МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФАРМАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І8 «Фармація»

галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

Спеціалізація – І8.01 «Фармація»

Освітня кваліфікація: Магістр фармації

Професійна кваліфікація: Фармацевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗДМФУ
Голова Вченої ради
_____ проф. Юрій КОЛЕСНИК
(протокол №____ від «____» _____ 2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор _____ проф. Юрій КОЛЕСНИК
(наказ №____ від «____» _____ 2026 р.)

Запоріжжя
2026

ПЕРЕДМОВА

ОПП «Фармація» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Наказу МОНУ №981 від 04.11.2022 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти, Наказу МОНУ №359 від 19.03.2024 р. «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Постанови Кабінету Міністрів від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 №334 (у редакції Постанови КМУ від 06.09.2024 року № 1024) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 №365 Професійного стандарту «Фармацевт», затвердженого Наказом Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об’єднань» від 23.03.2023 р. № 02-23 та інших чинних нормативних документів. Програму переглянуто проєктною групою та внесені зміни рішенням Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету від _____.2026 р. протокол № _____:

1. Бушуєва І.В. – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри управління і економіки фармації та фармацевтичної технології Запорізького державного медико-фармацевтичног університету (гарант);
2. Одинцова В.М. – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри фармакогнозії, фармакології та ботаніки Запорізького державного медико-фармацевтичног університету;
3. Бігдан О.А. – доктор фармацевтичних наук, професор кафедри клінічної фармації, фармакотерапії, фармакогнозії та фармацевтичної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
4. Скорина Д.Ю. – кандидат фармацевтичних наук, доцент кафедри фармацевтичної, органічної та біоорганічної хімії Запорізького державного медико-фармацевтичного університету;
5. Добренька І.М. – генеральний директор Комунального підприємства «Аптечне об’єднання «Фармація» Запорізької обласної Ради;
6. Перегудов В.О. – студент 3 курсу 1 групи фармацевтичного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету, спеціальність 226 Фармація, промислова фармація, спеціалізація Фармація, ОПП «Фармація».

Відгуки академічної спільноти:

1. Малий В.В. – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту, маркетингу та забезпечення якості у фармації Національного фармацевтичного університету, м. Харків;
2. Заліська О.М. – доктор фармацевтичних наук, професор, завідувач кафедри організації і економіки фармації, технології ліків та фармакоекономіки ФПДО Національного медичного університету імені Данила Галицького, м. Львів;
3. Шматенко О.П. – доктор фармацевтичних наук, професор, полковник медичної служби, начальник кафедри військової фармації Української військово-медичної академії, м. Київ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гуреєва С. М. – доктор фармацевтичних наук, професор, начальник центральної лабораторії дослідних та експериментальних робіт ПАТ «Фармак», м. Київ;
2. Литвиненкова Т. Г. – голова правління Громадської організації «Фармацевтична асоціація Дніпропетровської області», м. Дніпро;
3. Кандибей Н. В. – кандидат фармацевтичних наук, директор з якості ПрАТ ФФ «Віола», м. Запоріжжя

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор, доцент	_____	Микола АВРАМЕНКО
Проректор з науково-педагогічної, навчальної роботи та якості освіти, доцент	_____	Світлана МОРГУНЦОВА
Декан фармацевтичного факультету, професор	_____	Олексій БІГДАН
Гарант освітньо-професійної програми, професор	_____	Інна БУШУЄВА
Керівник відділу з питань медичної та фармацевтичної освіти, професор	_____	Віра ОДИНЦОВА

Профіль освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності І8 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Спеціалізація – І8.01 «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Запорізький державний медико-фармацевтичний університет (ЗДМФУ), Фармацевтичний факультет.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти − Магістр. Спеціальність − І8 Фармація. Спеціалізація – І8.01 Фармація Освітньо-професійна програма – Фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 р. 10 міс. (денна форма здобуття освіти) на основі повної загальної середньої освіти; 3 р. 10 міс. (денна форма здобуття освіти) на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (5 рівень НРК) зі спеціальності І8 Фармація, магістр галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (НРК7); 4 роки 6 місяців (заочна форма здобуття освіти) тільки на основі здобутого освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (НРК5), освітньо-професійної програми І8.01 Фармація та магістра спеціальностей галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (НРК7).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 0896672, дійсний до 01.07.2026 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень /сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Вимоги до попередньої освіти – повна загальна середня освіта та НРК5 (за результатами сертифікатів ЗНО (Національного мультипредметного тесту –НМТ) відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЗДМФУ в поточному році)
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	ОПП ведено в дію з 01.09.2016, зі щорічним плановим переглядом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	*Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/p_64.html*

програми	

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері фармації і охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. А також забезпечення високоефективної діяльності у національному і міжнародному освітньому та науковому просторі з метою підготовки конкурентоспроможних, висококваліфікованих фармацевтичних фахівців з моральними і духовними цінностями, соціальною громадською спрямованістю, здатних надавати якісну фармацевтичну допомогу населенню.

Надання здатності застосовувати набуті знання, вміння, навички та розуміння з гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для здійснення професійної діяльності на певних посадах, включаючи: здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторингу ефективності фармакотерапії та/або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами
аптечного асортименту, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, ділові комунікації.

3 – Характеристика освітньої програми

Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	*Об'єкт діяльності:* розробка, виробництво, контроль якості, оптова та роздрібна реалізація лікарських засобів, фармацевтична послуга, фармацевтична допомога. *Цілі навчання:* набуття спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності фармацевта; умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру, донесення фахової інформації до цільової аудиторії; Діяльність магістра фармації включає консультативно-комунікативні, організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції; визначення безпечності, ефективності та економічності фармакотерапії; визначення потреби в лікарських засобах та інших товарах аптечного асортименту, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології розробки та виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та реалізацію лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; здійснення фармацевтичної опіки; проведення інформаційно-рекламної діяльності; дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології; постійне підвищення

	професійного рівня. Галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення; Спеціальність – I8 Фармація; Спеціалізація – I8.01 Фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація» орієнтована на сучасні вимоги ВООЗ щодо ролі, візії та місії фармацевта у системі охорони здоров'я. Освітньо-професійна програма спрямована на формування здатності розв'язувати типові та складні задачі та критично мислити й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності; здатності застосовувати набуті знання, компетентності з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, проведення контролю якості, фармацевтичну логістику, розподіл, видачу, регулювання забезпечення лікарськими засобами, збутову діяльність, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів та проведення моніторингу побічної дії або неефективності лікування; здатності інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість цільових аудиторій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма акцентована на підготовку високопрофесійних фахівців фармацевтичної галузі, здатних до вирішення складних фахових задач та практичних проблем шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для подальшого здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги; гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів; моніторинг ефективності фармакотерапії та/або побічної дії; готовність нести відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, вміння ділової комунікації. Спеціальна вища освіта у галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальності I8 Фармація, спеціалізації I8.01 Фармація. Ключові слова: охорона здоров'я, фармація, вища освіта,

	магістр.
Особливості програми	Представлена ОПП акцентована на наданні професійних компетентностей у сфері фармації. Високий рівень професійної підготовки забезпечується потужною науковою та академічною школою з фармації та багаторічним досвідом, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій і освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій, сучасного устаткування та розвиненої матеріально-технічної бази. Високий рівень практичної частини підготовки забезпечується залученням до освітньо-наукового процесу провідних фахівців з підприємств фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки мають великий досвід освітньої, практичної і наукової діяльності, є докторами та кандидатами наук. Обов'язковими для всіх студентів є практики, які проводяться на базі аптечних закладів та виробничих підприємств.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштуван ня	**Види економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:** Секція С. Переробна промисловість: Розділ 20 Виробництво хімічних речовин і хімічної продукції Група 20.4 Виробництво мила та мийних засобів, засобів для чищення та полірування, парфумних і косметичних засобів Клас 20.42 Виробництво парфумних і косметичних засобів Група 20.5 Виробництво іншої хімічної продукції Клас 20.53 Виробництво ефірних олій Розділ 21 Виробництво основних фармацевтичних продуктів і фармацевтичних препаратів Група 21.1 Виробництво основних фармацевтичних продуктів Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів Група 21.2 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів Секція G. Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 46 Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Клас 46.45 Оптова торгівля парфумними та косметичними товарами Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами

	Розділ 47 Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Група 47.7 Роздрібна торгівля іншими товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами у спеціалізованих магазинах Клас 47.75 Роздрібна торгівля косметичними товарами та туалетними приналежностями у спеціалізованих магазинах Секція М. Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку Група 73.2 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук; 71.20 Технічні випробування та дослідження (для аналітичних лабораторій). Секція Р. Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Фахова передвища освіта Клас 85.42 Вища освіта Секція Q. Охорона здоров’я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров’я Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров’я Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров’я Професійні назви робіт за ДК 003:2010 Випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація» може обіймати посади відповідно до ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року N 810) професійну роботу і може займати відповідну посаду: ✓ 2224.2 Фармацевт; ✓ 2224.2 Фармацевт клінічний; ✓ 2224.2 Фармацевт-аналітик; ✓ 2224.2 Фармацевт-косметолог; ✓ 2224.2 Фармацевт-токсиколог; ✓ 2224.1 Молодший науковий співробітник (фармація); ✓ 2224.1 Науковий співробітник (фармація);

	✓ 2224.1 Науковий співробітник-консультант (фармація); ✓ 1210.1 Завідувач аптеки (аптечного закладу); ✓ 1210.1 Завідувач аптечної бази. Крім зазначених посад, магістр фармації може здійснювати професійну діяльність на підприємствах фармацевтичної, хіміко-фармацевтичної та косметичної промисловості, в аптечних закладах, лабораторіях контролю якості лікарських засобів, судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних установах, закладах охорони здоров'я, закладах фахової передвищої та вищої освіти, органах державного контролю якості та безпеки лікарських засобів, а також в інших установах і організаціях, діяльність яких пов'язана з розробкою, виробництвом, контролем якості, обігом, реалізацією та раціональним застосуванням лікарських засобів і парфумерно-косметичної продукції.
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура за спеціальністю І8 Фармація). Після підготовки в інтернатурі фахівцю присвоюється кваліфікація – фармацевт, який здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду: 2224.2 Фармацевт. Такий фахівець має право: - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу фармацевта певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України «Класифікатор професій», займати відповідну посаду; - здобути ступінь доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за програмами 9 рівня НРК України, третього циклу QF-EHEA; - набути іншу спеціалізацію («Організація і управління фармацією», «Клінічна фармація», «Аналітико-контрольна фармація), «Фармацевтична косметологія», «Фармацевтична токсикологія»); - підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервного професійного розвитку зі спеціальності І8 Фармація, а також набути визначені кваліфікації у системі післядипломної освіти, згідно чинному законодавству.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання у формі лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять у малих групах; проходження навчальної, виробничої фармацевтичної практики в аптечних закладах,

	виробничих підприємствах; консультації з викладачами (у тому числі дистанційні); самостійна позааудиторна робота студентів. Навчання: студентоцентроване, ініціативне самонавчання, компетентнісно- та проблемно-орієнтоване; навчання через практику, змішане (e-learning), що дозволяє реалізувати мету та право на індивідуальну організацію навчання.
Оцінювання	Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль – перевірка знань під час практичних та семінарських занять, доповідей, проєктів; демонстрація практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліків, підсумкових контролів, іспитів. Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту виконаної випускником кваліфікаційної (магістерської) роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» (зі змінами) та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК 02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
	ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК 06. Здатність працювати в команді.
	ЗК 07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
	ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**ФК 01.** Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	ФК 02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації.
	ФК 03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	ФК 04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	ФК 05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та

	мікробіологічними особливостями.
	ФК 06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого.
	ФК 07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.
	ФК 08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик.
	ФК 09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.
	ФК 10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.
	ФК 11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства.
	ФК 12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України.
	ФК 13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного

	страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).
	ФК 15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP).
	ФК 16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.
	ФК 17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
	ФК 18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 01.** Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків.
	ПРН 02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації.
	ПРН 03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації.

	ПРН 04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.
	ПРН 05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації.
	ПРН 06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
	ПРН 07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
	ПРН 08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
	ПРН 09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
	ПРН 10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.
	ПРН 11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.
	ПРН 12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.
	ПРН 13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного

	походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів.
	ПРН 14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам.
	ПРН 15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP).
	ПРН 16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз.
	ПРН 17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптово-відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту.
	ПРН 18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.
	ПРН 19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску.
	ПРН 20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
	ПРН 21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях.

	ПРН 22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів.
	ПРН 23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники ЗДМФУ, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Фармація» зі спеціальності І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація мають відповідну кваліфікацію, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Усі науково-педагогічні працівники є штатними працівниками ЗДМФУ. Кадрове забезпечення кафедр і проєктної групи відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України (КМУ) від 30.12.2015 року № 1187 зі змінами. Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми зі спеціальності І8 Фармація, спеціалізації І8.01 Фармація складається з висококваліфікованих науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання мають та сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні В1-С1 та кваліфікаційні документи (диплом про вищу освіту, науковий ступінь, наукове звання). Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється систематично, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗДМФУ, періодичність підвищення кваліфікації осіб – 1 раз на рік упродовж 5 років. Водночас за останні 5 років 100 % викладачів ЗДМФУ, які забезпечують освітній процес за даною ОПП, пройшли курси підвищення кваліфікації (*Режим доступу: https://nmv.mphu.edu.ua/p_224.html);* окрім того, 100 % науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь доктора фармацевтичних наук або кандидата фармацевтичних наук (доктора філософії) та читають лекції з освітніх

	дисциплін зі спеціальності І8 Фармація, спеціалізації І8.01 Фармація і працюють на постійній основі; випускові кафедри очолюють доктори фармацевтичних наук. Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників засвідчується виконанням за останні 5 років не менше чотирьох пунктів, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. З усіма науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсної комісії. Науково-педагогічний склад викладачів фармацевтичного факультету співпрацює зі стейкголдерами, випускниками, а саме: залучаються до науково-практичних конференцій, з'їздів, круглих столів; до керування виробничою фармацевтичною практикою; усі зауваження, пропозиції та побажання було враховано при формуванні вибіркових компонентів даної ОПП.
Матеріально-технічне забезпечення	ЗДМФУ має міцну матеріально-технічну базу для здійснення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Фармація» за спеціальністю І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація. Створена розгалужена інфраструктура, яка відповідає чинним вимогам. В освітньому процесі використовуються сучасні технічні засоби навчання, навчальна виробнича аптека, науково-дослідні лабораторії, комп'ютерні класи. Завдяки дуже вчасній реорганізації та модернізації мережевої інфраструктури, спрямованій на підтримку керованості мережі, розширення пропускної здатності каналів Інтернету для університету, стало можливим організувати і запустити в дію потужну технічну базу для дистанційної роботи та онлайн-навчання. Це дозволяє з будь-якої точки підключення в мережі університету проводити групові відеотрансляції. Введено в дію нові лекційні аудиторії для онлайн навчання, оснащені новими ноутбуками для роботи лекторів із програмним забезпеченням MS Teams, веб-камерами Logitech із здатністю 4К та спеціальними LED лампами освітлення тощо. На сьогодні працює сучасний багатофункціональний навчально-науковий комплекс з бібліотекою, де у центральній залі налаштовані стаціонарні комп'ютери для відвідувачів, обладнані робочі місця для співробітників наукової бібліотеки; змонтована та налаштована Wi-Fi зона центральної зали, яка складається з декількох сучасних точок доступу до мережі Інтернет; змонтовані та налаштовані цифрові камери центрального залу, які слугують платформою для проведення різноманітних заходів в онлайн-форматі; для проєкції різноманітного контенту у центральну залу встановлено

	сучасний лазерний проектор. Кожна кімната комплексу обладнана LCD-панеллю та сучасним комп'ютером, 4K веб-камерою для проведення вебінарів та інших заходів. Для студентів організовано мережу об'єктів харчування; для занять фізичною культурою та спортом – сучасний спортивний комплекс під відкритим небом, функціонує Університетська клініка ЗДМФУ; здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитками. Зручності складає той факт, що ЗДМФУ – це студентське містечко. *Режим доступу: https://nmv.mphu.edu.ua/p_233.html ; https://mphu.edu.ua/p_79.html*
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	1. На офіційному веб-сайті ЗДМФУ (*Режим доступу: https://mphu.edu.ua)* розміщена основна інформація про структурні підрозділи, освітні програми, правила прийому, навчальну, наукову і виховну діяльність, контакти. 2. Необмежений доступ до мережі Інтернет. 3. Корпоративна платформа Microsoft Teams. 4. Наукова бібліотека, читальні зали. 5. Примірні і робочі навчальні плани. 6. Графіки навчального процесу 7. Силабуси основних і вибіркових дисциплін 8. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін 9. Програми практик. 10. Заклад вищої освіти має сучасне навчально-тренувальне програмне забезпечення «Pharmacy Simulation», оснащене спеціалізованим обладнанням для відпрацювання практичних навичок майбутніх фармацевтів. Забезпечує моделювання реальних умов професійної діяльності в аптеці, сприяє формуванню компетентностей з фармацевтичної опіки, належної аптечної практики, комунікації з пацієнтами та прийняття професійних рішень у безпечному освітньому середовищі Підтримуючи політику відкритого доступу, бібліотека ЗДМФУ формує електронні ресурси на допомогу освітньому і науковому процесам університету, наявна зручна точка віддаленого доступу до ресурсів власної і зовнішньої генерації, в першу чергу, це – Електронний каталог, Репозитарій ЗДМФУ. Бібліотека має доступ до баз даних Scopus та Web of Science Core Collection. Створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних за основними напрямками наукових досліджень університету. Всі читальні зали мають вільний доступ до мережі Інтернет і працюють в зоні Wi-Fi.

	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні «хмарних технологій» на базі системи Microsoft Office 365. В освітній процес активно впроваджуються новітні інтерактивні технології навчання: змішана модель навчання (e-learning) на базі «хмари» Університету; комплекс інтерактивного навчання на базі EDX; для проведення занять у режимі on-line (відеоконференцій) використовується програма Microsoft TEAMS. Електронні навчальні матеріали (віртуальні програми) можуть застосовуватись як для самостійної роботи студентів, так і для використання мультимедійного устаткування на лекційних, практичних та семінарських заняттях, дистанційного навчання студентів. Електронний ресурс Університету містить навчально-методичні матеріали з освітніх дисциплін навчального плану, у тому числі у системі дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), та угодами між закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити ЄКТС, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗДМФУ (*Режим доступу: https://nmv.mphu.edu.ua/p_257.html)*
Міжнародна кредитна мобільність	Зарахування результатів міжнародної академічної мобільності в здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами), угод між ЗДМФУ та закладами вищої освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу в ЗДМФУ, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці в ЗДМФУ (*Режим доступу: https://nmv.mphu.edu.ua/p_257.html).*
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання здійснюється українською та англійською мовами за бажанням студента. Прийом на навчання здійснюється згідно з «Правилами прийому», які розробляються щороку на основі «Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України». *Режим доступу: (https://mphu.edu.ua/p_77.html).*
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання академічної доброчесності в Запорізькому державному медичному університеті *(Режим доступу: https://nmv.mphu.edu.ua/p_234.html)* регламентується та контролюється: -Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження	

університетської системи забезпечення академічної доброчесності (рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.10.2019 року №11). – *Режим доступу:* *https://naqa.gov.ua/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%8C-%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0/*

- Положенням про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях ЗДМФУ - *Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/p_257.html*
- Положення про академічну доброчесність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті - *Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/p_257.html*
- Лист МОН України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» № 1/9-565 від 24.10.2017 р. *Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/lyst_mon.pdf*
- Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» № 1/9-263 від 20.05.2020 р. *Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/lyst_mon_1_9-263.pdf*

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті відповідно до Закону України «Про вищу освіту» розроблено та впроваджено внутрішню систему забезпечення якості освіти (*Режим доступу:* *https://nmv.mphu.edu.ua/p_187.html*), яка ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.

Університет пройшов планові зовнішні наглядові аудити та отримав підтвердження про те, що СУЯ ЗДМФУ відповідає чинному сертифікату з міжнародним визнанням. *Режим доступу:* *https://mphu.edu.ua/p_692.html*

Основні шляхи і способи забезпечення якості освіти в ЗДМФУ:

- формування освітніх програм виключно на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій;
- орієнтація освітніх програм на потреби освітніх закладів і закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес;
- сприяння набуттю студентами комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному рівні;
- розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної

мобільності студентів, науково-педагогічних працівників;

- інтеграція з освітніми закладами різних рівнів та закладами охорони здоров'я, у тому числі фармацевтичними;
- залучення представників роботодавців та провідних фахівців до формування змісту освітніх програм, до участі у освітньому процесі та атестації випускників;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки студентів;
- проведення маркетингу освітніх послуг та підготовки пропозицій щодо запровадження нових освітніх програм, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування та кар'єрного зростання випускників;
- удосконалення системи заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання діяльності студентів;
- контроль процедур зворотних зв'язків між учасниками освітнього процесу як необхідної системоутворюючої компоненти процесу забезпечення якості вищої освіти в галузі І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»;
- створення організаційно-технічних умов та засобів оцінки випускниками минулих років якості освітнього процесу;
- участь у заходах із забезпечення формування позитивної репутації закладу;
- постійне удосконалення системи моніторингу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- запровадження системи оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників при реалізації освітніх програм;
- затвердження і реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в Університеті та за його межами.
- *Режим доступу:*

https://nmv.mphu.edu.ua/p_187.html
https://mphu.edu.ua/p_692.html
https://nmv.mphu.edu.ua/upload/doc_nmv/sistema_zvo/dstu_iso_9001.pdf

1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра за спеціальністю І8 Фармація, спеціалізацією І8.01 Фармація для ОПП «Фармація» на базі повної загальної середньої освіти складає 300 кредитів ЄКТС.

На базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (НРК5) зі спеціальності І8 Фармація, магістр спеціальностей галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення (НРК7) ЗДМФУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.

90% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених ОПП.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється у формі навчальної практики та виробничої (переддипломної) практики. Загальний обсяг професійно-орієнтованої практичної підготовки становить 39 кредитів ЄКТС.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова	5,0	диф. залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	диф. залік
ОК 3	Історія України та укр. культури	3,0	диф. залік
ОК 4	Латинська мова	3,0	диф. залік
ОК 5	Біологія з основами генетики	4,0	диф. залік
ОК 6	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	4,0	іспит
ОК 7	Вища математика і статистика	4,0	іспит
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	6,0	іспит
ОК 9	Етика і деонтологія у фармації	3,0	залік
ОК 10	Вступ у фармацію	4,0	диф. залік
ОК 11	Загальна та неорганічна хімія	6,0	іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	3,0	залік
ОК 13	Робота з інформаційними джерелами	3,0	залік
ОК 14	Філософія	3,0	залік
ОК 15	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	іспит
ОК 16	Фізична та колоїдна хімія	8,0	іспит
ОК 17	Інформаційні технології у фармації	4,0	залік
ОК 18	Патологічна фізіологія	6,0	іспит
ОК 19	Фармацевтична ботаніка	8,0	іспит
ОК 20	Мікробіологія з основами імунології	5,0	диф. залік
ОК 21	Органічна хімія	9,0	іспит
ОК 22	Аналітична хімія	9,0	іспит
ОК 23	Сучасна аналітична лабораторна практика	3,0	залік
ОК 24	Перша домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3,0	диф. залік
ОК 25	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	3,0	диф. залік

ОК 26	Технологія ліків	12,0	Іспит
ОК 27	Фармацевтична хімія та фармацевтичний аналіз	15,0	іспит
ОК 28	Фармакогнозія	9,0	іспит
ОК 29	Біологічна хімія	8,0	іспит
ОК 30	Фармакологія	9,0	іспит
ОК 31	Гігієна у фармації та екологія	3,0	залік
ОК 32	Підготовка офіцерів у сфері охорони здоров`я за спеціальністю «Фармація»	3,0	залік
ОК 33	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	9,0	іспит
ОК 34	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	6,0	іспит
ОК 35	Організація та економіка у фармації	7,0	іспит
ОК 36	Фармакотерапія з фармакокінетикою	4,0	диф. залік
ОК 37	Токсикологічна та судова хімія	4,0	диф. залік
ОК 38	Охорона праці та охорона праці в галузі	3,0	залік
ОК 39	Фітотерапія	3,0	залік
ОК 40	Фармакоекономіка	3,0	диф. залік
ОК 41	Лабораторна діагностика	3,0	залік
ОК 42	Лікарська токсикологія	3,0	залік
ОК 43	Навчальна практика з фармакогнозії	3,0	диф. залік
ОК 44	Ресурсознавство лікарських рослин	3,0	диф. залік
ОК 45	Стандартизація лікарських засобів	3,0	диф. залік
ОК 46	Біофармація	3,0	диф. залік
ОК 47	Соціальна фармація	3,0	диф. залік
ОК 48	Використання лікарських засобів - фармопіка	3,0	диф. залік
ОК 49	Виробнича фармацевтична практика за спеціалізацією	30,0	диф. залік
Атестація:			
	ЄДКІ, 1 етап		
	ЄДКІ, 2 етап; ОСПІ		
	Захист кваліфікаційної роботи		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**270,0**	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
(Студент обирає 2 дисципліни)		6,0	
ВК 1	Іноземна мова (друга) – німецька	3,0	залік
ВК 2	Іноземна мова (друга) – французька	3,0	залік

ВК 3	Світова цивілізація	3,0	залік
ВК 4	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3,0	залік
ВК 5	Релігієзнавство	3,0	залік
ВК 6	Логіка	3,0	залік
ВК 7	Історія сучасного світу	3,0	залік
ВК 8	Сучасні проблеми молекулярної біології	3,0	залік
ВК 9	Культура наукової мови	3,0	залік
ВК 10	Валеологія	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 1		**6,0**	
Вибірковий блок 2			
(Студент обирає 2 дисципліни)		6,0	
ВК 11	Етика і естетика	3,0	залік
ВК 12	Сучасні проблеми біофізики	3,0	залік
ВК 13	Соціологія	3,0	залік
ВК 14	Основи хімічної метрології	3,0	залік
ВК 15	Основи педагогіки	3,0	залік
ВК 16	Медицина і художня культура	3,0	залік
ВК 17	Іноземна мова (друга) – німецька	3,0	залік
ВК 18	Іноземна мова (друга) – французька	3,0	залік
ВК 19	Психологія спілкування	3,0	залік
ВК 20	Вирощування лікарських рослин	3,0	залік
ВК 56	БЗВП	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 2		**6,0**	
Вибірковий блок 3			
(Студент обирає 2 дисципліни)		6,0	
ВК 21	Екстремальна медицина	3,0	залік
ВК 22	Фармацевтичне право і законодавство	3,0	залік
ВК 23	Комп`ютерне моделювання у фармації	3,0	залік
ВК 24	Основи економічних теорій	3,0	залік
ВК 25	Гомеопатичні препарати	3,0	залік
ВК 26	Основи імунології	3,0	залік
ВК 27	Фізико-хімічний аналіз у створені ліків	3,0	залік
ВК 28	Теоретичні основи органічного синтезу	3,0	залік
ВК 29	Сучасні методи дослідження біологічних систем	3,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 3		**6,0**	

Вибірковий блок 4			
(Студент обирає 2 дисципліни)		6,0	
ВК 30	Основи системного аналізу	3,0	залік
ВК 31	Побічна дія ліків	3,0	залік
ВК 32	Інтелектуальна власність	3,0	залік
ВК 33	Розробка лікарських засобів	3,0	залік
ВК 34	Промислове виробництво косметичних засобів	3,0	залік
ВК 35	Теоретичні основи технології лікарських засобів	3,0	залік
ВК 36	Нутріціологія і брематологія	3,0	залік
ВК 37	Фармацевтична аромологія	3,0	залік
ВК 38	Фармацевтичне та медичне товарознавство	3,0	залік
ВК 39	Системний аналіз діяльності фармацевтичних закладів	3,0	залік
ВК 40	Державна система забезпечення якості ЛЗ	3,0	залік
ВК 41	Сучасні фармацевтичні технології	3,0	залік
ВК 52	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я mhGAP	3,0	залік
ВК 53	Медичний канабіс у сучасній медицині	3,0	залік
ВК 54	Епідеміологія та фармакоепідеміологія	3,0	залік
ВК 42	Методологія наукових досліджень за напрямом клінічної фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 43	Методологія наукових досліджень за напрямом технології ліків.	3,0/6,0	залік
ВК 44	Методологія наукових досліджень за напрямом управління та економіки фармації.	3,0/6,0	залік
ВК 45	Методологія наукових досліджень за напрямом фармакогнозії	3,0/6,0	залік
ВК 46	Методологія наукових досліджень за напрямом фармацевтичної хімії	3,0/6,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 4		**6,0**	
Вибірковий блок 5			
(Студент обирає 2 дисципліни)		6,0	
ВК 47	Технологія лікарських косметичних засобів	3,0	залік
ВК 48	Фармакогностичний аналіз нової лікарської рослинної сировини	3,0	Залік
ВК 49	Дієтологія	3,0	залік

ВК 50	Системи якості у фармації	3,0	залік
ВК 51	Фармацевтична біотехнологія	3,0	залік
ВК 55	Громадське здоров’я	3,0	залік
ВК 42	Методологія наукових досліджень за напрямом клінічної фармації	3,0/6,0	залік
ВК 43	Методологія наукових досліджень за напрямом технології ліків	3,0/6,0	залік
ВК 44	Методологія наукових досліджень за напрямом управління та економіки фармації	3,0/6,0	залік
ВК 45	Методологія наукових досліджень за напрямом фармакогнозії	3,0/6,0	залік
ВК 46	Методологія наукових досліджень за напрямом фармацевтичної хімії	3,0/6,0	залік
Обсяг вибіркового блоку 5		**6,0**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**30,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**300,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (*Додаток 1*)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація» ОП «Фармація» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) та захисту кваліфікаційної роботи.

ЄДКІ здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (зі змінами) «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».

Кваліфікаційна робота дає можливість продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері фармації.

Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми *(Додаток 2)*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми *(Додаток 3)*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

6.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм

В Університеті перегляд освітніх програм відбувається за результатами проведення моніторингу їх ефективності. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі (у даному випадку – фармацевтичної) та потреб суспільства. Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік, як правило, перед початком нового навчального року.

6.2. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти

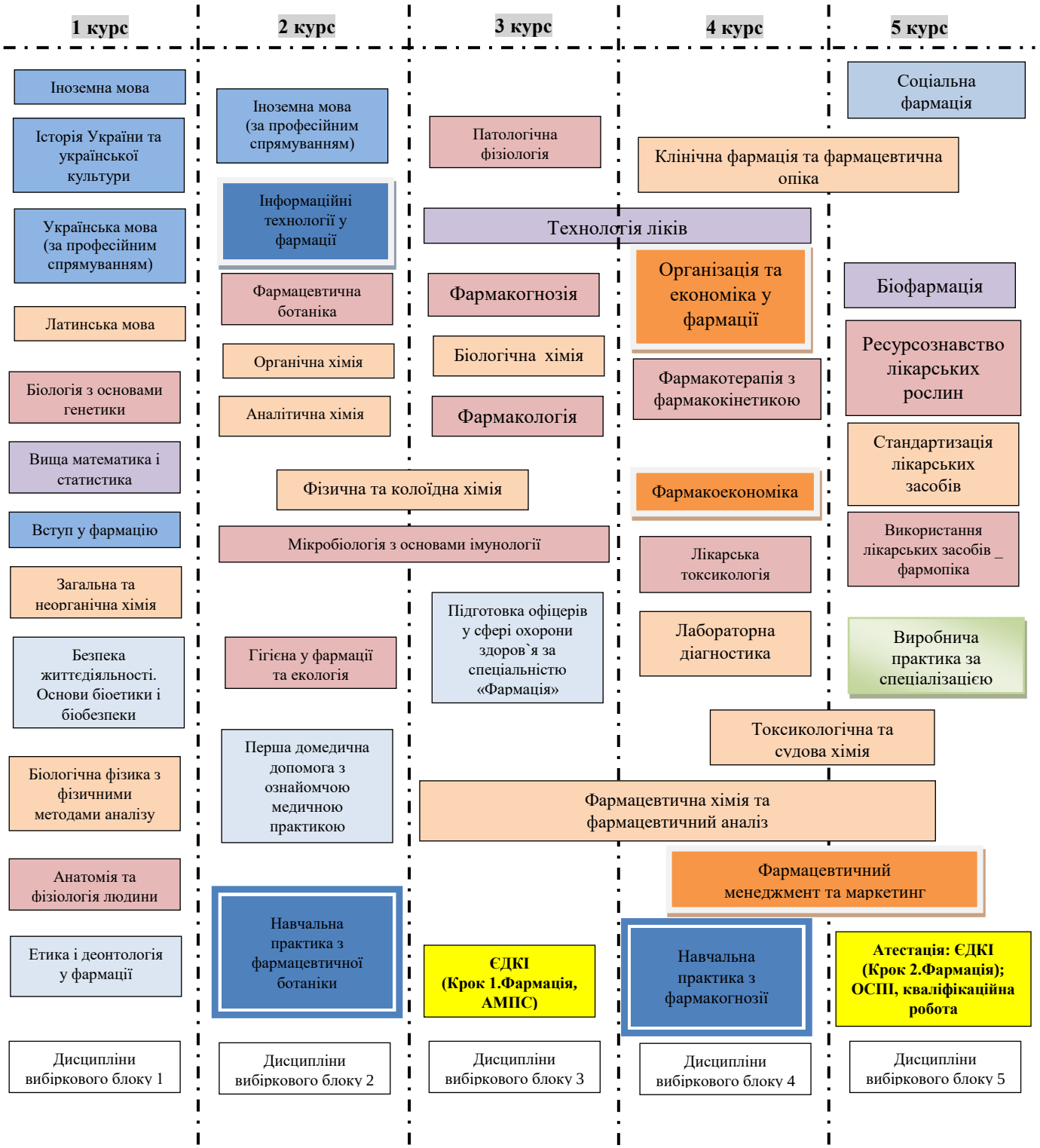
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ЗДМФУ та оприлюднюється на сайті Університету

6.3. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації

На офіційному сайті Університету розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації» (*Режим доступу: https://mphu.edu.ua/).*

Додаток 1

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФАРМАЦІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 «Фармація» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»



Додаток 2

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Освітні компоненти																												
	ОК1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	●	●	●
ЗК 2	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ЗК 3		●			●							●	●	●				●							●				●	
ЗК 4	●			●	●							●			●										●					
ЗК 5					●	●	●		●		●	●				●			●		●	●	●			●	●	●		●
ЗК 6	●	●		●	●				●			●		●	●	●	●		●		●	●				●	●	●	●	●
ЗК 7		●			●			●	●					●				●		●				●				●		●
ЗК 8	●	●	●	●	●	●	●		●	●				●				●		●			●	●	●	●		●		●
ЗК 9	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		●	●		●	●	●	●	●				●		●	●	●	●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ФК 1					●	●	●	●	●		●	●		●				●		●			●		●	●	●	●	●	●
ФК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●	●	●
ФК 3			●								●	●	●	●						●			●					●		
ФК 4	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●
ФК 5		●			●							●							●	●				●				●		●
ФК 6		●								●	●																	●	●	●
ФК 7												●												●						●
ФК 8											●																			
ФК9											●					●					●	●	●				●		●	
ФК 10											●					●			●			●			●	●	●	●		
ФК 11																														
ФК12							●																							
ФК13													●																	
ФК 14											●															●	●			
ФК 15											●					●						●	●			●		●		●
ФК 16																														
ФК 17							●				●					●			●		●	●	●			●	●	●		
ФК 18						●					●					●			●		●	●	●				●	●	●	

● - компетентність, що набувається

Продовження додатку 2

Програмні компетентності	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ЗК 1	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 3		●							●										
ЗК 4									●										
ЗК 5	●		●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 6	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 7		●		●	●			●				●	●	●			●		
ЗК 8	●			●	●							●					●		
ЗК 9	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●		●	●	●
ЗК 10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 1	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 3			●	●	●	●	●	●		●	●						●	●	●
ФК 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ФК 5	●		●			●		●			●	●	●	●			●	●	●
ФК 6			●			●	●	●		●		●					●	●	●
ФК 7	●	●	●			●			●			●						●	●
ФК 8			●			●	●	●		●	●						●	●	●
ФК9							●				●								
ФК 10	●				●		●	●	●										
ФК 11				●	●			●		●									
ФК12				●	●			●									●		
ФК13				●	●					●							●		
ФК 14					●		●	●								●			
ФК 15							●	●				●				●			
ФК 16				●													●		
ФК 17			●			●	●	●					●	●	●	●		●	●
ФК 18							●	●					●	●	●				

● - компетентність, що набувається

Продовження додатку 2

Програмні компетентності	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ЗК 1	●	●		●				●	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 2	●	●		●						●		●		●	●		●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 3									●						●	●			●			●								
ЗК 4	●	●															●	●												
ЗК 5												●		●						●				●	●		●	●	●	●
ЗК 6	●	●						●	●					●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●
ЗК 7			●		●	●	●	●	●	●			●		●	●			●			●			●	●				
ЗК 8			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●			●			●			●	●				
ЗК 9	●	●	●	●				●	●		●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 10	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ФК 1												●	●	●						●		●		●		●				
ФК 2	●	●		●		●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	
ФК 3						●							●	●	●				●			●		●		●				
ФК 4	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●			●	●
ФК 5																				●						●				
ФК 6																														
ФК7																					●									
ФК 8																														
ФК9														●													●			
ФК 10																									●					
ФК 11																						●								
ФК12																								●						
ФК13																								●						
ФК 14																									●					
ФК 15														●																
ФК 16																							●							
ФК 17														●						●							●			●
ФК 18												●		●						●										

● - компетентність, що набувається

Продовження додатку 2

Програмні компетентності	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56
ЗК 1	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 3												●	●		●			●				●	●			●
ЗК 4												●	●		●			●								
ЗК 5		●	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ЗК 6	●	●	●	●			●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●
ЗК 7		●		●			●					●		●				●				●	●		●	●
ЗК 8		●		●			●					●		●				●				●			●	●
ЗК 9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●		●	●	●
ЗК 10		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
ФК 1	●	●	●		●	●				●		●	●	●		●	●	●	●	●			●	●	●	
ФК 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	
ФК 3		●						●					●	●	●				●	●		●		●	●	
ФК 4	●	●	●	●		●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ФК 5	●					●													●	●		●	●	●	●	
ФК 6	●					●													●	●		●		●	●	
ФК 7															●				●	●		●		●		●
ФК 8	●					●								●					●	●		●		●	●	
ФК9			●																			●				
ФК 10			●	●			●	●								●	●						●			
ФК 11			●					●	●					●							●		●			
ФК12									●					●											●	
ФК13														●											●	
ФК 14							●						●	●							●					
ФК 15		●	●	●			●				●		●			●	●									
ФК 16		●												●											●	
ФК 17			●							●						●	●		●	●	●			●		
ФК 18			●																				●			

● - компетентність, що набувається

Додаток 3

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●
ПРН 3				●	●			●	●	●	●	●				●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 4	●		●		●	●	●	●				●			●			●												
ПРН 5											●					●			●						●		●	●		●
ПРН 6		●							●					●					●	●					●	●	●	●	●	●
ПРН 7			●			●	●				●		●			●	●	●	●	●		●			●	●	●	●		●
ПРН 8					●			●	●	●	●									●						●	●			
ПРН 9		●	●		●	●	●	●	●	●	●			●		●			●	●		●		●	●	●		●	●	●
ПРН 10		●	●		●							●								●				●						
ПРН 11											●					●				●		●					●	●	●	●
ПРН 12												●												●						●
ПРН 13											●																		●	
ПРН 14											●					●			●			●	●		●		●	●		●
ПРН 15											●					●			●			●			●	●	●	●		
ПРН 16											●						●													
ПРН 17											●																			
ПРН 18																														
ПРН 19											●					●										●	●	●		
ПРН 20											●					●						●	●			●	●	●		
ПРН 21																														
ПРН 22											●					●						●	●			●	●	●		
ПРН 23						●					●					●						●	●		●	●	●	●		

● – ПНР, що забезпечується

Продовження додатку 3

Програмні компетентності	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48	ОК 49
ПРН 1	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 2		●		●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 3		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 4		●			●				●	●									
ПРН 5	●		●	●	●	●	●	●		●			●	●	●		●	●	●
ПРН 6		●	●	●	●	●		●		●		●	●	●		●	●	●	●
ПРН 7				●	●		●	●		●			●	●	●	●	●		●
ПРН 8				●	●		●	●		●	●					●	●		
ПРН 9	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	●	●
ПРН 10		●	●			●		●			●						●	●	●
ПРН 11			●			●	●			●	●				●		●	●	●
ПРН 12		●	●			●			●									●	●
ПРН 13			●			●	●											●	●
ПРН 14							●				●								
ПРН 15	●				●		●	●			●		●	●	●	●			●
ПРН 16		●		●	●		●										●		●
ПРН 17				●	●		●												●
ПРН 18				●	●												●		●
ПРН 19							●	●							●	●			●
ПРН 20							●	●							●	●			
ПРН 21																	●		●
ПРН 22							●	●					●	●	●	●			●
ПРН 23		●					●	●					●	●	●	●			●

● – ПНР, що забезпечується

Програмні компетентності	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30
ПРН 1				●				●		●		●	●	●						●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН 2	●	●				●			●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ПРН 3														●						●	●	●		●	●	●	●	●	●	●
ПРН 4	●	●							●			●			●	●	●	●	●			●								
ПРН 5														●						●				●	●					●
ПРН 6						●				●			●									●		●	●	●				●
ПРН 7									●			●		●	●	●			●	●		●	●			●		●	●	
ПРН 8																						●				●		●	●	
ПРН 9			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●			●	●	●	●	●		●	●	●
ПРН 10									●						●	●			●							●				
ПРН 11																													●	
ПРН 12																					●									
ПРН 13																														
ПРН 14																													●	
ПРН 15														●															●	
ПРН 16																														
ПРН 17																								●						
ПРН 18																								●						
ПРН 19																									●					●
ПРН 20														●								●								
ПРН 21																														
ПРН 22														●						●										
ПРН 23												●		●						●							●			

● – ПНР, що забезпечується

Програмні компетентності	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55	ВК 56
ПРН 1	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	●		●	●	●
ПРН 2	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	
ПРН 3	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
ПРН 4													●		●							●				
ПРН 5		●	●	●		●	●							●		●			●	●	●			●	●	
ПРН 6	●	●		●	●	●	●					●		●			●	●	●	●	●	●		●	●	
ПРН 7		●	●	●		●				●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			●	
ПРН 8	●	●							●				●	●			●			●	●		●		●	
ПРН 9	●	●		●		●			●				●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	
ПРН 10	●																		●			●		●	●	
ПРН 11	●	●	●			●				●			●						●			●	●	●	●	
ПРН 12															●				●			●		●		●
ПРН 13	●																		●			●	●	●		
ПРН 14																										
ПРН 15				●				●									●						●			
ПРН 16									●					●								●			●	
ПРН 17														●												
ПРН 18														●								●			●	
ПРН 19			●				●				●		●			●	●									
ПРН 20			●	●			●						●			●	●									
ПРН 21														●											●	
ПРН 22			●					●		●						●	●			●	●		●			
ПРН 23			●								●					●	●			●						

● - ПНР, що забезпечується