●				●					●	●		●				●		
ПРН 10	●				●					●							●						●					
ПРН 11					●					●				●					●									
ПРН 12				●									●				●				●						●	
ПРН 13				●	●						●			●														
ПРН 14			●							●																		
ПРН 15								●		●	●	●		●														
ПРН 16																				●								
ПРН 17																				●								
ПРН 18																												
ПРН 19															●	●			●			●						
ПРН 20		●				●	●	●							●				●			●		●		●		
ПРН 21																											●	
ПРН 22		●				●	●				●	●		●		●						●		●				
ПРН 23		●				●	●															●		●				
ПРН 24																												

● - ПНР, що забезпечується

Нормативні посилання:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 №123/96-ВР. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/123/96-%D0%B2%D1%80#Text
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 № 2801-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
7. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
8. Постанова КМУ від 28.03.2018 №334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text
10. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 04.11.2022 № 981 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти. Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/11/226-Farmatsiya.promyslova.farmatsiya.mahistr-981-04.11.2022.pdf.
11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». Режим роботи: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10
12. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 №1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1361731-14#Text
13. Наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 № 810 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 10). – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text
14. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.04.2022 № 621 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація». URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0436-22

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 р. №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 р. № 1540 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/226-farmatsiya-promyslova-farmatsiya-mahistr-1540-vid-29-10-2024.pdf .
17. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.25 №512. URL : https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf.
18. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 26.06.2019 року №6). Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/05/NAQA-Reccomendations-on-Internal-QA-Systems.pdf
19. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.10.2019 року №11). – Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%96%CC%88-%D0%97%D0%92%D0%9E-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%96%CC%88-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf