**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ´Я УКРАЇНИ**
**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

# «Фізична терапія»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**
**за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація**
**спеціалізація І7.01 Фізична терапія**
**галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
**Кваліфікація: магістр терапії та реабілітації**
**за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія**
**Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ**
Голова вченої ради
_____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол № ___ від _____2026)
**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026**
Ректор _____ / проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ № _____ від _____2026)

Запоріжжя 2026

# ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.01 Фізична терапія переглянута проєктною групою, внесені зміни, які затверджені рішенням Вченої ради ЗДМУ від 24.06.2022 р., протокол №11.

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою після затвердження та введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 р., № 791 стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, внесені зміни затверджені рішенням Вченої ради ЗДМУ від 26.10.2022 р., протокол № 2.

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою, внесено зміни згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р., № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-професійна програма переглянута проєктною групою, внесено зміни згідно Наказу МОЗ України від 16.05.2023 р., № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

Внесено зміни згідно постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р., № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Внесено зміни згідно наказу МОН від 30.10.2024 року № 1549 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Склад проєктної групи підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І7 Терапія та реабілітація, спеціалізації І7.01 Фізична терапія:

| | |
|---|---|
| **Дорошенко Едуард Юрійович** | – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації, магістр фізичної терапії, ерготерапії (гарант освітньо-професійної програми) |
| **Ванюк Дар'я Валеріївна** | – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації, магістр фізичної реабілітації |
| **Гурєєва Антоніна Михайлівна** | – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації, магістр фізичної реабілітації |
| **Черненко Олена Євгенівна** | – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичного виховання, спорту та реабілітації, магістр фізичної реабілітації |
| **Коротун Любов Вікторівна** | – фізичний терапевт фізіотерапевтичного відділення неврології та реабілітації медико-санітарної частини «Мотор-Січ» |
| **Філатова Катерина** | – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія |

## РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙК-ХОЛДЕРІВ

Афанасьєв С.М. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри фізіології та спортивної медицини ННІ «Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту» Українського державного університету науки і технологій

Дуб А.М. – директор Департаменту з питань охорони здоров'я та медичного забезпечення Запорізької міської ради

Канигіна С.М. – в.о. директора КНП «Міська лікарня № 4» Запорізької міської ради, кандидат медичних наук, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, магістр фізичної терапії, ерготерапії

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ:**

| | | |
|---|---|---|
| Перший проректор, доцент закладу вищої освіти | _____ | Микола АВРАМЕНКО |
| Проректор з наукової роботи, професор закладу вищої освіти | _____ | Валерій ТУМАНСЬКИЙ |
| Проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент закладу вищої освіти | _____ | Світлана МОРГУНЦОВА |
| Декан ІІІ медичного факультету, професор закладу вищої освіти | _____ | Максим ШИШКІН |
| Керівник відділу з питань медичної та фарм. освіти, професор закладу вищої освіти | _____ | Віра ОДИНЦОВА |
| Гарант освітньо-професійної програми, професор закладу вищої освіти | _____ | Едуард ДОРОШЕНКО |

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| **Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу** | Запорізький державний медико-фармацевтичний університет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр<br>Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія<br>Професійна кваліфікація: Фізичний терапевт |
| **Офіційна назва освітньо-професійної програми** | «Фізична терапія» |
| **Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми** | Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) |
| **Наявність акредитації** | **-** |
| **Цикл/рівень** | FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень. |
| **Передумови** | На основі ступеня бакалавра за спеціальністю 227 Фізична реабілітація / Фізична терапія, ерготерапія / Терапія та реабілітація / І7 Терапія та реабілітація |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Термін дії освітньо-професійної програми** | Введено в дію з 01.09.2026 року |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми** | http://mphu.edu.ua/ |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** | |
| Метою освітньо-професійної програми є підготовка фізичних терапевтів, з набуттям компетентностей відновного лікування та індивідуального підходу до пацієнтів різного віку та нозологічного профілю, формування реабілітаційних програм покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до навколишніх умов, підвищення рівня рухової активності. Підготовка фахівців, які здатні виявляти, ефективно розв'язувати високоспеціалізовані завдання та практичні проблеми у фізичній терапії, на основі поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та практичної складових. | |

| | |
|---|---|
| | |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** | |
| **Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)** | Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення<br>Спеціальність І7 Терапія та реабілітація<br>Спеціалізація І7.01 Фізична терапія |
| **Орієнтація освітньо-професійної програми** | Освітня програма з професійною орієнтацією на теорію та практику за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія з можливістю кваліфікованого виконання науково-дослідної роботи, формуванням комунікаційних і професійно-прикладних умінь і навичок. |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми і спеціалізації** | Програма спрямована на здобуття повної вищої освіти у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація, спеціалізація І7.01 Фізична терапія, з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії.<br>Ключові слова: Вища освіта, Охорона здоров'я, Магістр, Фізична реабілітація, Фізична терапія |
| **Особливості програми** | Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, необхідних для практичної реалізації та подальшого безперервного вдосконалення професійного розвитку за напрямом «Фізична терапія»; комплексне поєднання навчальної, наукової та практичної складових із застосуванням інноваційних технологій Університетської клініки ЗДМФУ, міжкафедрального тренінгового Центру ЗДМФУ, науково-навчальних центрів фізичної терапії та ерготерапії, масажного залу, баз практики і клінічних баз; наявність розвинутої спортивної інфраструктури Запорізького регіону та «Центру спортивної медицини та профілактики» ННМЦ «Університетська клініка» Запорізького державного медико-фармацевтичного університету; можливість академічного обміну за національними і міжнародними програмами; особливості регіональних факторів розвитку господарства, впливу техногенних факторів на здоров'я людини.<br>Освітньо-професійна програма узгоджена з |

| | |
|---|---|
| | критеріями європейської структури вищої освіти і вимогами професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: Policy statement: Standards of physical therapist practice; Українська асоціація фізичної терапії; вимогами кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331) і вимогами професійного Стандарту Фізичний терапевт (від 27.11.2024 року № 01/24-ПС) |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускники можуть обіймати посаду фізичного терапевта |
| **Подальше навчання** | Здобуття освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричного та компетентнісного підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчально-наукової діяльності та професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій і за необхідністю навчання за індивідуальним графіком, проведення навчальних занять кваліфікованими фахівцями – практикуючими лікарями і фізичними терапевтами, широке використання дистанційних форм і методів навчання.<br>У процесі викладання передбачено проведення лекцій і практичних занять, клінічних практик, самостійна робота студентів та консультації з викладачами.<br>До освітнього процесу можуть бути додані тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції, відкриті лекції, тощо.<br>Здобувачі залучаються до участі у проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах і науково-дослідних заходах, мають можливість академічного обміну за національними і |

| | |
|---|---|
| | міжнародними програмами. |
| **Оцінювання** | Оцінювання знань здобувачів проводиться за шкалою закладу вищої освіти (від 0 до 200 балів) і національною шкалою ECTS – за рівнями A, B, C, D, E, F, FX.<br>Форми контролю: поточний, проміжний, підсумковий, атестація здобувачів ступеня «магістр».<br>Форми поточного контролю: поточні опитування, тестовий контроль, складання практичних навичок.<br>Форми підсумкового контролю: заліки, диференційовані заліки, усні та письмові іспити.<br>Форми атестації: єдиний державний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи.<br>Складання додаткових загальних видів контролю академічної успішності здобувачів освіти визначається та може бути доповненим згідно з нормативно-правовими актами КМУ, МОН, МОЗ України. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | ІК. Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані проблеми і задачі, які пов’язані з порушенням рухових і поєднаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.<br>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br>ЗК 07. Здатність працювати автономно. |
| **Спеціальні** | СК 01. Здатність професійно мислити, |

| | |
|---|---|
| **(фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)** | диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових і поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження функціонування, життєдіяльності та здоров'я.<br>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта (клієнта), перебіг захворювання і тактику лікування.<br>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток і фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.<br>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта (клієнта), прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання,<br>розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.<br>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби і методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці фізичного стану пацієнта (клієнта).<br>СК 06. Здатність провадити професійну діяльність у реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами.<br>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до |

| | |
|---|---|
| | розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта (клієнта).<br>СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги.<br>СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати і поширювати найкращі наявні докази у професійній і викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти.<br>СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій у галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, які спрямовані на задоволення потреб суспільства.<br>СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз і безперервний професійний розвиток.<br>СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Знання та розуміння, застосування знань і вмінь, формування суджень** | РН 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта (клієнта).<br>РН 02. Дотримуватись юридичних та етичних вимог у реабілітаційній практиці, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта (клієнта).<br>РН 03. Уміти вибирати та аналізувати інформацію про фізичний стан пацієнта.<br>РН 04. Оцінювати, обговорювати і застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.<br>РН 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта (клієнта) для визначення |

| | |
|---|---|
| | потреб, порушень функції, активності та участі.<br>РН 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку пацієнта (клієнта), його фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів (клієнтів) різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій.<br>РН 07. Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом (клієнтом), його родиною (опікунами), членами мультидисциплінарної команди.<br>РН 08. Ефективно комунікувати з пацієнтом (клієнтом), встановлювати прямий і зворотній зв'язок для створення та підтримки ефективного терапевтичного альянсу.<br>РН 09. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів клієнтів різних вікових і нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології.<br>РН 10. Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання реабілітаційного втручання.<br>РН 11. Створювати програму фізичної терапії пацієнтів (клієнтів) різного віку, зокрема, зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.<br>РН 12. Реалізовувати програму фізичної терапії, окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів.<br>РН 13. Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів у межах програми фізичної терапії та окремих занять.<br>РН 14. Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих і досягнутих результатів і динаміки стану пацієнта (клієнта).<br>РН 15. Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її |

| | |
|---|---|
| | результати і наслідки перед суспільством та іншими фахівцями.<br>РН 16. Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства України і міжнародних угод, які ратифіковані Верховною Радою України.<br>РН 17. Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою захисту та розвитку професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні.<br>РН 18. Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси технології для забезпечення якості реабілітаційних послуг.<br>РН 19. Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь у реалізації освітніх програм як клінічний керівник, методист, супервізор навчальних практик.<br>РН 20. Планувати і здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег.<br>РН 21. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки і рекомендації.<br>РН 22. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах пацієнта (клієнта) або інших осіб. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми та освітнього процесу відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.01 Фізична терапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у ЗДМФУ за основним місцем роботи, |

| | |
|---|---|
| | мають науковий ступінь, вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, що підтверджено науковою, науково-педагогічною, педагогічною або професійною діяльністю за результатами, які зазначені у Ліцензійних умовах.<br>Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень і соціальна інфраструктура ЗДМФУ у повному обсязі відповідає чиним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.<br>В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі MS Office 365 (MS Teams) у режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами.<br>Використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, у наявності два Науково-навчальних центри фізичної терапії та ерготерапії, масажний зал, фантоми, манекени і симулятори міжкафедрального тренінгового центру, а також комп'ютерні класи.<br>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, у тому числі, обладнання для осіб з обмеженими можливостями, кількість місць у гуртожитках відповідає потребам.<br>Сучасне матеріально-технічне забезпечення ЗДМФУ дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та реабілітаційні технології під час навчального процесу та засвоєння практичних навичок. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідно до вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності другого (магістерського) рівня вищої освіти, які затверджені Постановою |

| | |
|---|---|
| | Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 № 347 під час викладання використовуються наукові праці з напряму фізична реабілітація, фізична терапія, лікувальна та оздоровча фізична культура і спортивна медицина, матеріали на спеціалізованих порталах, вебінари, презентації, статті у фахових виданнях та інше. ЗДМФУ надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science, тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників.<br>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійної програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси дисциплін. Крім цього, здобувачам вищої освіти забезпечено безкоштовний доступ до сайтів науково-теоретичних фахових періодичних видань відповідного профілю в університеті:<br>- «Запорізький медичний журнал» (WoS);<br>- «Патологія» (WoS);<br>- «Сучасні медичні технології» (Scopus);<br>- «Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики» (IndexCopernicus). |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угод між закладами вищої освіти України |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти. Науковці ЗДМФУ підтримують міжнародні інформаційні зв’язки з вченими Брістольського університету (Великобританія), Інституту хімічної токсикології, штат Каліфорнія, США (California Chemical Toxicology Institute), Асоціації ортопедів-травматологів Німеччини, з дорадчим Комітетом Україна-Канада «Партнери в охороні здоров’я» (Оттава, Канада), з Ягеллонським університетом (Краків, Польща). |

| | |
|---|---|
| | З 2015 року ЗДМФУ бере участь у проєкті «Erasmus+»: відбуваються обміни науковцями з Університетом у Самсуні (Туреччина), Університетом прикладних наук, Утена, Литва (Utena University of Applied Sciences), Вроцлавським медичним університетом (Польща). Організовуються спільні цикли онлайн лекцій із Canadore College (Норт-Бей, Онтаріо, Канада), стажування викладачів і міжнародна мобільність студентів із Tallinn Health Care College (Таллінн, Естонія), реалізується міжнародна угода про співпрацю з освітньої платформою Physiopedia (Англія) у межах проєкту ReLAB-HS («Навчання, дії та розбудова реабілітації в системі охорони здоров'я»). |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | - |

**10 – Академічна доброчесність**

Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів:

- «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ»;
- «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті»;
- «Етичний кодекс Запорізького державного медико-фармацевтичного університету»;
- «Антикорупційна програма Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2025 рік».

**11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Запорізькому державному медичному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регламентована та працює на підставі «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗДМФУ».

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

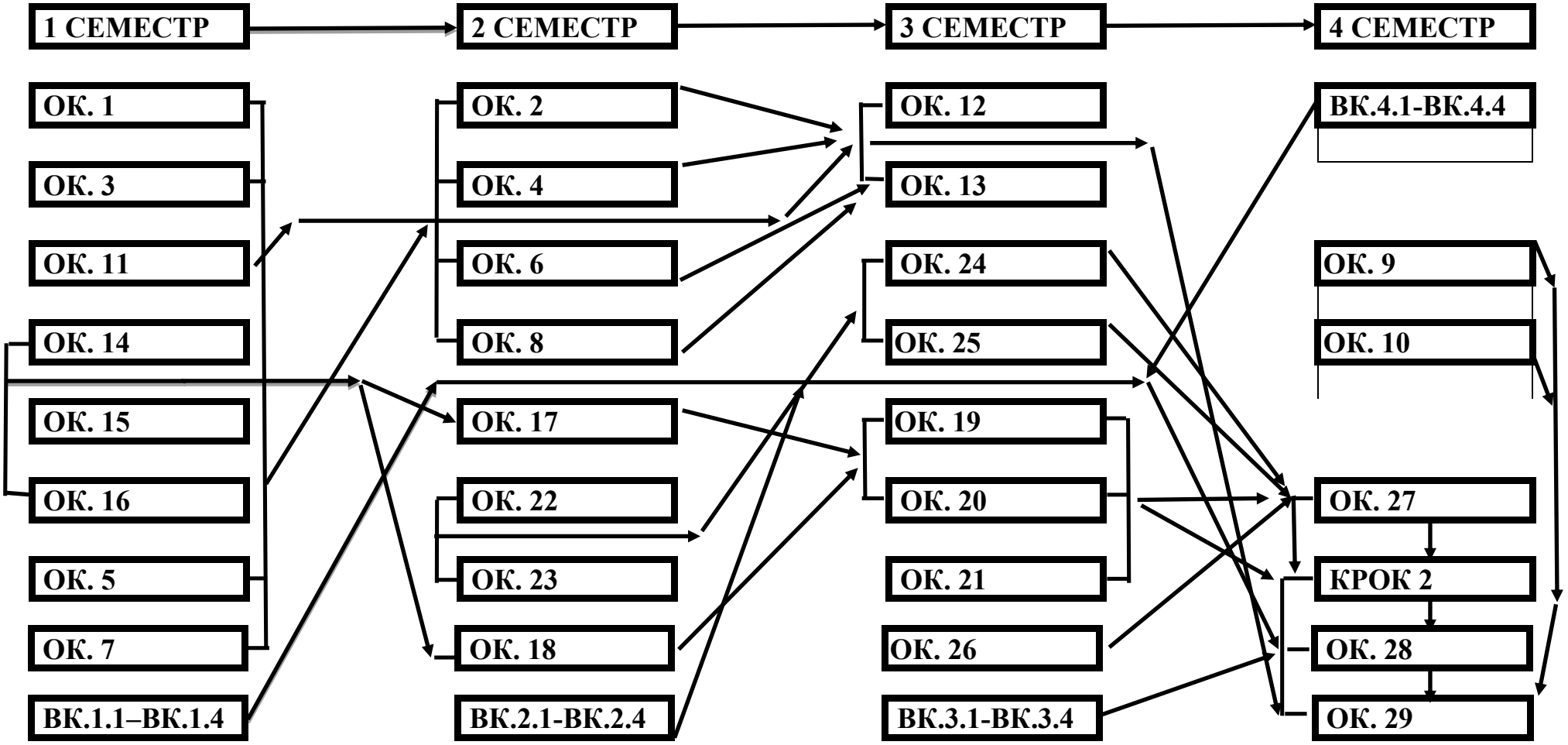
### 2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обов'язкові компоненти ОП** | | | |
| ОК 1 | Академічна доброчесність | 3 | залік |
| ОК 2 | Філософія медицини | 3 | залік |
| ОК 3 | Методологія і організація наукових досліджень | 3 | диф. залік |
| ОК 4 | Педагогіка у закладах вищої освіти охорони здоров'я | 3 | диф. залік |
| ОК 5 | Науково-професійний практикум з української мови | 3 | залік |
| ОК 6 | Професійно-орієнтована іноземна мова | 3 | диф. залік |
| ОК 7 | Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії | 3 | диф. залік |
| ОК 8 | Нутриціологія у реабілітаційній практиці | 3 | залік |
| ОК 9 | Спортивна фармакологія | 3 | залік |
| ОК 10 | Невідкладні стани | 3 | диф. залік |
| ОК 11 | Методи обстеження у фізичній терапії | 3 | диф. залік |
| ОК 12 | Лікувально-реабілітаційний масаж та самомасаж | 3 | диф. залік |
| ОК 13 | Кондиційне тренування у реабілітаційній практиці | 3 | залік |
| ОК 14 | Фізична терапія в педіатрії | 3 | диф. залік |
| ОК 15 | Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату після побутових травм та воєнних конфліктів | 3 | іспит |
| ОК 16 | Фізична терапія при хірургічних захворюваннях | 3 | диф. залік |
| ОК 17 | Фізична терапія в неврології | 3 | іспит |
| ОК 18 | Фізична терапія в акушерстві та гінекології | 3 | диф. залік |
| ОК 19 | Фізична терапія в клініці внутрішніх хвороб | 3 | іспит |
| ОК 20 | Фізична терапія в онкології | 3 | диф. залік |
| ОК 21 | Фізична терапія в геронтології та геріатрії | 3 | диф. залік |
| ОК 22 | Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату | 6 | диф. залік |
| ОК 23 | Клінічна практика з фізичної терапії при | 6 | диф. залік |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | порушені діяльності серцево-судинної та дихальної систем | | |
| ОК 24 | Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні нервової системи | 6 | диф. залік |
| ОК 25 | Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії | 6 | диф. залік |
| ОК 26 | Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології | 6 | диф. залік |
| ОК 27 | Клінічна практика за напрямком кваліфікаційної роботи | 6 | диф. залік |
| ОК 28 | Кваліфікаційна робота | 6 | захист |
| ОК 29 | Атестація | 3 | іспит |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **108** | |
| **Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| *Вибірковий блок 1** | | | |
| ВК 1.1 | Культура спілкування фізичного терапевта | 3 | залік |
| ВК 1.2 | Фізична терапія у курортології | 3 | залік |
| ВК 1.3 | Патентознавство в охороні здоров'я | 3 | залік |
| ВК 1.4 | Іноземна мова (друга) | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 2** | | | |
| ВК 2.1 | Кінезіологічне тейпування | 3 | залік |
| ВК 2.2 | Сучасні адаптивні засоби у реабілітаційній практиці | 3 | залік |
| ВК 2.3 | Хвороби цивілізації | 3 | залік |
| ВК 2.4 | Громадське здоров'я | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 3** | | | |
| ВК 3.1 | Фізична терапія у спортивній медицині | 3 | залік |
| ВК 3.2 | Фізична терапія в комбустіології | 3 | залік |
| ВК 3.3 | Основи дефектології | 3 | залік |
| ВК 3.4 | Паліативна та хоспісна медицина | 3 | залік |
| *Вибірковий блок 4** | | | |
| ВК 4.1 | Медична психологія | 3 | залік |
| ВК 4.2 | Комплексна реабілітація після перебування в екстремальних умовах | 3 | залік |
| ВК 4.3 | Домашня опіка хворих та неповносправних | 3 | залік |
| ВК 4.4 | Медичне право України | 3 | залік |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **12** | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | **120** | |

* – з вибіркових блоків 1, 2, 3 і 4 здобувачі обирають одну навчальну дисципліну.

**2.2. Структурно-логічна схема реалізації ОПП**




Примітки: **ОК** – обов’язкові компоненти ОП; **ВК** – вибіркові компоненти ОП; **ОК. 22-ОК. 27** – клінічні практики; **КРОК 2** – інтегрований тестовий іспит; **ОК. 28** – кваліфікаційна робота (захист); **ОК. 29** – атестація (іспит)

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у фізичній терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікацій, фабрикацій. Кваліфікаційні роботі оприлюднюються у репозитарії Бібліотеки ЗДМФУ.

Захист кваліфікаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей основним компонентам освітньої програми

| ОК / З(С)К | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 01 | | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 02 | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | | | + | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 04 | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 05 | | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 06 | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 07 | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 01 | | + | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| СК 02 | | | | | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 03 | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 04 | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 05 | + | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 06 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 07 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 08 | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 09 | + | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 10 | + | + | | | + | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 11 | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 12 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |

Примітки:
ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності спеціальності; ОК – освітні компоненти.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам вибірковим освітньої програми

| ВК / З(С)К | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 1.3 | ВК 1.4 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 2.4 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 3.3 | ВК 3.4 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 4.3 | ВК 4.4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 01 | | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| ЗК 02 | | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 03 | | | | + | + | + | | | | + | | | + | + | + | |
| ЗК 04 | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 05 | + | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| ЗК 06 | + | + | | + | + | | | | + | + | | | + | | + | |
| ЗК 07 | | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| СК 01 | + | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| СК 02 | | + | + | | + | | | | + | + | | | | | | |
| СК 03 | | + | | | | | | | + | + | | | + | | + | |
| СК 04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 05 | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | |
| СК 06 | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| СК 07 | | + | | | + | + | | | + | + | | | | + | + | |
| СК 08 | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | | + | + | |
| СК 09 | + | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| СК 10 | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| СК 11 | + | | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + |
| СК 12 | | | | | | | | | | + | | | + | + | | |

Примітки:
ЗК – загальні компетентності; СК – спеціальні компетентності спеціальності; ВК – вибіркові компоненти.

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання основними компонентами освітньої програми

| ОК / РН | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН 01 | | | + | + | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 02 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 03 | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 04 | | | + | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 05 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 06 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 07 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 08 | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 09 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 10 | + | + | + | | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + |
| РН 11 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 12 | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 13 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 14 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 15 | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + |
| РН 16 | | + | | + | + | | + | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 17 | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 18 | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| РН 19 | + | + | | + | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 20 | + | + | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| РН 21 | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 22 | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |

Примітки:
РН –результати навчання; ОК – освітні компоненти.

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання вибірковими компонентами освітньої програми

| ВК / РН: | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 1.3 | ВК 1.4 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 2.3 | ВК 2.4 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 3.3 | ВК 3.4 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 4.3 | ВК 4.4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН 01 | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| РН 02 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 03 | + | | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | |
| РН 04 | + | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | |
| РН 05 | + | + | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + |
| РН 06 | | + | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | |
| РН 07 | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| РН 08 | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| РН 09 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 10 | | + | + | | + | | | | | + | | | | + | | |
| РН 11 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 12 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 13 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 14 | | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 15 | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| РН 16 | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | + |
| РН 17 | + | + | | + | + | | + | | | + | | + | + | + | + | + |
| РН 18 | + | | + | | | + | | + | + | | + | + | | | + | + |
| РН 19 | + | + | | | + | | | | | + | | | | | | |
| РН 20 | + | + | + | | + | | | | | + | | | | | | + |
| РН 21 | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | | + |
| РН 22 | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | |

Примітки:
РН – результати навчання; ВК – вибіркові компоненти.

## 8. Нормативні посилання:


1. Закон України від 01.07.2014 р., № 1556 VII «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Лист МОН України від 28.04.2017 р., № 1/9-239 «Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів» з додатком на 8 арк. URL: https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/Зразок-освітньої-програми-рекомендації-МОН-України.pdf
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» (На зміну ДК 0003:2005). URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.
4. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 р., № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19
5. Постанова КМУ від 23.11.2011 р., № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019 р.}. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF.
6. Постанова КМУ від 29.04.2015 р., № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_uslovi ya.pdf
7. Постанова КМУ від 30.12.2015 р., № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» {Із змінами, внесеними згідно Постанови КМ № 347 від 10.05.2018 р.}. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF.
8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-mahistr-1549-vid-30-10-2024.pdf
9. Наказ Міністерства економіки України від 25 січня 2022 р., № 170-22 «Про затвердження професійного стандарту «Фахівець з фізичної реабілітації». URL: https://ips.ligazakon.net/document/ME220070
10. Наказ Міністерства економіки України від 09.04.2022 р., № 810-22 «Про затвердження національного класифікатора НК 030:2022» URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-22#Text
11. Постанова КМ України від 16 грудня 2022 р., № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text
12. Постанова КМ України від 16 грудня 2022 р., № 1462 «Деякі питання організації реабілітації у сфері охорони здоров'я» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ України № 1285 від 01.12.2023 р.}. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1462-2022-%D0%BF#Text
13. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 р., № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0864-23#Text
14. Наказ МОЗ України від 29.11.2023 р., № 2034 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року № 385». (Перелік посад професіоналів з вищою немедичною освітою, залучених до надання реабілітаційної допомоги у складі мультидисциплінарних реабілітаційних команд в закладах охорони здоров'я). URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/524723___765053
14. Постанова КМ України від 30 серпня 2024 р., № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text
15. Професійний стандарт Фізичний Терапевт від 27.11.2024 року № 01/24-ПС. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/689-ilovepdf_merged_6.pdf