

РІШЕННЯ

Вченої ради Запорізького державного медико-фармацевтичного університету
від 29 вересня 2026 року з питання:

**«Про особливості організації освітнього процесу у 2026-2027 н.р.:
технологічно розширене навчання – нова стратегія організації освітнього
процесу та формування практичних навичок»**

Заслухавши і обговоривши звіт проректора з НПНРЯО, доц. Моргунцової С.А. «Про особливості організації освітнього процесу у 2026-2027 н.р.: технологічно розширене навчання – нова стратегія організації освітнього процесу та формування практичних навичок», Вчена рада університету відзначає, що ректоратом та науково-педагогічним колективом, незважаючи на виклики воєнного часу, забезпечується високий рівень якості організації та здійснення освітнього процесу для збереження та розвитку освітнього потенціалу ЗДМФУ.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до нормативно-правових актів КМУ, МОЗ, МОН України щодо організації освітнього процесу та внутрішньою нормативною базою ЗДМФУ, зокрема згідно із наказом ректора ЗДМФУ № 250 від 25.08.2026 р. «Про організацію освітнього процесу у 2026-2027 навчальному році».

Система управління усіма процесами в ЗДМФУ організована таким чином, щоб оперативно й гнучко реагувати на виклики часу, мінімізувати можливі ризики освітній діяльності, забезпечити стабільність освітньої системи. Це дає змогу не лише аналізувати й попереджати безпекові виклики й тенденції змін ринку праці та зберегти й примножувати освітній контингент, але й забезпечувати подальше функціонування ЗДМФУ як провідного осередку освіти, науки та медико-фармацевтичної практики регіону – науково-педагогічний колектив ЗДМФУ збережено, забезпечено умови праці та належний рівень безпеки, професорсько-викладацький склад перебуває і здійснює освітню діяльність у Запоріжжі.

Якість освіти фахівців галузі охорони здоров'я – пріоритетна мета ЗДМФУ, тому пошук нових засобів формування професійних компетенцій здобувачів на найвищому рівні є запорукою актуальних і, головне, ефективних змін. За останні п'ять років ЗДМФУ пройшов шлях від вимушеної дистанційної освіти до власної моделі технологічно розширеного навчання, в якій цифрові технології, симуляційна медицина та професіоналізм викладача працюють як єдина система забезпечення якості освіти в умовах будь-яких викликів.

З урахуванням матеріально-технічних можливостей ЗДМФУ й безпекової ситуації в регіоні освітній процес у 2026-2027 н.р. переходить на рейки нової форми організації – Технологічно розширеного навчання. Це розбудова

безперервного, ергономічного, адаптивного й ефективного освітнього середовища ЗДМФУ, здатного забезпечувати якісну підготовку фахівців незалежно від зовнішніх обставин.

Технологічно розширене навчання є значно ширшим за форми змішаного навчання, оскільки поєднує пріоритетність аудиторного навчання з дотриманням усіх безпекових вимог, активне використання здобутків дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365 та сучасних симуляційних технологій, засобів віртуальної реальності й III-інструментів.

В основі формату технологічно розширеного навчання є дотримання безпекових вимог та надання переваги аудиторному формату для забезпечення найбільш якісного формування системи практичних навичок. Пріоритетним стратегічним завданням ЗДМФУ є якість підготовки фахівця галузі охорони здоров'я відповідно до стандартів підготовки з невід'ємним переліком професійних компетенцій, незважаючи на складні умови прифронтового розташування ЗВО. Тому ЗДМФУ розвиває власний освітній простір – від змішаного формату до технологічно розширеного навчання. Освітній процес на додипломному та післядипломному етапах організовується на засадах технологічно розширеного навчання з пріоритетністю безпечного аудиторного режиму (усі навчальні корпуси, гуртожитки, симуляційні центри та клінічні бази обладнані сучасними укриттями з умовами для освітньої діяльності) з технічною підтримкою (аудіо- та відеосупровід), а також використання технологій сучасного стимуляційного навчання, зокрема широке застосування BodyInteract (для всіх спеціальностей створено 10 окремих тренінгових центрів з усім необхідним обладнанням), в т.ч. активно працює Центр атестаційних технологій для закріплення та контролю практичних навичок під час перехідного, випускного та післядипломного контролю, розвинена система цифрового навчання за допомогою сервісів MS Teams, що дає змогу організовувати розширено застосовувати методики синхронного та асинхронного дистанційного навчання, діє система онлайн-курсів на цифровій платформі edX, активно працює міжкафедральна навчально-наукова лабораторія штучного інтелекту та аналізу, що дає можливість доброчесного використання сервісів III для підготовки фахівців – оновлено Концепцію впровадження технологій штучного інтелекту в діяльність Запорізького державного медико-фармацевтичного університету на 2026–2030 роки, розроблено програму наскрізного курсу «Технології штучного інтелекту у сфері охорони здоров'я та сучасній вищій освіті» для здобувачів та науково-педагогічних працівників ЗДМФУ. Заплановано опитування для здобувачів і викладачів щодо рівня компетенцій використання III.

Крім того широко застосовуються форми додаткових освітніх заходів – діють літня та зимова школи, спрямовані на формування практичних навичок, діє система майстер-класів від провідних фахівців ЗДМФУ та гуртків при кафедрах для поглибленого вивчення дисциплін. Особлива увага постійно приділяється питанню безпеки освітнього простору – усі корпуси та підрозділи 100% забезпечені укриттями; оновлено систему оповіщення на території студмістечка.

Тому усі нормативні документи цього навчального року готуються відповідно до положень наказу ректора ЗДМФУ № 250 від 25.08.2026 р. «Про організацію освітнього процесу у 2026-2027 навчальному році» та реалізованого формату освітнього процесу: усі накази, розпорядження та План заходів щодо реалізації системи забезпечення якості освіти у ЗДМФУ.

Профорієнтаційні програми, розвинена сучасна матеріально-технічна база, створення безбар'єрного безпечного освітнього простору, розвинена мережа клінічних баз та власна Університетська клініка ЗДМФУ, застосування передових освітніх технологій, пріоритетність практичної підготовки, розвинена система післядипломної освіти дають свої результати – контингент здобувачів зріс до 15 041 здобувача, з яких 3072 на додипломному етапі. У ЗДМФУ постійно здійснюється робота з розширення освітніх можливостей для отримання вищої освіти. Ліцензовано та здійснено набір здобувачів освіти за новими спеціальностями та освітніми програмами: для освітнього рівня «бакалавр» – спеціальність І5 Медсестринство, освітні програми «Сестринська справа» та «Косметологія»; спеціальність G21 Біотехнології та біоінженерія, освітня програма «Біотехнологія»; спеціальність І4 Медична психологія з однойменною освітньою програмою для освітнього рівня «магістр».

Особлива увага в організації освітнього процесу відводиться процесу адаптації студентів першого року навчання. Розроблено та реалізовано спеціальну програму знайомства із ЗДМФУ, яка включала в себе зустрічі членів ректорату з першокурсниками, знайомство з деканами та гарантами освітніх програм, вступні актові лекції, екскурсії територією студмістечка, практика з основ роботи в MS Teams. Також проведено анкетування першокурсників (477 респондентів) щодо організації освітнього процесу.

Важливим питанням якості освіти залишається складання ЄДКІ (Етап 1) – в ЗДМФУ створено 16 груп (182 особи). Для забезпечення якісної підготовки здобувачів здійснено низку заходів: розширено аудиторний та дистанційний синхронний формати; створено окремий розклад по кожній групі – щоденні заняття; щотижня – контрольне тестування; розбір тестів з поясненнями викладачів; моніторинг проведення занять; задіяно викладачів профільних кафедр. Заплановане традиційне опитування із оцінкою ефективності заходів ЗДМФУ.

Постійним питанням забезпечення якості освіти є якість викладання, тому, враховуючи попередні напрацювання, в ЗДМФУ працює багаторівнева система моніторингу освітньої діяльності (спеціальні відділи, деканати, ректорат). Для більш оптимального розподілу педагогічного навантаження з кафедрами проведено консультації.

Важливим питання організації освітнього процесу є розвиток профорієнтаційної роботи на кафедрах та структурних підрозділах університету. Для забезпечення притоку контингенту здобувачів здійснюється низка спеціальних заходів: розроблено багаторівневий план профорієнтаційних заходів, готуються нові промоматеріали, задіюються можливості соціальних мереж і месенджерів, плануються онлайн- та офлайн-події (Дні відкритих дверей), продовжується освітня та наукова співпраця зі школами міста та регіону, плануються заходи в декількох інших регіонах.

Вченою радою зазначено, що колектив університету має беззаперечні здобутки і надбання у організації та здійсненні освітнього процесу, але для подальшого покращення визначено перелік питань до вирішення. Заслухавши і обговоривши інформацію проректора з НПНРЯО, доц. Моргунцової С.А., Вчена рада університету

УХВАЛИЛА:

1. Інформацію проректора з НПНРЯО, доц. Моргунцової С.А. «Про особливості організації освітнього процесу у 2026-2027 н.р.: технологічно розширене навчання – нова стратегія організації освітнього процесу та формування практичних навичок», взяти до відома. З метою вдосконалення організації освітнього процесу та якості підготовки фахівців:

2. Ректорату Запорізького державного медико-фармацевтичного університету:

2.1. Вживати заходів, спрямованих на виконання рішення Вченої ради ЗДМФУ

Згідно з планом

2.2. Забезпечувати дотримання та виконання колективом університету чинної нормативно-правової бази щодо організації та здійснення освітнього процесу, дотримання мовного законодавства, академічної доброчесності, державних директив, внутрішньоуніверситетських документів.

Постійно

2.3. Сприяти удосконаленню форм та методів організації освітнього процесу

Постійно

2.4. Забезпечувати умови розвитку системи якості освіти та якості освітньої діяльності в ЗДМФУ.

Постійно

2.5. Забезпечувати діяльність на засадах і принципах академічної доброчесності, толерантності, об'єктивності, прозорості, незалежності, обов'язковості, персональної та колективної відповідальності, колегіальності та гласності при обговорення питань, неухильного дотримання правил етичної поведінки, вимог чинного антикорупційного законодавства та запобігання насильству.

Постійно

2.6. Сприяти впровадженню в освітній процес Технологічно розширеного навчання з пріоритетністю аудиторного навчання з дотриманням усіх безпекових вимог, активного використання здобутків дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365 та сучасних симуляційних технологій, засобів віртуальної реальності й ШІ-інструментів.

Постійно

2.7. Продовжити організацію та контроль заходів щодо забезпечення вивчення, відпрацювання та контролю практичних (клінічних) навичок здобувачами з використанням різних форм організації освітніх заходів, зокрема із залученням можливостей підрозділів Міжкафедрального тренінгового центру ЗДМФУ.

Постійно

2.8. Продовжити організацію та контроль заходів щодо підготовки здобувачів до складання ЄДКІ (Етап1, 2) та Крок 3.

Постійно

2.9. Забезпечити організацію та виконання заходів техніки безпеки в умовах дії правового режиму воєнного стану згідно з вимогами чинної НПБ

Постійно

2.10. Забезпечувати удосконалення системи моніторингу якості освіти та освітньої діяльності, здійснювати регулярні анкетування учасників освітнього процесу щодо питань якості освіти.

Протягом року

2.11. Забезпечувати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, використовуючи існуючі та впроваджуючи новітні форми та методи.

Постійно

2.11. Забезпечувати удосконалення системи впровадження технологій штучного інтелекту в діяльність ЗДМФУ

Постійно

2.12. Забезпечувати проведення профорієнтаційної діяльності та популяризації ЗДМФУ для формування контингенту здобувачів додипломного та післядипломного етапів навчання.

Постійно

2.13. Сприяти виконанню вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38 та цільових показників зокрема)

Постійно

3.Першому проректору, доц. Авраменку М.О., проректору НПНРЯО, доц. Моргунцовій С.А.:

3.1. Забезпечити постійне впровадження в освітній процес новітніх технологій та досягнень педагогічної науки.

Постійно

3.2. Контролювати виконання Стратегії розвитку та Концепції розвитку ЗДМФУ, Концепції інформатизації ЗДМФУ, інших статутних документів ЗДМФУ

Постійно

3.3. Контролювати впровадження в освітній процес Технологічно розширеного навчання з пріоритетністю аудиторного навчання з дотриманням усіх безпекових вимог, активного використання здобутків дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365 та сучасних симуляційних технологій, засобів віртуальної реальності й ІІІ-інструментів.

Постійно

3.4. Контролювати виконання заходів щодо забезпечення вивчення, відпрацювання та контролю практичних (клінічних) навичок здобувачами.

Постійно

3.5. Контролювати функціонування системи впровадження технологій штучного інтелекту в діяльність ЗДМФУ.

Постійно

3.6. Контролювати систему моніторингу якості освіти та освітньої діяльності, здійснювати регулярні анкетування учасників освітнього процесу щодо питань якості освіти

Постійно

3.7. Контролювати заходи деканатів та кафедр щодо підготовки здобувачів до ЄДКІ, КРОК 3, організації та проведення Атестації випускників

Постійно

3.8. Спільно з деканами факультетів:

3.5.1. Продовжувати удосконалення навчальних планів і освітніх програм, враховуючи пропозиції освітніх гарантів, стейкхолдерів, ЗВО та інших категорій учасників освітнього процесу.

Постійно

3.5.2. Контролювати роботу кафедр щодо методики проведення навчальних занять та заходів контролю, виконання навчального навантаження, дотримання норм безпеки освітнього процесу.

Постійно

3.5.3. Контролювати дотримання норм Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», ст. 48 «Мова освітнього процесу в ЗВО»; Закону України «Про вищу освіту», ст. 7 «Мова освіти»; Закону України «Про вищу освіту» та інших нормативно-правових актів щодо статусу української мови як єдиної державної мови в Україні

Постійно

3.5.4. Контролювати виконання кафедрами аудиторного формату навчання та заходів щодо забезпечення вивчення, відпрацювання та контролю практичних (клінічних) навичок здобувачами.

Постійно

3.5.5. Контролювати виконання на кафедрах дієвих заходів щодо якісної підготовки до ліцензійних іспитів ЄДКІ, КРОК 3, Атестації випускників

Протягом року

3.5.6. Контролювати залучення НПП кафедр університету до профорієнтаційної діяльності.

Постійно

3.5.7. Сприяти виконанню вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38 та цільових показників зокрема) на підставі внутрішніх документів, що передбачають планування та моніторинг виконання видів професійної діяльності.

4. Деканам факультетів, директору ННПО:

4.1. Здійснювати контроль якості освітнього процесу на кафедрах, виконання наказу ректора ЗДМФУ № 250 від 25.08.2026 р. «Про організацію освітнього процесу у 2026-2027 навчальному році».

Протягом року

4.2. Забезпечувати контроль заходів щодо ефективної підготовки здобувачів до складання та перескладання ЄДКІ (Етап 1, 2) та Крок 3.

Постійно

4.3. Контролювати заходи кафедр, що у 2025-2026 н.р. мали низькі показники при складанні КРОК, ЄДКІ.

Постійно

4.4. Забезпечувати проведення профорієнтаційної діяльності на факультеті (інституті).

Постійно

4.4. Реалізувати ефективні заходи щодо аналізу та покращення академічної успішності здобувачів

Щотижнево

4.5. Здійснювати роботу з підготовки та проходження процедури акредитації освітніх програм

Постійно

4.6. Контролювати забезпечення кафедрами аудиторного формату навчання та заходів щодо забезпечення вивчення, відпрацювання та контролю практичних (клінічних) навичок здобувачами.

Постійно

5. Головам ЦМК ЗДМФУ:

5.1. Забезпечити контроль якості освітнього процесу на кафедрах комісій.

Постійно

5.2. Здійснювати аналіз та впровадження заходів ефективної підготовки здобувачів до складання та перескладання ЄДКІ (Етап 1, 2) та Крок 3.

Постійно

5.3. Забезпечити впровадження в освітній процес Технологічно розширеного навчання з пріоритетністю аудиторного навчання з дотриманням усіх безпекових вимог, активного використання здобутків дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365 та сучасних симуляційних технологій, засобів віртуальної реальності й ШІ-інструментів.

Постійно

5.4. Здійснювати пошук форм і методів проведення профорієнтаційної діяльності.

Постійно

5.5. Здійснювати заходи щодо забезпечення пріоритетності аудиторного формату навчання та вивчення, відпрацювання та контролю практичних (клінічних) навичок здобувачами з використанням різних форм організації освітніх заходів, зокрема із залученням можливостей підрозділів Міжкафедрального тренінгового центру ЗДМФУ.

Постійно

6. Керівникам підрозділів Міжкафедрального тренінгового центру ЗДМФУ:

6.1. Забезпечити співпрацю з кафедрами ЗДМФУ з метою подальшого впровадження симуляційних технологій навчання в освітній процес на додипломному та післядипломному етапі для ефективного формування практичних навичок здобувачів.

Протягом року

6.2. Здійснювати методично-інформаційну роботу щодо роботи центрів шляхом залучення НПП до семінару симуляційного навчання.

Постійно

7. Завідувачам кафедр

7.1. Забезпечити постійний особистий контроль освітнього процесу, організації та проведення форм контролю академічної успішності.

Постійно

7.2. Забезпечувати впровадження в освітній процес Технологічно розширеного навчання з пріоритетністю аудиторного навчання з дотриманням усіх безпекових вимог, активного використання здобутків дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365 та сучасних симуляційних технологій, засобів віртуальної реальності й ШІ-інструментів.

7.3. Забезпечувати дотримання колективом кафедри типової нормативно-правової бази та нормативних актів ЗДМФУ щодо освітнього процесу, зокрема наказу ректора ЗДМФУ № 250 від 25.08.2026 р. «Про організацію освітнього процесу у 2026-2027 навчальному році».

Постійно

7.4. Забезпечувати здійснення профорієнтаційної діяльності.

Постійно

7.5.Завідувачам кафедр, на яких викладаються дисципліни, що входять до структури ЄДКІ, КРОК 3, Атестації випускників:

Нести персональну відповідальність за організацію та проведення на кафедрі заходів з якісної підготовки до іспитів, своєчасно інформувати про їх виконання ректорат та деканати.

Постійно

8. Керівнику НМВ, доц. Ганошенку Ю.А.:

8.1. Здійснювати комплексний аналіз електронних ресурсів та звітувати за формою та встановленим порядком.

Постійно

8.2. Здійснювати інформаційну та методичну підтримку заходів системи якості освіти ЗДМФУ.

Постійно

8.3. Здійснювати організаційно-методичну підтримку заходам підвищення кваліфікації НПП ЗДМФУ.

Постійно

8.4. Здійснювати організаційно-методичну підтримку профорієнтаційних заходів.

Постійно

8.5. Здійснювати організаційно-методичну підтримку впровадження технологій штучного інтелекту в діяльність ЗДМФУ.

Постійно

8.6. Здійснювати регулярні анкетування учасників освітнього процесу щодо питань якості освіти.

Постійно

8.7. Здійснювати моніторинг виконання навчального навантаження НПП ЗДМФУ.

Постійно

8.8. Здійснювати методичну підтримку впровадження формату технологічно розширеного навчання.

Постійно

8.9. Проводити семінари та інші заходи для НПП ЗДМФУ щодо якості освітньої діяльності.

Протягом року

9. Керівнику ЦДОТЯО:

9.1. Забезпечувати технічний супровід освітнього процесу, зокрема дистанційного навчання в синхронному та асинхронному форматах з використанням цифрових платформ MS Teams та Microsoft 365.

Постійно

9.2. Здійснювати моніторинг якості освіти та освітньої діяльності,

Постійно

9.3. Здійснювати регулярні анкетування учасників освітнього процесу щодо питань якості освіти.

Постійно

9.4. Здійснювати комплексний аналіз електронних ресурсів та звітувати за формою та встановленим порядком.

Протягом року

9.5. Здійснювати інформаційну та методичну підтримку заходів системи якості освіти ЗДМФУ.

Постійно

9.6. Здійснювати технологічну та організаційну підтримку впровадження формату технологічно розширеного навчання.

Постійно

9.7. Здійснювати технологічну та організаційну підтримку профорієнтаційним заходам.

Постійно

10. Голові студентського самоврядування:

10.1. Забезпечувати обговорення питань освітнього процесу

Постійно

10.2. Надавати пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу, в тому числі – щодо підготовки до ЄДКІ

Постійно

10.3. Продовжити реалізацію заходів щодо попередження та запобігання корупції, булінгу та інших форм насильства, дотримання етичних норм, мовного законодавства та норм академічної доброчесності

Постійно

11. Контроль за виконанням даного рішення покласти на проректора з НПНРЯО, доц. Моргунцову С.А.

12. Інформацію про рішення Вченої ради університету заслухати під час підведення підсумків роботи колективу університету у 2026-2027 навчальному році у серпні 2027 р.