МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ´Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія, ерготерапія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація
спеціалізація І7.01 Фізична терапія
галузі знань І Охорона здоров´я та соціальне забезпечення
Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації
Професійна кваліфікація: ассистент фізичного терапевта

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол № ___ від _____2026)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026
Ректор _____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ № _____ від _____2026)

Запоріжжя 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена відповідно до вимог чинного законодавства, нормативної бази МОН та МОЗ України робочою групою у складі:

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, арготерапія, переглянута проєктною групою, внесені зміни, які затверджені рішенням Вченої ради ЗДМУ від 24.06.2022 р., протокол №11.

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою після затвердження та введення в дію наказу Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 р., № 791 стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, внесені зміни затверджені рішенням Вченої ради ЗДМУ від 26.10.2022 р., протокол № 2.

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою, внесено зміни, згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р., № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою, внесено зміни згідно Наказу МОЗ України від 16.05.2023 р., № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація».

Внесено зміни згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р., № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Внесено зміни згідно наказу МОН від 29.10.2024 року № 1541 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізації І7.01 Фізична терапія галузі знань І Охорона здоров´я та соціальне забезпечення розроблена відповідно до вимог чинного законодавства, нормативної бази МОН та МОЗ України робочою групою у складі:

Олена ЧЕРНЕНКО – кандидат наук з фізичного вихованя та спорту, доцент закладу вищої освіти, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації (гарант освітньо-професійної програми)
Едуард ДОРОШЕНКО – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор закладу вищої освіти, завідувач кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації
Антоніна ГУРЄЄВА – кандидат наук з фізичного вихованя та спорту, доцент закладу вищої освіти, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації
Олександр ЧЕРЕПОК – кандидат медичних наук, доцент закладу вищої освіти, доцент фізичної, реабілітаційної та спортивної медицини
Мелашенко Кирило – студент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація спеціалізації 227.01 Фізична терапія.

Рецензії-вігуки зовнішніх стейкхолдерів

Андрій БАРАБАНОВ	– директор Запорізького регіонального Центру з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»;
Вікторія КЛИМЕНКО	– доктор медичних наук, професор, директор Департаменту охорони здоров'я Запорізької ОДА;
Олена ДОРОФЄЄВА	– доктор медичних наук, професор, завідуюча кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини НМУ імені О.О. Богомольця.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:

Перший проректор, доцент закладу вищої освіти	_____	Микола АВРАМЕНКО
Проректор з наукової роботи, професор закладу вищої освіти	_____	Валерій ТУМАНСЬКИЙ
Проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент закладу вищої освіти	_____	Світлана МОРГУНЦОВА
Декан ІІІ медичного факультету, професор закладу вищої освіти	_____	Максим ШИШКІН
Керівник відділу з питань медичної та фарм. освіти, професор закладу вищої освіти	_____	Віра ОДИНЦОВА
Гарант освітньо-професійної програми, доцент закладу вищої освіти	_____	Олена ЧЕРНЕНКО

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; 2 роки 10 місяців на основі ступеня фахового молодшого бакалавра та молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст) спеціальностей І5 Медсестринство, І6 Технології медичної діагностики та лікування.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат від 21.05.2021 № 1568, переоформлено у зв'язку з реорганізацією, сертифікат про акредитацію від 21.07.2023 № 5658, строк дії до 01.07.2026
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, на основі раніше здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, що відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій спеціальностей І5 Медсестринство та І6 Технології медичної діагностики та лікування за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та/або національного мультипредметного тесту відповідно до Порядку прийому для здобуття

	вищої освіти в 2025 році та Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті (зі змінами).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2026 по 30.06.2030
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://mphu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка кадрів з повною освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, виховання студентів з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти. Освітня програма передбачає єднання навчання, науки та практики. Забезпечення здобуття студентами компетенцій для впровадження і виконання профілактичних та відновних заходів, визначення індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – I Охорона здоров´я та соціальне забезпечення Спеціальність – I7 Терапія та реабілітація Спеціалізація – I7.01 Фізична терапія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань I Охорона здоров´я та соціальне забезпечення зі спеціальності I7 Терапія та реабілітація, спеціалізація I7.01 Фізична терапія. Ключові слова: загальна вища освіта, бакалавр, охорона здоров'я, фізична терапія.

Особливості програми	Наявність можливостей засвоєння певних компонент освітньої програми дистанційними засобами навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобуття освітньої кваліфікації «магістр».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття в малих групах, клінічна практика, консультації із викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику тощо.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, атестація у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов’язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаемодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК 02. Здатність враховувати у практичніи діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапіі. СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/кліента та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапіі осіб різних професійних, соціальних, нозологічник та вікових груп. СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапіі відповідно до функціональних можливостей пацієнта/кліента. СК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта,

	здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду,профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкпадних станів.
7 – Результати навчання	
	РН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом. РН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. РН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН 04. Вести професійну документацію. РН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взасмодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. РН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття. РН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці

	фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. РН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах. РН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. РН 10. Визначати симптоми та синдроми; описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором фуніціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. РН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; оцінювати отриману інформацію. РН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структура/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі. РН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм прсофесійної етики. РН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. РН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. РН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарніи команді. РН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів. РН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний

	інструментарій, та за потреби, модифіковувати поточну діяльність. РН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми і освітнього процесу відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадрове забезпечення освітньої програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація спеціалізація І7.01 Фізична терапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в ЗДМФУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у пункті 38 Ліцензійних умов (Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187, в редакції Постанови КМУ від 24 березня 2021 року №365). Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чиним Лізенційним умовам. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі MS Office 365 (MS Teams) в змішаноу режимі, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами. Використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, в наявності 2 Науково-навчальні центри фізичної терапії та ерготерапії і Масажний зал, фантоми, манекени та симулятори міжкафедрального тренінгового центру, а також комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура в тому числі для осіб з обмеженими можливостями, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.

	Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки бакалаврів, впроваджувати інноваційні педагогічні та реабілітаційні технології під час навчального процесу та засвоєння практичних навичок. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет має власний веб-сайт за адресою http://mphu.edu.ua. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні загально університетських і кафедральних ресурсів та мережі інтернет з вільним доступом. Під час викладання використовуються наукові праці з напряму фізична реабілітація, фізична терапія, реабілітаційна та спортивна медицина, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях та інше. ЗДМФУ надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince, PhysioPedia+, тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси дисциплін. В наявності завдання для самостійної роботи студентів. Критерії оцінювання розроблено, оприлюднено та доведено до відома студентів з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. Крім цього, здобувачам вищої освіти надано безкоштовний доступ до сайтів науково-теоретичних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю в університеті: - «Запорізький медичний журнал» (WoS); - «Патологія» (WoS); - «Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики» (IndexCopernicus); - «Сучасні медичні технології» (Scopus). Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямами

	наукових досліджень університету. Усі читальні зали та кафедри мають вільний доступ до мережі Інтернет, уся територія університету має покриття Wi-Fi.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», та угод між закладами вищої та фахової передвищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та угод між закладами освіти. Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв'язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології штату Каліфорнія (США), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров'я» (Оттава), з Ягеллонським університетом в Кракові (Польща). З 2015 року ЗДМФУ бере участь в проекті «Erasmus+». У рамках програми Erasmus+ укладені договори про обмін науковцями з університетом в Самсуні (Туреччина), університетом прикладних наук в Утені (Литва), Вроцлавським медичним університетом (Польща) та Медичним університетом в Пловдиві (Болгарія). В рамках проекту «Polski Erasmus+ dla Ukrainy medycznej» відбуваються стажування, спільні науково-дослідні проекти та конференції студентів, магістрантів, аспірантів, викладачів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів: - «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ»; - «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті»; - «Етичний кодекс Запорізького державного медико-фармацевтичного університету»;	

- «Антикорупційна програма Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2025 рік».
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
У Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка реалізується відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов´язкові компоненти ОП			
ОК 01.	Філософія	3	диф.залік
ОК 02.	Історія України та української культури	3	диф.залік
ОК 03.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ОК 04.	Іноземна мова	3	диф.залік
ОК 05.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 06.	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 07.	Нормальна анатомія людини	9	іспит
ОК 08.	Нормальна фізіологія людини	7	іспит
ОК 09.	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК 10.	Біологічна хімія	4	диф.залік
ОК 11.	Педагогіка та психологія	6	диф.залік
ОК 12.	Патологічна фізіологія	4	диф.залік
ОК 13.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії	4	диф.залік
ОК 14.	Фізичне виховання	3	залік
ОК 15.	Теорія і методика фізичного виховання	4	диф.залік
ОК 16.	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	іспит
ОК 17.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	іспит
ОК 18.	Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням)	10	диф.залік
ОК 19.	Терапевтичні вправи	5	іспит
ОК 20.	Преформовані фізичні чинники	3	диф.залік
ОК 21.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	іспит

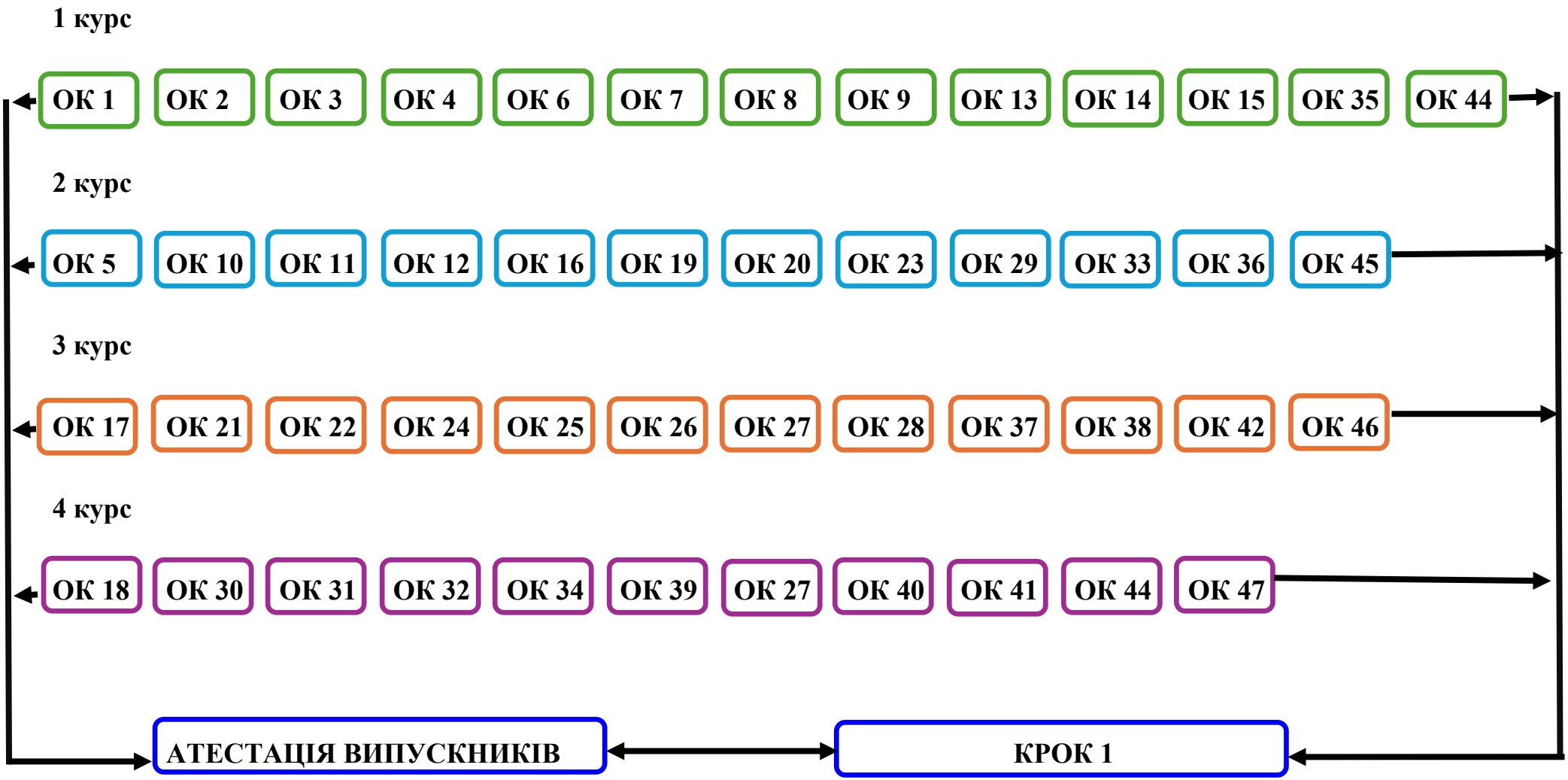
ОК 22.	Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 23.	Методика та техніка класичного масажу	5	диф.залік
ОК 24.	Лікувальний масаж	4	диф.залік
ОК 25.	Технічні засоби в реабілітації	3	диф.залік
ОК 26.	Мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії	3	диф.залік
ОК 27.	Пропедевтика внутрішніх хвороб (за професійним спрямуванням)	15	диф.залік
ОК 28.	Долікарська медична допомога	3	диф.залік
ОК 29.	Моделі надання реабілітаційних послуг	5	диф.залік
ОК 30.	Клінічна психологія	3	диф.залік
ОК 31.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 32.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	5	диф.залік
ОК 33.	Динамічна анатомія	6	іспит
ОК 34.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 35.	Медична інформатика	3	диф.залік
ОК 36.	Фізіологія рухової діяльності	4	диф.залік
ОК 37.	Страхування, переміщення та позиціонування у фізичній терапії, ерготерапії	4	диф.залік
ОК 38	Патологічна анатомія (за професійним спрямуванням)	4	диф.залік
ОК 39	Фізична терапія в травматології та ортопедії	4	іспит
ОК 40.	Фізична терапія при захворюваннях ССС та ДС	4	іспит
ОК 41.	Фізична терапія в неврології	4	іспит
ОК 42.	Кінезіотерапія	3	диф.залік
ОК 43.	Ментальне здоров’я	4	диф.залік
ОК 44.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	6	диф.залік
ОК 45.	Клінічна практика з фізичної терапії при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем	6	диф.залік
ОК 46.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6	диф.залік
ОК 47.	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи	6	диф.залік
ОК 48.	Атестація	3	іспит

Загальний обсяг обов´язкових компонент:		**216**	
Вибіркові компоненти ОП			
*Вибірковий блок 1**			
ВК 1.1.	Прикладна фізична підготовка	3	залік
ВК 1.2.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	залік
ВК 1.3	Академічна доброчесність	3	залік
ВК 1.4.	Деонтологія в медицині	3	залік
ВК 1.5.	Сучасні проблеми біофізики	3	залік
ВК 1.6.	Світова цивілізація	3	залік
ВК 1.7.	Краєзнавство	3	залік
ВК 1.8.	Естетика	3	залік
ВК 1.9.	Етика	3	залік
ВК 1.10.	Релігієзнавство	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
*Вибірковий блок 2**			
ВК 2.1.	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3	залік
ВК 2.2.	Валеологія	3	залік
ВК 2.3.	Гігієна та основи екології	3	залік
ВК 2.4.	Медична соціологія	3	залік
ВК 2.5.	Психологія спілкування	3	залік
ВК 2.6.	Теорія і практика професійної мовної комунікації	3	залік
ВК 2.7.	Фізичне виховання і здоров'я	3	залік
ВК 2.8.	Основи патентознавства	3	залік
ВК 2.9.	Основи логіки	3	залік
ВК 2.10.	Основи здорового способу життя	3	залік
ВК 2.11.	Основи медичних знань	3	залік
ВК 2.12.	Іноземна мова (друга)	3	залік
ВК 2.13.	Коригуюча гімнастика	3	залік
ВК 2.14.	Основи профілактики тютюнопаління, алкоголізму, токсикоманії та наркоманії	3	залік
ВК 2.15	Теоретична підготовка базової загальної військової підготовки	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
*Вибірковий блок 3**			
ВК 3.1.	Сучасні фітнес-технології	3	залік

ВК 3.2.	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання	3	залік
ВК 3.3.	Нутриціологія	3	залік
ВК 3.4.	Філософія медицини	3	залік
ВК 3.5.	Медична реабілітація	3	залік
ВК 3.6.	Культура мовлення	3	залік
ВК 3.7.	Основи геронтології та геріатрії	3	залік
ВК 3.8.	Медицина та художня культура	3	залік
ВК 3.9.	СПА процедури	3	залік
ВК 3.10.	Основи соціальної психології	3	залік
ВК 3.11.	Етичні проблеми в медицині	3	залік
ВК 3.12.	Фітотерапія	3	залік
ВК 3.13.	Спортивна травматологія	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
*Вибірковий блок 4**			
ВК 4.1.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	3	залік
ВК 4.2.	Гідротерапія	3	залік
ВК 4.3.	Актуальні проблеми фізіотерапії, курортології та реабілітології	3	залік
ВК 4.4.	Основи християнської етики і моралі	3	залік
ВК 4.5.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	залік
ВК 4.6.	Логіка, формальна логіка	3	залік
ВК 4.7.	Основи сексології та сексопатології	3	залік
Необхідна кількість кредитів		**6**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* – з вибіркових блоків 1, 2, 3 і 4 здобувачі обирають дві навчальні дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та цією освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ЗК №	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ЗК 01	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+					+	+		+			+		+		+		+			+			+		+
ЗК 05	+			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+							+	+		+		+			+		+	+			+			+			+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+		+	+			+	+		+			+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+						+	+		+				+			+			+			+			+		+
ЗК 09	+	+	+								+							+		+			+	+			+	+		+										+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+		+			+		+	+			+	+		+			+	+	+
ЗК 11	+	+	+								+							+		+			+	+			+			+										+			+			+			+	+

ЗК №	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ЗК 01	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+					+	+		+			+		+		+		+			+			+		+
ЗК 05	+			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+							+	+		+		+			+		+	+			+			+			+	+	+
ЗК 06	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							+	+	+	+		+			+	+		+	+			+	+		+			+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+	+						+	+		+				+			+			+			+			+		+
ЗК 09	+	+	+								+							+		+			+	+			+	+		+										+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+			+	+			+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+		+			+		+	+			+	+		+			+	+	+
ЗК 11	+	+	+								+							+		+			+	+			+			+										+			+			+			+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

СК №	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
СК 01		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 03													+				+		+						+		+		+			+					+		+	+	+				+	+	+	+
СК 04										+		+	+									+				+		+			+	+				+	+			+				+	+	+	+
СК 05		+	+								+							+	+				+	+	+		+			+	+	+					+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК 06		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+
СК 07	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК 09																	+					+			+		+	+								+		+	+	+				+	+	+	+	+

ОК №	ОК 49	ОК 50	ОК 51	ОК 52	ОК 53	ОК 54	ОК 55	ОК 56	ОК 57	ОК 58	ОК 59	ОК 60	ОК 61	ОК 62	ОК 63	ОК 64	ОК 65	ОК 66	ОК 67	ОК 68	ОК 69	ОК 70	ОК 71	ОК 72	ОК 73	ОК 74	ОК 75	ОК 76	ОК 77	ОК 78	ОК 79	ОК 80	ОК 81	ОК 82	ОК 83	ОК 84	ОК 85	ОК 86	ОК 87	ОК 88	ОК 89	ОК 90	ОК 91	ОК 92	ОК 93	ОК 94	ОК 95	ОК 96
СК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

ЗК №	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7
ЗК 01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+		+		+				+			+		
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+				+						+	+		+		+	+			+	+			+	+	+
ЗК 06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 07			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		
ЗК 08			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		
ЗК 09			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+								+	+	+	+		+		+	+					+	+		+		
ЗК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 11			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+								+		+	+		+		+	+					+	+		+		

ЗК №	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7
ЗК 01	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+		+		+				+			+		
ЗК 05		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+				+						+	+		+		+	+			+	+			+	+	+
ЗК 06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК 07			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		
ЗК 08			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+					+	+		+		+	+	+		+		+	+		+		
ЗК 09			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+								+	+	+	+		+		+	+					+	+		+		
ЗК 10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 11			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+								+		+	+		+		+	+					+	+		+		

СК 09	СК 08	СК 07	СК 06	СК 05	СК 04	СК 03	СК 02	СК 01	СК №
							+	+	ВК 1.1
	+	+	+				+	+	ВК 1.2
	+	+	+	+			+	+	ВК 1.3
	+	+		+			+		ВК 1.4
		+					+	+	ВК 1.5
	+	+					+		ВК 1.6
	+	+					+		ВК 1.7
	+	+		+			+		ВК 1.8
	+	+		+			+		ВК 1.9
									ВК 1.10
+	+	+	+	+		+	+	+	ВК 2.1
	+	+		+			+	+	ВК 2.2
	+	+	+				+	+	ВК 2.3
	+	+					+		ВК 2.4
	+	+	+	+			+	+	ВК 2.5
	+	+	+	+			+	+	ВК 2.6
							+	+	ВК 2.7
	+		+				+		ВК 2.8
	+	+					+		ВК 2.9
		+					+	+	ВК 2.10
	+		+				+	+	ВК 2.11
	+	+	+				+		ВК 2.12
	+						+	+	ВК 2.13
	+	+		+			+	+	ВК 2.14
									ВК 2.15
+		+				+	+	+	ВК 3.1
+	+	+		+		+	+	+	ВК 3.2
	+	+	+	+			+	+	ВК 3.3
	+	+		+			+		ВК 3.4
	+	+		+		+	+	+	ВК 3.5
	+	+	+	+			+	+	ВК 3.6
	+	+		+			+	+	ВК 3.7
	+	+	+	+			+	+	ВК 3.8
+		+				+	+	+	ВК 3.9
	+	+	+	+			+	+	ВК 3.10
	+	+		+			+		ВК 3.11
	+	+		+			+	+	ВК 3.12
+		+			+	+	+	+	ВК 3.13
+	+		+				+	+	ВК 4.1
		+					+	+	ВК 4.2
	+	+		+		+	+	+	ВК 4.3
	+	+	+	+			+	+	ВК 4.4
							+	+	ВК 4.5
	+	+		+			+		ВК 4.6
	+	+		+			+	+	ВК 4.7

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

РН №	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
01								+						+	+				+	+	+	+							+			+									+							+
02		+	+	+	+	+		+		+	+							+			+						+	+						+		+											+
03	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+			+	+						+	+		+			+		+		+			+			+				+
04						+		+								+		+			+	+						+	+	+		+		+			+		+			+		+				+
05				+	+			+		+																	+	+							+													+
06	+	+	+								+							+		+						+	+																+					+
07		+	+				+	+	+	+	+	+	+				+					+	+	+						+			+				+	+	+	+	+	+		+		+
08																						+					+	+											+									+
09	+			+	+			+	+	+		+				+	+	+	+	+						+	+		+		+			+			+		+	+			+		+	+	+
10												+														+		+			+					+		+		+					+	+	+
11										+			+									+									+	+				+		+		+					+	+	+
12																			+												+						+		+	+		+			+	+	+
13																		+					+	+			+			+							+	+	+		+		+	+	+	+
14													+				+								+		+								+			+	+	+				+	+	+	+
15																			+						+				+			+						+	+					+	+		+
16		+	+								+																+			+	+					+		+		+			+		+	+	+
17																									+													+		+					+	+	+
18																+									+										+			+		+			+		+	+	+
19	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+														+	+			+			+	+			+								+

Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОП (продовження)

РН №	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13	ВК 2.14	ВК 2.15	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12	ВК 3.13	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4	ВК 4.5	ВК 4.6	ВК 4.7
01	+										+		+				+			+	+		+			+	+	+									+	+	+			+		
02			+								+		+		+	+		+				+						+			+		+		+				+			+		
03			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+					+	+		+		+		+	+			+			+		+	
04																		+			+																	+							
05		+											+					+			+							+																	
06			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+			+											+		+		+		+	+				+		+	
07			+		+							+			+	+									+		+				+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+
08											+																											+	+							
09		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+					+	+				+					+	+		+				+	+		+	+			+	+
10																																														
11																																					+								
12																													+												+				
13																											+		+												+				
14											+														+	+							+				+							
15											+																		+												+				
16			+	+				+	+						+	+										+		+		+		+		+	+					+		+	
17											+	+												+						+		+					+				+				+
18		+																																											
19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+		+					+		+	+	+		+	+	+	+			+		+	+

Нормативні посилання:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII «Про освіту». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/npas/248149695
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018}. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392
7. Наказ МОН України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti
8. Наказ МОН України від 13.01.2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». Режим доступу: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf
9. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 № 890 "Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальностями 223 «Медсестринство», 227 «Терапія та реабілітація». Режим доступу: https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-16052023--890-pro-zatverdzhennja-perelikiv-specializacij-pidgotovki-zdobuvachiv-vischoi-osviti-stupenja-bakalavra-za-specialnostjami-223-medsestrinstvo-227-terapija-ta-reabilitacija.
10. Стандарт Вищої Освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1419). https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/227-Fiz.terap.erhoterap-bak.31.01.22.pdf
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року №977

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19
12. Лист МОН України від 28.04.2017 р.№ 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк. https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/.pdf
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). Режим доступу: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
14. Стандарт Вищої Освіти України, перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 227 Терапія та реабілітація (Наказ Міністерства освіти і науки України 19.12.2018р. № 1419 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024 № 1541)). Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf